

## LAMPIRAN-LAMPIRAN


Lampiran 1


### DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING


No	Bagian	Halaman	Kutipan	Terjemah
1	Latar Belakang	5	<b>QS. Al-Baqarah 2:261</b>	Perumpamaan orang-orang yang menginfakkan hartanya di jalan Allah adalah seperti (orang-orang yang menabur) sebutir biji (benih) yang menumbuhkan tujuh tangkai, pada setiap tangkai ada seratus biji. Allah melipatgandakan (pahala) bagi siapa yang Dia kehendaki. Allah Mahaluas lagi Maha Mengetahui.

## Lampiran 2

## INSTRUMEN TES PENGETAHUAN NUMERASI KELAS III

Konsep	Sub Konsep	Indikator	Soal	Kunci Jawaban
Bilangan Cacah	Lambang bilangan cacah	C2: Menerapkan Menjelaskan nilai tempat bilangan cacah (Ribuan, Ratusan, Puluhan dan Satuan)		Benar = 1 Salah = 0
			Angka 2 menempati nilai tempat . .	Angka 2 menempati nilai <b>Ratusan</b>
			Angka 4 menempati nilai tempat . .	Angka 4 menempati nilai <b>puluhan</b>
			Angka 8 menempati nilai tempat . .	Angka 8 menempati nilai <b>satuan</b>
	Perbandingan Lambang	C4: Menganalisis Membandingkan mana angka yang lebih kecil atau yang lebih besar	a. 15    20	a. <
			b. 32    25	b. >
			c. 7    7	c. =
			d. 11    8	d. >
	Mengurutkan bilangan	C4: Menganalisis Mengurutkan bilangan dari yang terkecil hingga terbesar	Urutan bilangan dari yang terkecil sampai yang terbesar 123, 64, 510, 180, 23	Urutan bilangan dari yang terkecil hingga terbesar adalah <b>23, 64, 123, 180, 510</b>

	Soal Cerita Pengukuran	C3: Menyelesaikan Menghitung jumlah dari pengurangan dalam soal cerita	Kakak mempunyai <b>36 Permen</b> , sebanyak <b>12 permen</b> diberikan ke adiknya Jadi sisa permen kakak . . .	Sisa permen kakak berjumlah <b>24 permen</b>
	Penjumlahan bersusun	C3: Menyelesaikan menghitung penjumlahan bersusun dengan baik dan benar	Jumlah penjumlahan dibawah ini adalah . . . a. $\begin{array}{r} 12 \\ 50 \\ \hline \end{array} +$ ..... b. $\begin{array}{r} 23 \\ 41 \\ \hline \end{array} +$ .....	a. 62 b. 64
	Penjumlahan dan pengurangan	C3: Menyelesaikan Menghitung hasil dari penjumlahan dan pengurangan dengan baik dan benar	a. $60 - \dots = 30$ b. $30 + \dots = 52$ c. $55 - 15 = \dots$	a. 30 b. 22 c. 40
	Membaca data berdasarkan gambar	C4: Menganalisis Berdasarkan gambar yang disediakan, siswa bisa mengetahui panjang dan berat (cm dan gram)	 a. Panjang pulpen adalah ... cm	a. 5cm b. Penghapus c. Rautan dan panjangnya 3cm

			<p>b. Benda yang berukuran 5 cm yaitu ...</p> <p>c. Benda yang paling pendek ukurannya yaitu ... dengan panjang ...</p>	
			 <p>Berat mangga yang nampak pada neraca yaitu ... gram</p>	1500 gram

## Lampiran 3

## SOAL TES NUMERASI (UJI COBA)

## SOAL TES KEMAMPUAN NUMERASI BILANGAN CACAH

Nama :	Kelas:	No. Absen:
--------	--------	------------

Petunjuk Umum:

- Bacalah Setiap Soal dengan teliti
- Tulislah jawaban dengan benar
- Bekerjalah sendiri dengan sungguh-sungguh!

Amatilah Gambar dibawah ini



- Angka 2 menepati nilai tempat....
- Angka 4 menepati nilai tempat....
- Angka 8 menepati nilai tempat....
- Penggunaan tanda perbandingan yang tepat adalah ...
  - 15    20
  - 32    25
  - 7    7
  - 11    8
- Urutan bilangan dari terkecil sampai yang terbesar adalah **123, 64, 510, 180, 23** ...
- Kakak mempunyai 36 Permen, sebanyak 12 permen **diberikan** ke adiknya. Jadi sisa permen kakak ...
- Lengkapi titik-titik dibawah ini
  - $60 - \dots = 30$
  - $30 + \dots = 52$
  - $55 - 15 = \dots$

- Hasil penjumlahan yang tepat adalah ...

- $$\begin{array}{r} 12 \\ 50 \\ \hline \dots \end{array} +$$
- $$\begin{array}{r} 23 \\ 41 \\ \hline \dots \end{array} +$$

9.



- Panjang pulpen adalah ... cm
- Benda yang berukuran 5 cm yaitu ...
- Benda yang paling pendek ukurannya yaitu ... dengan panjang ... cm

10.



Berat mangga yang nampak pada neraca yaitu ... gram

## Lampiran 4

**HASIL SOAL TES**

Tabel hasil tes ini Diadaptasi dari penelitian Diah Ani Rachmawati Tahun 2022 dengan judul penelitian “Analisis kemampuan literasi Numerasi siswa kelas V SD Darul Huda Genuk Semarang”

no	Nama	soal					nilai
		1	2	3	4	5	
1	Siswa 1						
2	Siswa 2						
3	Siswa 3						
4	Siswa 4						
5	Siswa 5						
6	Siswa 6						
7	Siswa 7						
8	Siswa 8						
9	Siswa 9						
10	Siswa 10						
11	Siswa 11						
12	Siswa 12						
13	Siswa 13						
dst							

Dapat dikatakan tuntas apabila nilai siswa bisa melebihi 70 (diatas KKM)

## Lampiran 5

**WAWANCARA**

Wawancara ini Diadaptasi dari penelitian Puji Astari Tahun 2022 dengan judul penelitian “Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Terhadap Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah di Kelas III SDN 3 Kibang”

**1. Wawancara dengan Guru Kelas III SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin**

- 1) Bagaimana kemampuan pemahaman Numerasi siswa kelas III di SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin?
- 2) Bagaimana upaya yang dilakukan untuk memberikan pemahaman Numerasi kepada siswa kelas III SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin?
- 3) Kesulitan apa yang dihadapi siswa kelas III dalam menyelesaikan masalah materi hitung di SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin?
- 4) Bagaimana upaya pemecahan masalah siswa SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin?
- 5) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan berhitung siswa kelas III SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin?

**2. Wawancara dengan Siswa Kelas III SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin**

- 1) Apakah kalian paham saat guru menjelaskan materi berhitung Matematika?
- 2) Apa saja yang dilakukan oleh guru saat menjelaskan materi hitung matematika?

- 3) Kesulitan apa saja yang kamu hadapi saat menyelesaikan soal materi hitung?
- 4) Bagaimana langkah-langkah yang kalian lakukan untuk mengerjakan soal hitung matematika?
- 5) Apa yang dapat mempengaruhi kalian hingga menjadi bisa atau tidak dalam mengerjakan soal berhitung matematika?

### **3. Wawancara orang tua siswa**

Wawancara ini Diadaptasi dari penelitian Annisa Adetacia Ningrum pada tahun 2022 dengan judul penelitian “Peranan Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Di Kelurahan Yosodadi Kecamatan Metro Timur Kota Metro”

- 1) Bagaimana cara Bapak/Ibu memotivasi anak agar semangat dalam belajar?
- 2) Bagaimana sikap bapa/ibu jika anak mendapatkan nilai yang kurang baik?
- 3) Apakah ada yang menghambat anak dalam belajar?

## Lampiran 6

**HASIL WAWANCARA SISWA**

Wawancara pertama dilakukan dengan siswa yang memiliki pemahaman Numerasi tinggi, dengan inisial "ZA", berikut kutipan peneliti dengan ZA.

P : Apakah ZA paham saat guru menjelaskan materi berhitung matematika?

ZA : Bisa dipahami, namun masih ada beberapa yang belum dipahami

P : Apa saja yang dilakukan oleh guru saat menjelaskan materi hitung matematika?

ZA : Ibu guru biasanya bercerita terlebih dahulu sebelum memasuki materi

P : Kesulitan apa saja yang ZA hadapi saat menyelesaikan soal materi hitung?

ZA : Kendala saya, harus dijelaskan terlebih dahulu, baru memahami isi materi

P : Bagaimana langkah-langkah yang ZA lakukan untuk mengerjakan soal hitung matematika?

ZA : Mengerjakan soal yang mudah terlebih dahulu agar menghemat waktu

P : Apa yang dapat mempengaruhi ZA hingga menjadi bisa atau tidak dalam mengerjakan soal berhitung matematika?

ZA : Biasanya belajar sendiri.

Wawancara Kedua dilakukan dengan siswa yang memiliki pemahaman Numerasi sedang, dengan inisial “MN”, berikut kutipan peneliti dengan MN.

P : Apakah MN paham saat guru menjelaskan materi berhitung matematika?

MN : Paham dan sangat jelas dengan penjelasan dari ibu guru

P : Apa saja yang dilakukan oleh guru saat menjelaskan materi hitung matematika?

MN : Langkah pertama yang dilakukan ibu guru biasanya memberikan contoh soal ke papan tulis

P : Kesulitan apa saja yang MN hadapi saat menyelesaikan soal materi hitung?

MN : Kesulitan dalam memahami materi dan Cuma beberapa saja yang bisa saya pahami

P : Bagaimana langkah-langkah yang MN lakukan untuk mengerjakan soal hitung matematika?

MN : Saya mengerjakan soal yang mudah terlebih dahulu, takut waktu habis

P : Apa yang dapat mempengaruhi MN hingga menjadi bisa atau tidak dalam mengerjakan soal berhitung matematika?

MN : Belajar di rumah bersama mama

Wawancara ketiga dilakukan dengan siswa yang memiliki pemahaman Numerasi rendah, dengan inisial "MNF", berikut kutipan peneliti dengan MNF.

P : Apakah MI paham saat guru menjelaskan materi berhitung matematika?

MNF : Saya tidak mengerti sama sekali, kecuali dijelaskan terlebih dahulu itu pun tidak mengerti sepenuhnya

P : Apa saja yang dilakukan oleh guru saat menjelaskan materi hitung matematika?

MNF : Ibu guru menjelaskan pengertian, sayangnya saya kurang bisa tentang perkalian

P : Kesulitan apa saja yang MI hadapi saat menyelesaikan soal materi hitung?

MNF : Semuanya, karena saya tidak suka matematika

P : Bagaimana langkah-langkah yang MI lakukan untuk mengerjakan soal hitung matematika?

MNF : Saya lebih tertarik dengan matematika yang ada nyanyiannya

P : Apa yang dapat mempengaruhi MI hingga menjadi bisa atau tidak dalam mengerjakan soal berhitung matematika?

MNF : Cuma tidak bisa saja, matematika susah

## Lampiran 7

**HASIL WAWANCARA ORANG TUA**

Wawancara pertama dilakukan dengan Ibu D, orang tua siswa. Berikut hasil wawancara yang diperoleh peneliti dari orang tua siswa tersebut:

P : Bagaimana cara Bapak/Ibu memotivasi anak agar semangat dalam belajar?

Ibu D : Mulai dari bangun pagi lebih awal, mulai dari dibawa jalan-jalan pagi, disuruh sholat subuh, menyiapkan buku untuk ke sekolah

P : Bagaimana sikap bapa/ibu jika anak mendapatkan nilai yang kurang baik?

Ibu D : Selalu di semangat lagi, jangan terlalu dikucilkan apabila mendapat nilai jelek, harus rajin-rajin

P : Apakah ada yang menghambat anak dalam belajar?

Ibu D : Pastinya main hp, sangat menghambat jangan sampai main hp sepanjang hari.

Wawancara kedua dilakukan dengan Ibu NL, orang tua siswa. Berikut hasil wawancara yang diperoleh peneliti dari orang tua siswa tersebut:

P : Bagaimana cara Bapak/Ibu memotivasi anak agar semangat dalam belajar?

Ibu NL : Alhamdulillah anak saya dalam 3 tahun terakhir menduduki posisi 3 besar dikelasnya, oleh karenanya saya selalu memotivasi ia agar tetap terus mempertahankan hasil belajarnya.

P : Bagaimana sikap bapa/ibu jika anak mendapatkan nilai yang kurang baik?

Ibu NL : Tidak pernah memprotes, cuma memberikan motivasi agar tidak pantang menyerah

P : Apakah ada yang menghambat anak dalam belajar?

Ibu NL : Sepakat dengan ibu D, kendala yang dihadapi memainkan HPsaat dirumah

Wawancara ketiga dilakukan dengan Ibu DA, orang tua siswa. Berikut hasil wawancara yang diperoleh peneliti dari orang tua siswa tersebut.

P : Bagaimana cara Bapak/Ibu memotivasi anak agar semangat dalam belajar?

Ibu DA : Selalu memberikan motivasi agar bisa masuk 10 besar di setiap tahunnya, karena ia ingin seperti teman-temannya

P : Bagaimana sikap bapa/ibu jika anak mendapatkan nilai yang kurang baik?

Ibu DA : Tidak pernah mempermasalahkan, Cuma menyarankan agar selalu memperhatikan guru saat belajar disekolah

P : Apakah ada yang menghambat anak dalam belajar?

Ibu DA : yang menghambat anak, selalu main *game* dan menonton *youtube*

## Lampiran 8

**HASIL WAWANCARA GURU**

P : Bagaimana kemampuan pemahaman Numerasi siswa kelas III di SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin?

GK : Kemampuan pemahaman Numerasi siswa kelas III di SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin tergolong bervariasi. Sebagian siswa sudah mampu memahami konsep dasar Numerasi seperti penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah, mengenal nilai tempat, serta menyelesaikan soal hitung sederhana. Namun, masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan, seperti menentukan nilai tempat. Selain itu hampir semua siswa juga kesulitan dalam memahami soal cerita, serta menerapkan konsep matematika dalam konteks kehidupan sehari-hari. Hal ini dipengaruhi oleh perbedaan kemampuan awal siswa, daya tangkap, serta kebiasaan belajar di rumah.

P : Bagaimana upaya yang dilakukan untuk memberikan pemahaman Numerasi kepada siswa kelas III SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin?

GK : - Menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan menyenangkan.

- Memberikan contoh soal yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa.
- Menggunakan alat peraga atau media konkret.
- Memberikan latihan soal secara bertahap dari yang mudah ke yang lebih sulit.

- Memberikan bimbingan khusus kepada siswa yang masih mengalami kesulitan
- P : Kesulitan apa yang dihadapi siswa kelas III dalam menyelesaikan masalah materi hitung di SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin?
- GK : - Kurang memahami maksud soal cerita.  
- Masih keliru dalam menentukan operasi hitung yang tepat.  
- Lemah dalam kemampuan berhitung dasar.  
- Kurang teliti dalam mengerjakan soal.  
- Mudah lupa langkah-langkah penyelesaian
- P : Bagaimana upaya pemecahan masalah siswa SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin?
- GK : Memberikan motivasi dan penguatan serta remedial bagi siswa yang belum tuntas dan melakukan penjelasan ulang dengan bahas yang lebih sederhana dan mudah dipahami
- P : Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan berhitung siswa kelas III SDN Teluk Tira 1 Banjarmasin?
- GK : - Metode dan media pembelajaran yang kurang tepat  
- Dukungan orang tua di rumah  
- Kurang nya motivasi siswa dalam belajar.<sup>43</sup>

---

<sup>43</sup> Ibu Syarifah Nur Hudha, Guru Kelas III SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin, *Wawancara Online (20 Februari 2026, jam 07.37 Wita)*

## Lampiran 9

## GRUP CHAT GURU DAN ORANG TUA



Lampiran 10

## DOKUMENTASI



Gambar 1 Uji Coba Soal di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin

Gambar 1 Uji Coba Soal di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin



Gambar 2 Penelitian di SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin



Gambar 3 Wawancara Siswa

Lampiran 11

**DOKUMENTASI BERSAMA ORANG TUA SISWA**



Bersama ibu D



Bersama ibu NL



Bersama ibu DA

Lampiran 12

## UJI VALIDASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-324/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 30 Januari 2026  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Trining Puji Astutik, S.Si., M.Pd.**  
di tempat

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi kemampuan Numerasi siswa kelas III SDN teluk Tiram 1 Banjarmasin**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Salma Nusaima  
NIM : 220101070264  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat Gg. Palang Merah No.18

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 30 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.  
NIP 197212112008011009

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2.

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*

Lampiran 13

## LEMBAR VALIDITAS

### A. Identitas

Nama : Nur Salma Nusaima  
NIM : 220101070264  
Judul Penelitian : Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi  
kemampuan  
Numerasi siswa kelas III SDN Teluk Tiram 1  
Banjarmasin

### B. Pengantar

Lembar validasi ini ditujukan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap instrumen tes kemampuan pemahaman konsep pemecahan masalah pada materi Bilangan Cacah dalam konteks Numerasi untuk siswa kelas III SD yang saya kembangkan dalam penelitian ini. Saya menyampaikan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator serta meluangkan waktu untuk mengisi lembar validasi tersebut.

### C. Petunjuk

1. Memohon kesediaan bapak/Ibu untuk memberikan tanda *ceklist* pada kolom dengan skor penilaian sebagai berikut:

Skor 1:


- Tidak sesuai dengan indikator tetapi menggunakan bahasa yang jelas
- Sesuai dengan Indikator tetapi menggunakan bahasa yang kurang jelas



Skor 2:


- Sesuai dengan indikator dan menggunakan bahasa yang jelas

2. Memohon kesediaan bapak/ibu untuk memberikan tanggapan kepada soal yang sudah dibuat sebelumnya

**D. Penilaian**

Nomor Soal	Soal	Skor		Saran Perbaikan
		1	2	
1-3	 <p>Angka 2 menempati nilai tepat....                      Angka 4 menempati nilai tepat....                      Angka 8 menempati nilai tepat....</p>		✓	
4	<p>Bandungkan bilangan menggunakan tanda perbandingan yang tepat!</p> <p>Dari number ... - ... adalah ...</p> <p>15 &gt; 20    7 &lt; 7                      32 &gt; 25    11 &gt; 8</p>		✓	Soal diganti dengan: Penggunaan tanda perbandingan yang tepat adalah ...
5	<p>Hitung penjumlahan dibawah ini!</p> <p>1. <math>\begin{array}{r} 12 \\ 50 \\ \hline \end{array}</math>    2. <math>\begin{array}{r} 23 \\ 41 \\ \hline \end{array}</math></p>		✓	Soal diganti dengan: Hasil penjumlahan yang tepat adalah ...
6	<p>Urutkan bilangan dari yang terkecil hingga paling besar!                      765, 340, 680, 123, 510</p>		✓	Soal diganti dengan: - Urutan bilangan dari terkecil sampai terbesar - Sebaiknya ada angka yang 2 digit saja
7	<p>Kakak mempunyai 36 Permen, sebanyak 12 permen diberikan ke adiknya                      Jadi sisa permen kakak ...</p>		✓	Soal diganti dengan: Kakak mempunyai 36 permen, Sebanyak 12 permen diberikan ke adiknya Jadi sisa permen kakak?

8	<p>Lengkapi titik-titik dibawah ini!</p> <p><math>60 - \dots = 30</math>  <math>30 + \dots = 52</math>  <math>55 - 15 = \dots</math></p>		✓	
9	<p>Ayo menghubungkan dengan pasangannya!</p> <p><math>38 + \dots = 50</math>    • 25  <math>70 - \dots = 37</math>    • 38  <math>25 + \dots = 50</math>    • 15  <math>100 - \dots = 70</math>    • 33</p>		✓	Sebaiknya soal ini ditinggal saja
10	 <p>Amatilah gambar berikut ini!</p> <p>a. Panjang pulpen ... cm                      b. Benda yang memiliki panjang 5 cm yaitu ...                      c. Benda yang paling</p>		✓	Soal a, b, c diganti dengan: Perhatikan gambar diatas a. Panjang pulpen adalah ... cm b. Benda yang berukuran 5 cm yaitu ... c. Benda yang paling pendek ukurannya yaitu ... dengan panjang ...
11	 <p>Berapa Berapa Kilogram berat badan anak di samping ..... kg</p>		✓	Sebaiknya soal ini ditinggal saja

12	 <p>Berapa berat mangga disamping? ..... gram</p>		✓	Soal diganti dengan: Berat mangga yang nampak pada neraca yaitu ... gram
----	--	--	---	---


**E. Komentar Umum dan Saran**

- Instrumen boleh digunakan untuk penelitian  
 - Perbaiki sesuai saran

**F. Kesimpulan**

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, Instrumen ini dinyatakan sebagai berikut.  
 (Mohon beri tanda (x) pada nomor 1,2, atau 3 sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu)

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan setelah revisi
3. Tidak layak digunakan

Banjarmasin, 2 Februari 2026  
 Validator  
  
 Trining Puji Astutik, S.Si, S.Pd, M.Pd

Lampiran 14

REKAP NILAI SISWA KELAS III

LEGER NILAI SEMESTER													Kelas			III B		
NO	NIS	NISN	Pendidikan Agama	Pendidikan Pancasila	Bahasa Indonesia	Matematika	PA5	Seni Rupa	P.064	Bahasa Inggris	Keagamaan dan Budi Pekerti	Pen. Tm. di Bsm	Jumlah Nilai	Rata-rata	Ranking	Wali/Murid Kelas		
1	Ahmad Fikri	31827307	76	76	79	72	75	77	75	76	82	73	756	75,58	14	0	0	
2	Ahmad Sayyidhi	31828344	70	75	73	70	75	78	72	72	80	70	736	73,59	19	0	0	
3	Farhan Rajab Al Hawari	31772210	70	75	73	71	74	74	80	73	74	70	734	73,40	20	0	0	
4	Harna Jahlid	31773145	80	82	82	79	83	88	75	77	75	70	792	79,16	8	0	0	
5	Haykal Bima	31828780	80	82	80	80	83	85	73	81	84	85	811	81,06	4	0	0	
6	Lailiah	31828419	70	72	74	70	75	77	75	78	77	70	738	73,76	17	0	0	
7	Mervea Ramadhani	31828201	71	75	74	74	75	80	70	77	77	85	759	75,94	13	0	0	
8	Medina Nayyara	31828261	77	80	80	73	77	88	74	79	80	70	780	77,96	10	0	0	
9	Mohammad Akbar Pratama	31828222	81	77	74	73	77	82	78	78	74	75	770	77,04	12	0	0	
10	Muhammad Fady	31828244	72	81	82	80	82	91	73	77	84	74	795	79,52	6	0	0	
11	Muhammad Nurul Raja	31827724	70	72	71	70	71	78	80	75	73	70	730	72,98	21	0	0	
12	Muhammad Nabil	31828141	70	84	73	85	89	84	72	85	83	91	856	85,57	2	0	0	
13	Muhammad Nazir	31828276	70	88	89	85	87	75	73	71	87	85	695	69,50	23	0	0	
14	Muhammad Nur Fadhilah	31828229	85	88	85	85	88	88	79	80	88	85	853	85,34	24	0	0	
15	Muhammad Rizki	31778222	70	75	75	73	73	79	80	78	74	74	751	75,12	15	0	0	
16	Muhammad Wafi Pratama	31782222	84	82	80	79	83	82	78	82	80	79	810	80,98	5	0	0	
17	Nayyara Ghina Hanina	31784201	80	84	89	82	84	91	78	78	80	72	823	82,29	3	0	0	
18	Putri Azizah Rizali	31777214	70	75	74	71	75	77	82	79	75	70	749	74,90	16	0	0	
19	Risqina Shiba Putri	31778145	70	75	74	70	73	83	72	77	75	70	738	73,76	18	0	0	
20	Rohman Septawan	31828241	78	75	80	77	77	82	73	79	77	77	775	77,58	11	0	0	
21	Said Muhammad Zady Mirza	31828274	70	71	70	71	70	80	83	71	70	70	724	72,36	22	0	0	
22	Shery Nur Rifa	31828773	90	90	88	88	90	72	80	84	74	73	890	89,04	1	0	0	
23	Zalfran Sabhya	31784201	83	80	80	74	77	80	72	79	80	85	794	79,35	7	0	0	
24	Zainal Abidin	31780230	71	79	79	74	78	88	78	74	75	81	780	78,00	9	0	0	
Jumlah			1809	1852	1851	1789	1851	1960	1813	1843	1851	1800	18438	1844	77	0	0	
Rata-rata Kelas			75	77	78	75	77	82	76	77	78	75	768	77	77	0	0	

Mengendali  
Kepala Sekolah  
**SITI MAIMUNAH, S.Pd**  
19810502014062000

Banjarnasin, 20 Desember 2023  
Wali Kelas  
**SYARIFAH NUR RUDDHA, S.Pd**  
1993120820252120000

Lampiran 15

**SURAT PERSETUJUAN RISET****SURAT PERSETUJUAN RISET**

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah dosen pembimbing skripsi dari:

Nama : Nur Salma Nusaima  
NIM : 220101070264  
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat Gg. Palang Merah No.18  
Judul skripsi : Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi  
Kemampuan Numerasi siswa kelas III SDN Teluk  
Tiram I Banjarmasin

dengan ini dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi yang bersangkutan dengan:

Tempat riset : SDN Teluk Tiram 1-Banjarmasin  
Lama riset : 2 (dua) bulan  
Dari tanggal : 19 Januari 2026  
Sampai : 19 Maret 2026

Banjarmasin, 12 Januari 2026  
Pembimbing Skripsi,



Eko Wahyu Nur Sofianto  
NIP.198511232023211014

Lampiran 16

**SURAT IZIN PENELITIAN**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0145 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 15 Januari 2026  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SDN TELUK TIRAM 1  
KOTA BANJARMASIN

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Salma Nusaima  
NIM : 220101070264  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat, Gg.Palang Merah No.18  
No HP : 087814146667

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 15 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.  
NIP 197212112008011009

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 17

**SURAT SELESAI PENELITIAN**

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN  
DINAS PENDIDIKAN  
UDP KEC. BANJARMASIN BARAT  
SD NEGERI TELUK TIRAM 1  
Jl. Ampera RT.22 NO.03 Hp. 0812 5001 7049 Kode Pos 70113

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

No. 800/05-02.TT1.BB/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Maimunah, S.Pd  
NIP : 19810502 201406 2 005  
Pangkat/Gol : Penata/ III c  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SDN Teluk Tiram 1.

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Nur Salma Nusaima  
NIM : 220101070264  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jenjang : S1  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin

Bahwa telah selesai melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi kemampuan Numerasi siswa kelas 3 SD Negeri Teluk Tiram 1.**

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Februari 2026

Kepala Sekolah

  
Siti Maimunah, S.Pd  
NIP. 19810502 201406 2 005

Lampiran 18

**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI****PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nur Salma Nusaima

NIM : 220101070264

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026


Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Agustus 2004

Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat, Gg. Palang Merah No.18

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Maret 2026

Pembimbing,



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd  
NIP. 198511232023211014

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Lampiran 19

## **BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: NUR SALMA NUSAIMA
NIM	: 220101070264
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING	: 20 AGUSTUS 2025
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL DOSEN PEMBIMBING	: 23 JUNI 2025 : EKO WAHYU NUR SOFIANTO, M.PD
JUDUL SKRIPSI	: ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS III SDN TELUK TIRAM 1 BANJARMASIN




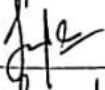
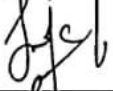

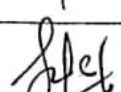
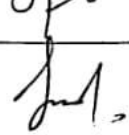




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN**



### REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

---

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	15/01/26	Instrumen Penelitian
2	20/01/26	Menentukan Validator
3	29/01 – 2/02/ 26	Proses Validasi
4	4-5/02/26	Uji coba soal dan penjumlahan skor
5	10/02/26	Penelitian
6	1-9/03/26	Pengerjaan skripsi bab 1-4 (revisi)
7	27/03/26	Pengerjaan skripsi bab 1-4 (revisi)
8	1/04/26	Pengerjaan skripsi bab 4 (revisi)
9	6/04/26	ACC

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	15 Januari 2026	Konsultasi dan Membuat Instrumen Penelitian	
2	20 Januari 2026	Membuat Soal dan Mencari Validator (Validator = Ibu Trining)	
3	29 Januari – 2 Februari 2026	Membuat lembar validasi dan soal divalidasi oleh validator	
4	4-5 Februari 2026	Uji coba soal tes di MIM 3 Al-Furqan Banjarmasin dan menghitung skor nilai di aplikasi anates	
5	10 Februari 2026	Mulai Penelitian di SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin dan mengerjakan skripsi secara bertahap	
6	1-9 Maret 2026	<b>Progres ke-1</b> , pengerjaan skripsi bab 1-4 (revisi) - Sejarah Sekolah ditinggal	
7	10 Maret 2026	Melanjutkan revisi bab 1-4 Konsultasi masalah Similiarity	
8	27 Maret 2026	<b>Progres ke-2</b> , Pengerjaan skripsi bab 1-4 (revisi) - Bab 4 sesuaikan dengan rumusan masalah - Bab 4 sesuaikan dengan paparan data	
9	1 April 2026	<b>Progres ke-3</b> , Bab 1-3 di ACC, Bab 4 masih revisi - Gambar kerangka pikir diperjelas - Bab 3 Data dan Sumber data diubah menjadi subjek dan objek penelitian - Pada bab 4 tambakan reduksi dan triangulasi data	
10	6 April 2026	ACC	

## Lampiran 20

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

1. Nama Lengkap : Nur Salma Nusaima
2. NIM : 220101070264
3. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Agustus 2004
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl.Teluk Tiram Darat, Gg. Palang Merah  
No.18 Banjarmasin
6. Nomor HP : 087814146667
7. Alamat Email : slmnusaima@gmail.com
8. Riwayat Pendidikan : 1. TK Ar-Raudah  
1. SD Muhammadiyah 8-10 Banjarmasin  
2. MTsN 2 Banjarmasin  
3. MAN 3 Banjarmasin
9. Pengalaman Organisasi : Forum Silaturrahi Mahasiswa (FOSMA)
10. Prestasi Akademik : -
11. Prestasi Non Akademik : -
12. Daftar Karya Tulis Ilmiah : -

Banjarmasin, 30 Maret 2026

Penulis