

**KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS III
SDN TELUK TIRAM 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NUR SALMA NUSAIMA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS III
SDN TELUK TIRAM 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nur Salma Nusaima
NIM. 220101070264**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nur Salma Nusaima
NIM : 220101070264
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Agustus 2004
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin**” adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Nur Salma Nusaima



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.16/Un.14/II.2.J/PP.00.9/3/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nur Salma Nusaima
NIM : 220101070264
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin
Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Maret 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nur Salma Nusaima

NIM : 220101070264

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026


Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Agustus 2004

Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat, Gg. Palang Merah No.18

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Maret 2026

Pembimbing,



Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
NIP. 198511232023211014

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin”

Nur Salma Nusaima dengan NIM 220101070264, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji



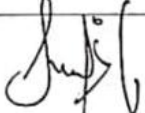
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 13 April 2026
Nilai : 80,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Antasari Banjarmasin,

Dipindai dengan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Siti Shalihah, S.Pd, MS (Ketua)	1 
2	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota 1)	2 
3	Eko Wahyu Nur Sofianto, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Nur Salma Nusaima. NIM 220101070264. *Kemampuan Numerasi Siswa Kelas III SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd, pada Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: Kemampuan Numerasi, Siswa kelas III, SDN Teluk Tiram 1

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan numerasi sebagai dasar penguasaan matematika dan pemecahan masalah sehari-hari di sekolah dasar. Di SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin, beberapa indikasi awal menunjukkan bahwa masih terdapat siswa kelas III yang mengalami kesulitan dalam memahami konsep bilangan, operasi hitung dasar, serta penerapannya dalam soal cerita. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan numerasi siswa kelas III SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin, mengidentifikasi tingkat kemampuan numerasi mereka, serta mengetahui faktor-faktor yang memengaruhi rendah atau tingginya kemampuan tersebut di lingkungan sekolah dan kelas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas III SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin pada tahun ajaran sekarang. Pengumpulan data dilakukan melalui tes numerasi yang mengukur aspek-aspek dasar seperti memahami lambang bilangan, menjumlahkan, mengurangkan, serta menyelesaikan soal cerita sederhana. Hasil tes dianalisis secara statistik deskriptif untuk memperoleh gambaran distribusi skor, persentase siswa pada kategori kemampuan tinggi dan rendah, serta pola kesalahan yang dominan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan numerasi siswa kelas III SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin secara umum berada pada kategori sedang dengan sebagian siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami soal cerita dan operasi hitung campuran. Faktor-faktor yang diduga memengaruhi antara lain keterbatasan variasi metode pembelajaran, belum maksimalnya penggunaan konteks kehidupan sehari-hari dalam pembelajaran matematika, serta kebiasaan latihan berhitung di rumah yang belum terbentuk secara konsisten. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pengembangan pembelajaran numerasi yang lebih kontekstual, pemanfaatan media konkret, serta kolaborasi guru dan orang tua untuk meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas III secara berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Eko Nur Sofianto, M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan selama pengerjaan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf perpustakaan yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kedua Orang Tua dan seluruh keluarga besar penulis doa dan harapan kalian menyertai langkah penulis selama menempuh jenjang pendidikan.
7. Sekolah SDN Teluk Tiram 1 Banjarmasin, terkhusus kepada ibu kepala sekolah, Guru kelas dan anak-anak kelas III yang sudah membantu penulis menyelesaikan penelitian dengan baik dan lancar.
8. Kepada rekan seperjuangan penulis Farah, Rindy, Dina, Muslimah, Piya, Puteri, Nika, Erlita dan Mila. Semoga kehidupan kalian selalu dalam lindungan Rabb-Nya.
9. Teman-teman lokal penulis, Lokal C 2022 (*GrapticAntasari*), semoga langkah kalian selanjutnya selalu di permudahkan oleh Allah swt.

Banjarmasin, 10 Syawal 1447 H
30 Maret 2026 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (empty)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (empty)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijal bukan ar-rijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	ai	a dan i
وَ -	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	ai	a dan i
وَ -	au	a dan u

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijal bukan ar-rijal, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi`ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nür al-Din al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fil*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرْكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	ḥub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
E. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Partisipan Penelitian.....	39
D. Subjek dan Objek Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40

F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data	44
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	102

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 4.1 Hasil kemampuan numerasi siswa	47
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Siswa	50
Tabel 4.3 Tabel Hasil Wawancara Orang Tua	51
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Guru	53

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	37
Gambar 3.1 soal yang diujikan kepada siswa kelas III	43

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing	71
Lampiran 2 Instrumen Tes Pengetahuan Numerasi Kelas III	72
Lampiran 3 Soal Tes Numerasi (Uji Coba).....	75
Lampiran 4 Hasil Soal Tes	76
Lampiran 5 Wawancara.....	77
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa.....	79
Lampiran 7 Hasil Wawancara Orang Tua	82
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru	84
Lampiran 9 Grup Chat Guru dan Orang Tua	86
Lampiran 10 Dokumentasi.....	87
Lampiran 11 Dokumentasi Bersama Orang Tua	90
Lampiran 12 Uji Validasi	91
Lampiran 13 Lembar Validitas.....	92
Lampiran 14 Rekap Nilai Siswa Kelas III	94
Lampiran 15 Surat Persetujuan Riset.....	95
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 17 Surat Selesai Penelitian	97
Lampiran 18 Surat Persetujuan Skripsi.....	98
Lampiran 19 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	99
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	102