

DAFTAR PUSTAKA

- Citriadin, Yudin. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1 Ed. Sanabil, Jl. Kerajinan 1 Blok C/13 Mataram, 2020.
- Damayanti, Ni Luh Putu Risma, Gusti Ayu Mahayukti, Dan I. Gusti Putu Sudiarta. “Profil Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Pada Konten Bilangan: Profile Of Students’ Numeracy Ability In Solving Minimum Competency Assessment (Akm) Questions On Number Content.” *Jurnal Ika* 23, No. 1 (2025): 23–30. <https://doi.org/10.23887/Ika.V23i1.85796>.
- Darmastuti, Lintang, Meiliasari Meiliasari, Dan Wardani Rahayu. “Kemampuan Literasi Numerasi: Materi, Kondisi Siswa, Dan Pendekatan Pembelajarannya.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 8, No. 1 (2024): 17–26. <https://doi.org/10.21009/Jrpms.081.03>.
- Ekowati, Dyah Worowirastrri, Dan Beti Istanti Suwandayani. *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*. Ummppress, 2018.
- Febriyanti, Resty, Rosmayadi Rosmayadi, Dan Citra Utami. “Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Assesmen Kompetensi Minimum (Akm) Ditinjau Berdasarkan Gender.” *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7, No. 4 (2024): 14662–144667. <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V7i4.33597>.
- Fitriyani, Fitriyani, Novi Puspitasari, Dan Alta Hairil. “Pendekatan Konstektual Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Ej* 6, No. 2 (2024): 139–48. <https://doi.org/10.37092/Ej.V6i2.670>.
- Hardika Saputra. “Peran Orang Tua Dalam Mendukung Pembelajaran Matematika Di Rumah Bagi Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika* 2, No. 5 (2024): 313–29. <https://doi.org/10.61132/Arjuna.V2i5.1230>.
- Harisman, Yulyanti, Dan Fernanda Ariska. “Analisis Pengetahuan Sejarah Sistem Numerasi Oleh Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Negeri Padang.” *Jnpm (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 9, No. 1 (2025): 33–50. <https://doi.org/10.33603/Jnpm.V9i1.9842>.
- Igo, Oda Paulina, Dek Ngurah Laba Laksana, Maria Desidaria Noge, Dan Dimas Qondias. “Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Matematika: Studi Di Sd Inpres Dhereisa.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 5, No. 7 (2024): 324. <https://doi.org/10.59141/Japendi.V5i7.2857>.

- Jayaram, Saravanan. "Spaced Repetition And Active Recall Improves Academic Performance Among Pharmacy Students." *Currents In Pharmacy Teaching And Learning* 18, No. 2 (2026): 102510. <https://doi.org/10.1016/J.Cptl.2025.102510>.
- Julhadi, Ma, Desi Susilawati, Dan Dr. Silvia Rosa. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Vol. 1. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Maulida, Isna, Ikha Listyarini, Dan Choirul Huda. "Analisis Kemampuan Numerasi Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Iv Berbasis Pendekatan Teaching At The Right Level." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, No. 04 (2024): 281–301. <https://doi.org/10.23969/Jp.V9i04.18112>.
- Meriyati. *Memahami Karakteristik Anak Didik*. 1 Vol. 2015. 1 Ed. Fakta Press Iain Raden Intan Lampung, 2015.
- M.Hum, Azwardi, S. Pd. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Peratama. Syiah Kuala University Press, 2018.
- Mustika, Aisyah Senja, Riyadi Riyadi, Dan Sandra Bayu Kurniawan. "The Effectiveness Numeracy Learning Strategies For Early Grade Students In Elementary School: A Systematic Review." *Jurnal Jpsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)* 12, No. 1 (2025): 57–66. <https://doi.org/10.26555/Jpsd.V12i1.A30854>.
- Nasoha, Seruni Rahmatul, Jeri Araiku, Weni Dwi Pratiwi, Dan Muhammad Yusup. "Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning." *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika* 4, No. 2 (2022): 49–61. <https://doi.org/10.31851/Indiktika.V4i2.7903>.
- Ndasi, Alviansiana Ayuti Ratna, Maria Patrisia Wau, Yohanes Vianey Sayangan, Dan Pelipus Wungo Kaka. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas Ill Sdi Padhapae Di Desa Raja Timur." *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 4, No. 2 (2025): 91–101. <https://doi.org/10.55606/Inovasi.V4i2.3927>.
- Novitasari, Ayu, Dan Achmad Fathoni. "Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, No. 4 (2022): 5969–75. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i4.3168>.
- Nurhaswinda, Naila Izzatul Fikriyah Situmorang, Nadia Anggraini, Dan Muhammad Alpajri. "Pentingnya Numerasi Dan Sistem Bilangan Bagi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 4, No. 2 (2025): 2899–911.

- Piaac Numeracy: A Conceptual Framework*. Oecd Education Working Papers No. 35. Vol. 35. Oecd Education Working Papers. 2009. <https://doi.org/10.1787/220337421165>.
- Prihapsari, Vera Yunita, Fida Rahmantika Hadi, Dan Lingga Nico Pradana. “Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar.” *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar* 4, No. 0 (2023): 768–75.
- Putra, Ino Angga, Rika Purnama Sari, Shely Suci Hati, Dan Sinta Apriliana. “Numeracy Ability Of Students At Sdn 3 Kebonagung Sawahan District Nganjuk Through 3d Learning Media Based On Discovery Learning.” *Multidiscipline International Conference* 2, No. 1 (2023): 77–84.
- Rahima, Siti, Zulkarnaen Zulkarnaen, Dan Zuliana Chrisnawati. “Analisis Karakteristik Peserta Didik Untuk Mencapai Pembelajaran Bermakna Kelas X-6 Sma Negeri 1 Samarinda.” *Prosiding Seminar Nasional Ppg Universitas Mulawarman* 3 (Desember 2022): 56–60. <https://doi.org/10.30872/Semnasppg.V3.1703>.
- Ramadhani, Muhammad Habib, Anugrah Agung, Rizqa Dwi Shofiya Maghfira Izzania, Ratna Sari, Dan Irfan Supriatna. “Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur Tentang Konsep, Tantangan, Dan Implikasinya Bagi Pembelajaran Masa Kini.” *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series* 8, No. 3 (2025): 1244–58. <https://doi.org/10.20961/Shes.V8i3.107377>.
- Rosyadi, Faiqilham. “Reflective Teaching Approach: Theory And Practice For Effective Arabic Learning.” *Bag. 2. Ijaz Arabi (Yoygakarta)* 5 (Juni 2022): 11.
- Safitriana, Dian Ika, Kamilatul Fatiyah, Dan Umi Mahmudah. “Studi Deskriptif Tentang Peran Guru Sebagai Fasilitator Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Rendah Mi/Sd.” *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 5, No. 1 (2025): 349–61. <https://doi.org/10.55606/Khatulistiwa.V5i1.6026>.
- S.Ag, M.Pd.I, Ph.D, Samsu. *Metode Penelitian: (Teori Dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Kesatu. Pusaka Jambi, T.T.
- Sarania, Prankrishna, Dan Archana Adhikary. “Attitude Of Elementary School Teachers Towards Foundational Literacy And Numeracy In Relation To Their Self-Esteem.” *International Journal For Multidisciplinary Research* 7, No. 3 (2025): 42329. <https://doi.org/10.36948/Ijfmr.2025.V07i03.42329>.

- Siboro, Taestin Glorya Grace Gift, Nazwa Gadisa, Miyana Dewi Elisabet Sitepu, Dan M. Joharis. "Analisis Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Proses Pembelajaran Terhadap Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar Di Sd Negeri 104219 Tanjung Anom." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 8, No. 2 (2025): 3903–6. <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V8i2.44293>.
- Sugiyono, Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. 1 Ed. Alfabeta Bandung, 205m.
- Sugiyono, Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Kedua. 1. Alfabeta,Cv, 2019.
- Sulistyo, Dr. Ari, Gilang Asri Devianty, Noor Aeni, M.Pd, Dan Ingga Raditya Putri. *Buku Saku Gerakan Numerasi Nasional Di Sekolah*. 2025 Ed. Vol. 1. Direktorat Guru Pendidikan Dasar Direktorat Jenderal Guru, Tenaga Kependidikan, Dan Pendidikan Guru Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, 2025. <https://drive.google.com/file/d/1hc-Lwdubo4nze2rvqklyl04z-Zjdfwof/view>.
- Tai, Yosefa Veniranda, Maria Carmelita Tali Wangge, Dan Wilibaldus Bhoke. "Analisis Kemampuan Numerasi Pada Materi Penjumlahan Dan Perkalian Pada Siswa Kelas Iii Uptd Sdi Tarawaja." *Math-Edu: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika* 9, No. 1 (2024): 435–43. <https://doi.org/10.32938/Jipm.9.1.2024.435-443>.
- Tojiri, Yusuf, Hari Setia Putra, Dan Nur Faliza. *Dasar Metodologi Penelitian: Teori, Desain Dan Analisis Data*. 1 Ed. Takaza Innovatix Labs, 2023.
- Wahyuni, Innaky Anasagasti, Riris Setyo Sundari, Dan Siti Patonah. "Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Pembelajaran Ips Pada Fase C Kelas V Sd Negeri 2 Turunrejo." *Jp3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)* 11, No. 2 (2025): 274–83. <https://doi.org/10.26877/Jp3.V11i2.25106>.
- Widdiharto, Rachmadi, Rully Charitas Indra Prahmana, Nita Isaeni, Sri Adi Widodo, Sotya Mayangwuri, Dan Puri Pramudiani. "The Theoretical Framework Of Gembira Learning Model: An Impactful Insight For Indonesian Numeracy Movement." *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 13, No. 3 (2025): 721–33. <https://doi.org/10.30738/Union.V13i3.20353>.
- Wowor, Ester Caroline, Widya Anjelia Tumewu, Dan Yohanes Bery Mokal. "Implementasi Repetitive Method Melalui Kegiatan Refleksi Dalam Pembelajaran." *Sosced* 5, No. 2 (2022): 272–79. <https://doi.org/10.32531/Jsosced.V5i2.545>.