

**PENGARUH PEMBIASAAN TADARUS *ONE DAY ONE JUZ AL-QUR'AN*  
TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK  
DI MTSN 4 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SAIDATINA SYARIFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026 M/1447 H**

**PENGARUH PEMBIASAAN TADARUS *ONE DAY ONE JUZ AL-QUR'AN*  
TERHADAP KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK  
DI MTSN 4 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu Syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**  
**Saidatina Syarifah**  
**220101010400**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2026 M / 1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Skripsi yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Saidatina Syarifah  
NIM : 220101010400  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 26 September 2004  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembiasaan Tadarus *One Day One Juz* Al-Qur'an Terhadap Kedisiplinan Siswa di MTsN 4 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 10 Maret 2026  
Yang membuat pernyataan,



Saidatina Syarifah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor: 559/Un.14/III.L/II.2.d/PP.00.9/04/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Saidatina Syarifah  
NIM : 220101010400  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PENGARUH PEMBIASAAN TADARUS ONE DAY ONE JUZ AL-QUR'AN  
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA DI MTSN 4 BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 April 2026

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurryadin, S.Ag., S.H., M.Ag  
NIP. 197504072005011008

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pembiasaan Tadarus *One Day One Juz Al-Qur'an* Terhadap Kedisiplinan Siswa di MTsN 4 Banjarmasin

Ditulis oleh : Saidatina Syarifah

NIM : 220101010400

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starta Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 26 September 2004

Alamat : Jl. Kelayan B Gg.Serasi No 47

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 5 Maret 2025  
Pembimbing Skripsi



Drs. H. Murdan, M. Ag  
NIP. 196603041993031004

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag  
NIP. 197504072005011008

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Pembiasaan Tadarus *One Day One Juz* Al-Qur'an Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di MTsN 4 Banjarmasin,

Nama Saidatina Syarifah NIM 220101010400 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 20 April 2026

Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Yahya Mof, M.Pd	1.
2	Drs. H. Murdan, M.Ag	2.
3	Dr. H. Amal Fathullah, M.Pd.I	3.

## ABSTRAK

**Saidatina Syarifah.** 220101010400. *Pengaruh Pembiasaan Tadarus One Day One Juz Al-Qur'an terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di MTsN 4 Banjarmasin*, Skripsi, Pembimbing: Drs. H. Murdan M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2026

**Kata Kunci:** pengaruh, pembiasaan tadarus *One Day One Juz Al-Qur'an*, kedisiplinan peserta didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui kegiatan religius di lingkungan madrasah. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui pembiasaan tadarus *One Day One Juz Al-Qur'an*. Dalam pelaksanaannya, masih ditemukan peserta didik yang kurang disiplin, seperti datang terlambat atau kurang tertib dan berbicara serta bercanda selama proses kegiatan berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembiasaan tadarus *One Day One Juz Al-Qur'an*, mendeskripsikan tingkat kedisiplinan peserta didik, mengetahui apakah ada pengaruh pembiasaan tadarus *One Day One Juz Al-Qur'an* terhadap kedisiplinan peserta didik di MTsN 4 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei dan metode korelasional. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik MTsN 4 Banjarmasin dengan jumlah 378 peserta didik, sedangkan sampel penelitian berjumlah 38 peserta didik yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan korelasi koefisien kontingensi dengan perhitungan Chi Kuadrat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembiasaan tadarus *One Day One Juz Al-Qur'an* berada pada kategori baik dengan indikator keteladanan, rutin, dan spontan. Kedisiplinan peserta didik yang meliputi indikator peraturan, hukuman, dan konsisten juga berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai Phi sebesar 0,316 lebih besar dari r tabel 0,271 pada taraf signifikansi 0,1, sehingga hipotesis alternatif diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembiasaan tadarus *One Day One Juz Al-Qur'an* terhadap kedisiplinan peserta didik di MTsN 4 Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Shallallahu 'Alaihi wa Sallam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembiasaan Tadarus *One Day One Juz* Al-Qur'an Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag., dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbi-

yah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama penulis menempuh studi.
5. Bapak Dr. Moch.Isra Hajiri, S.IPL., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas literatur kepada penulis.
6. Para guru dan Kepala Madrasah beserta staf MTsN 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah membantu, serta mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi amal jariyah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Ramadhan 1447  
10 Maret 2026

Saidatina Syarifah

## KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, Rabb semesta alam, atas limpahan rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya yang tak pernah terputus. Setiap langkah, setiap napas, dan setiap kemudahan yang dirasakan dalam proses penulisan ini hanyalah karena izin dan kehendak-Nya. Tak ada tempat bergantung yang lebih kokoh, dan tak ada cinta yang lebih tulus selain rahmat-Nya yang meliputi seluruh alam.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, suri teladan sepanjang zaman, yang menjadi cahaya penuntun di tengah gelapnya kegelisahan, serta penenang hati di saat lelah dan ragu. Kepada beliau, penulis belajar tentang keikhlasan, kesabaran, dan makna berserah diri yang sesungguhnya. Dalam doa dan sunyi, nama beliau selalu menjadi penguat ketika kata-kata terasa buntu dan langkah terasa berat.

Kupersembahkan kepada seseorang yang mungkin sering terlupakan, ya seseorang itu adalah penulis sendiri. Wahai diri, terima kasih telah berjuang selama proses penyusunan skripsi. Meskipun kau sering bertarung di dalam pikiranmu dan berbagai hambatan lainnya, penulisan ini telah selesai dengan waktu yang Allah aturkan sangat tepat. Ini bukan akhir dari perjalananmu, tapi langkah awal untuk membuka gerbang bagi mimpi-mimpi mu yang lainnya. Kedepannya pasti akan selalu ada perjalanan hidup yang memaksamu untuk refleksi lebih banyak tentang sesuatu yang terjadi. Harapku, semoga kau tetap memilih dirimu sendiri tanpa melupakan hati nurani dan selalu belajar untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi sampai ajal menjemput.

Teruntuk Abah, Mama, dan Nini, Terima kasih selalu menjadi umpama cahaya matahari yang tak mengharapkan imbalan apapun untuk menyinari bumi dan segala tata suryaNya, kalian selalu menjadi tempat pulang ternyaman di saat lelah nya dunia dan tempat bercerita bahkan hal sekecil apapun. Kasih tulus yang kalian berikan kepada kami baik dari segi materi dan hati membawa penulis sampai hari ini, semoga selalu ada doa-doa kalian disetiap proses hidup penulis.

Juga kepada saudara/i-saudara/i kandung penulis yang telah menjadi pelipur lara disaat berisiknya kehidupan. Terima kasih sudah saling menguatkan, bersedia meluangkan waktunya, dan menjadi sosok keluarga yang membuat penulis merasa bersyukur karena sudah dilahirkan.

Terima kasih juga kepada orang-orang baik hati yang telah membantu penulis dalam proses penulisan skripsi. Apalah arti skripsi ini jika tidak dari bantuan-bantuan kalian.

Teruntuk sahabat-sahabat penulis, Terima kasih kepada Nursyifa dan Isnay Khairunnisa serta Akhwat Fillah (Nor Hasanah, Fatimatuazzahro, Devi Amelia, Najihatun Nor Aisyah, dan Nurul Hafizah) yang telah menemani penulis dari mahasiswa baru sampai proses penyusunan skripsi. Penulis tak bisa membalas semua kebaikan kalian hanya dengan kalimat sederhana ini. Disaat banyaknya kesibukan orang dewasa nanti, semoga kita tetap nongki cantik dan ketawa 'haha hihi' for any situation.

Serta semua manusia baik hati yang tak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih sudah menjadi teman berproses serta menjadi bagian canda dan tawa yang tak bisa penulis lupakan seumur hidup.

Semoga kalian semua selalu di dalam langkah kebaikan dan mendapatkan rezeki yang banyak bentuknya serta keberkahan dimanapun berada.

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki

ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ-	a	Fathah
ِ-	i	Kasrah
ُ-	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ-	ai	a dan i
وُ-	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan AlBanjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْأِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni

المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	ix
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	xi
DAFTAR ISI .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	9
G. Hipotesis Penelitian .....	12
H. Asumsi Penelitian .....	12
I. Sistematika Penulisan .....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	14
A. Kajian Teori .....	14
1. Pembiasaan Tadarus <i>One Day One Juz</i> Al-Qur'an .....	14
a. Definisi Pembiasaan .....	14
b. Indikator Pembiasaan .....	15
c. Strategi Pembiasaan Tadarus <i>One Day One Juz</i> Al-Qur'an .....	19
2. Kedisiplinan .....	20
a. Definisi Kedisiplinan .....	20
b. Indikator Kedisiplinan .....	22
c. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kedisiplinan .....	27
3. Pengaruh Pembiasaan Tadarus <i>One Day One Juz</i> Al-Qur'an terhadap Kedisiplinan Peserta Didik .....	28
B. Kerangka Pikir .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Lokasi Penelitian .....	33

C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	33
D. Data dan Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	42
H. Teknik Analisis Data.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran Umum MTsN 4 Banjarmasin .....	47
B. Pelaksanaan Pembiasaan Tadarus <i>One Day One Juz</i> Al-Qur'an .....	51
C. Kedisiplinan Peserta Didik.....	54
D. Analisis Pengaruh Pembiasaan tadarus <i>One Day One Juz</i> Al-Qur'an terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di MTsN 4 Banjarmasin .....	55
E. Pembahasan .....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Simpulan .....	64
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>121</b>

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 2. 1 Kerangka Pikir .....	31
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrument Angket Pembiasaan Tadarus <i>One Day One Juz</i> Al-Qur'an .....	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument Angket Kedisiplinan .....	41
Tabel 4. 1 Data Kepala Madrasah .....	48
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik dan Wali kelas VII MTsN 4 Banjarmasin .....	49
Tabel 4. 3 Data Peserta Didik dan Wali kelas VIII MTsN 4 Banjarmasin .....	49
Tabel 4. 4 Data Peserta Didik dan Wali kelas IX MTsN 4 Banjarmasin.....	49
Tabel 4. 5 Data Keseluruhan Peserta Didik MTsN 4 Banjarmasin.....	50
Tabel 4. 6 Data Guru MTsN 4 Banjarmasin .....	50
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Pembiasaan Tadarus <i>One Day One</i> <i>Juz</i> Al-Qur'an di MTsN 4 Banjarmasin .....	56
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Kedisiplinan Peserta Didik di MTsN 4 Banjarmasin.....	56
Tabel 4. 9 Tabel Silang antara Pembiasaan Tadarus <i>One Day One Juz</i> Al-Qur'an dengan Kedisiplinan Peserta Didik di MTsN 4 Banjarmasin .....	57
Tabel 4. 10 Tabel Kerja untuk Menghitung X <sup>2</sup> antara Pengaruh Pembiasaan Tadarus <i>One Day One Juz</i> Al-Qur'an dalam Kedisiplinan Peserta Didik di MTsN 4 Banjarmasin .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Daftar Terjemah.....	71
Lampiran. 2 Pedoman Observasi .....	71
Lampiran. 3 Pedoman Wawancara .....	71
Lampiran. 4 Pedoman Dokumentasi .....	72
Lampiran. 5 Angket Pembiasaan Tadarus <i>One Day One Juz</i> Al-Qur'an .....	73
Lampiran. 6 Angket Kedisiplinan Peserta Didik .....	74
Lampiran. 7 Surat Uji Validitas .....	76
Lampiran. 8 Lembar Validitas Angket Pembiasaan Tadarus <i>One Day One Juz</i> Al- Qur'an .....	79
Lampiran. 9 Uji Validitas Angket Angket Pembiasaan Tadarus <i>One Day One Juz</i> Al-Qur'an.....	85
Lampiran. 10 Uji Validitas Angket Angket Kedisiplinan Peserta Didik.....	94
Lampiran. 11 Uji Reliabilitas Angket Pembiasaan Tadarus <i>One Day One Juz</i> Al- Qur'an .....	104
Lampiran. 12 Uji Reliabilitas Angket Kedisiplinan Peserta Didik .....	106
Lampiran. 13 Skor Jawaban Responden Angket Pembiasaan Tadarus <i>One Day</i> <i>One Juz</i> Al-Qur'an.....	108
Lampiran. 14 Skor Jawaban Responden Kedisiplinan Peserta Didik .....	109
Lampiran. 15 R tabel.....	111
Lampiran. 16 Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	112
Lampiran. 17 Surat Selesai Seminar Proposal .....	113

Lampiran. 18 Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	114
Lampiran. 19 Surat Rekomendasi Riset Kemenag Kota Banjarmasin .....	115
Lampiran. 20 Surat Selesai Riset MTsN 4 Banjarmasin.....	116
Lampiran. 21 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	117
Lampiran. 22 Sertifikat Ujian Komprehensif.....	119
Lampiran. 23 Dokumentasi Foto Penelitian.....	120
Lampiran. 24 Daftar Riwayat Hidup.....	121