

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian penulis dan pembahasan pada Bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembiasaan tadarus *One Day One Juz* Al-Qur'an di MTsN 4 Banjarmasin meliputi proses kegiatan, media dan metode yang digunakan, tantangan yang dihadapi serta evaluasi kegiatan dengan indikator keteladanan, rutin, dan spontan menempati kategori baik.
2. Kedisiplinan peserta didik selama kegiatan tadarus *One Day One Juz* Al-Qur'an di MTsN 4 Banjarmasin yang meliputi indikator peraturan, hukuman, dan konsisten berdasarkan hasil penelitian diimplementasikan dengan penuh kesadaran dan menempati kategori baik.
3. Berdasarkan hasil perhitungan, ada pengaruh antara pembiasaan tadarus *One Day One Juz* Al-Qur'an terhadap kedisiplinan peserta didik di MTsN 4 Banjarmasin, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah dijelaskan diatas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi madrasah dan tenaga pendidik, diharapkan dapat terus bekerja sama dalam menciptakan suasana madrasah yang religius dan mendukung. Kerja sama ini penting untuk mempertahankan kegiatan pembiasaan tadarus *One*

Day One Juz Al-Qur'an agar tetap berjalan secara konsisten. Dengan lingkungan yang mendukung serta pengawasan yang berkelanjutan, kegiatan tadarus diharapkan mampu membantu peserta didik membiasakan diri bersikap disiplin, baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

2. Bagi guru pembimbing, diharapkan dapat terus menekankan kegiatan tadarus *One Day One Juz Al-Qur'an* sebagai sarana pembinaan karakter peserta didik. Dalam pelaksanaannya, guru pembimbing diharapkan dapat mempertahankan pendekatan yang bersifat membimbing dan mendidik. Diharapkan guru pembimbing memberikan penghargaan kepada peserta didik yang tertib selama tadarus berlangsung, sehingga kedisiplinan peserta didik tidak hanya terbentuk karena adanya aturan dan hukuman, tetapi juga tumbuh motivasi diri hingga menjadi konsistensi dari kesadaran dan tanggung jawab peserta didik itu sendiri.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji pembiasaan tadarus *One Day One Juz Al-Qur'an* dan kedisiplinan peserta didik dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian tersebut dapat difokuskan pada pengalaman peserta didik, sehingga diperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai pembentukan disiplin peserta didik.
4. Karena penelitian ini juga mempunyai keterbatasan, penelitian selanjutnya jika menggunakan pendekatan kuantitatif disarankan menggunakan jumlah sampel yang lebih besar dan mempertimbangkan variabel lain yang dapat memengaruhi kedisiplinan.