

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1 Daftar Terjemah

Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	Al qur`an Surah Al-Infitar ayat: 7	4	“Yang telah menciptakanmu lalu menyempurkan kejadianmu dan menjadikan (susunan tubuh)mu seimbang”.

### Lampiran 2 Modul Ajar

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**  
**PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**KELAS 5**

**INFORMASI UMUM**

**A. IDENTITAS MODUL**

<b>Penyusun</b>	<b>:</b>	<b>Muhammad Rizky S.Pd</b>
<b>Instansi</b>	<b>:</b>	<b>SDN 1 Hakurung Dalam</b>
<b>Tahun Penyusunan</b>	<b>:</b>	<b>Tahun 2026</b>
<b>Jenjang Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>SD</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Fase / Kelas</b>	<b>:</b>	<b>C / 5</b>
<b>Topik</b>	<b>:</b>	<b>Gerak dominan senam ketangkasan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>:</b>	<b>2 JP</b>

**B. KOMPETENSI AWAL**

- ❖ Siswa memiliki pengalaman melakukan gerak dasar seperti berjalan, berlari, melompat dan menjaga keseimbangan.
- ❖ Siswa memahami pentingnya pemanasan dan keselamatan saat beraktivitas fisik.

**C. PROFIL PELAJAR PANCASILA**

- 1) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.(berdo`a sebelum dan sesudah pembelajaran).
- 2) Bergotong-royong, dapat bekerja sama dalam kelompok.
- 3) Bernalar kritis, memahami manfaat senam bagi tubuh.
- 4) Komunikatif, mampu menyampaikan gagasan dengan santun dan jelas.

**D. SARANA DAN PRASARANA**

- ❖ Peluit
- ❖ Halaman
- ❖ Sumber belajar
  1. Buku siswa LKS Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

**E. TARGET PESERTA DIDIK**

- ❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

- ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.

## F. MODEL PEMBELAJARAN

- ❖ Demonstrasi
- ❖ Latihan praktik
- ❖ Diskusi sederhana
- ❖ Tanya jawab

## KOMPONEN INTI

### A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ **Tujuan Pembelajaran :**
  1. Siswa mampu menjelaskan pengertian Gerak dominan dalam senam ketangkasan.
  2. Siswa mampu mengidentifikasi macam-macam Gerak dominan senam ketangkasan.
  3. Siswa mampu mempraktikkan Gerak dominan senam ketangkasan dengan benar dan aman.
  4. Siswa mampu menunjukkan sikap percaya diri dan disiplin selama pembelajaran.

### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- ❖ Gerak dominan senam ketangkasan membantu peserta didik melatih kekuatan, keseimbangan, kelincahan, dan koordinasi tubuh. Melalui Latihan senam ketangkasan siswa belajar mengendalikan Gerak tubuh, meningkatkan kepercayaan diri, serta membiasakan diri bergerak secara aktif dan aman.

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Pernahkah kamu melakukan Gerakan melompat, berguling atau bertumpu dengan tangan?

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam, menanyakan kabar, kemudian memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin doa Bersama sebelum pembelajaran dilaksanakan.
2. Guru melakukan absensi

3. Guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Guru memberikan apersepsi tentang senam.

### **Kegiatan Inti**

6. Guru menjelaskan Gerak dominan senam ketangkasan.
7. Guru mendemonstrasikan gerakan.
8. Siswa mempraktikkan Gerak dominan senam ketangkasan secara bertahap dan aman.
9. Siswa mencoba rangkaian Gerak sederhana.

### **Kegiatan Penutup**

10. Guru mengajak siswa untuk melakukan pendinginan.
11. Refleksi bersama tentang pembelajaran.
12. Guru menyampaikan materi yang akan datang.
13. Guru memberikan penguatan dan motivasi.
14. Pembelajaran ditutup dengan salam.

## **E. REFLEKSI**

### ❖ Refleksi Siswa

1. Gerakan apa yang sudah kamu kuasai?
2. Apa manfaat senam ketangkasan bagi tubuhmu?

### ❖ Refleksi Guru

3. Apakah tujuan pembelajaran tercapai?
4. Apakah metode pembelajaran sudah efektif?

## **F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL**

### **Pengayaan**

- Siswa yang cepat memahami diminta membuat rangkaian gerak senam ketangkasan sederhana.

### **Remedial**

- Siswa yang kesulitan disuruh mengulang Latihan Gerak dominan secara perlahan dan didampingi guru.

### **G. GLOSARIUM**

- Ketangkasan : kemampuan tubuh bergerak dengan cepat, tepat, lincah dan terkoordinasi saat melakukan aktivitas fisik atau senam.

### **H. DAFTAR PUSTAKA**

Simamora, Berton Supriadi *Aktif Berolahraga : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan* untuk SD/MI Kelas V. Pusat Kurikulum dan perbukuan Balitbang Kemendikbud 2019. Jakarta

Banjarmasin, 21 Januari 2026

**Mengetahui**

**Wali Kelas**

**Hernawati S.Pd**

**NIP. 196604061992112001**

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**  
**PENDIDIKAN JASMANI, OLARAHAGA DAN KESEHATAN**  
**KELAS 5**

INFORMASI UMUM	
<b>A. IDENTITAS MODUL</b>	
<b>Penyusun</b>	: <b>Muhammad Rizky S. Pd</b>
<b>Instansi</b>	: <b>SDN 1 Hakurung Dalam</b>
<b>Tahun Penyusunan</b>	: <b>Tahun 2026</b>
<b>Jenjang Sekolah</b>	: <b>SD</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	: <b>Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Fase / Kelas</b>	: <b>C / 5</b>
<b>Topik</b>	: <b>Kombinasi Gerak dalam permainan sepak bola</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	: <b>2 JP</b>
<b>B. KOMPETENSI AWAL</b>	
❖ Siswa dapat memiliki kemampuan dasar gerak lokomotorik, non-lokomotorik, dan manipulatif serta mampu mengikuti instruksi sederhana dalam aktivitas fisik.	
<b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>	
5) Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.(berdo`a sebelum dan sesudah pembelajaran). 6) Bergotong-royong, dapat bekerja sama dalam kelompok. 7) Bernalar kritis, memahami manfaat senam bagi tubuh. 8) Komunikatif, mampu menyampaikan gagasan dengan santun dan jelas.	
<b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>	
❖ Bola ❖ Peluit ❖ Halaman ❖ Sumber belajar 2. Buku siswa LKS Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.	
<b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>	
❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. ❖ Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.	
<b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>	
❖ Demonstrasi ❖ Latihan praktik ❖ Bermain sederhana	

❖ Tanya jawab

## KOMPONEN INTI

### A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### ❖ Tujuan Pembelajaran :

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian kombinasi Gerak dalam permainan sepak bola.
2. Siswa mampu mempraktikkan kombinasi Gerak menendang, menggiring, dan menghentikan bola.
3. Siswa mampu menunjukkan sikap kerja sama, disiplin, dan sportif saat bermain.

### B. PEMAHAMAN BERMAKNA

- ❖ Menguasai kombinasi Gerak dalam permainan sepak bola membantu siswa bergerak lebih efektif, bekerja sama dengan teman, serta bermain secara sportif. Melalui Latihan kombinasi Gerak seperti menggiring, menghentikan, dan menendang bola, siswa belajar mengendalikan tubuh, mengambil Keputusan, dan menghargai peran orang lain dalam mencapai tujuan bersama.

### C. PERTANYAAN PEMANTIK

2. Pernahkah kamu bermain sepak bola bersama teman?
3. Gerakan apa saja yang sering kamu lakukan saat bermain?

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

15. Guru memberi salam, menanyakan kabar, kemudian memberikan kesempatan kepada salah satu peserta didik untuk memimpin doa Bersama sebelum pembelajaran dilaksanakan.
16. Guru melakukan absensi
17. Guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.
18. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
19. Guru memberikan apersepsi tentang pengalaman bermain sepak bola.

#### Kegiatan Inti

20. Guru menjelaskan kombinasi Gerak dalam sepak bola.
21. Guru mendemonstrasikan gerakan menggiring, menghentikan, dan menendang bola.
22. Siswa mempraktikkan kombinasi Gerak secara berpasangan.
23. Bermain sepak bola sederhana.

#### Kegiatan Penutup

24. Guru mengajak siswa untuk melakukan pendinginan.
25. Refleksi bersama tentang pembelajaran.
26. Guru menyampaikan materi yang akan datang.
27. Guru memberikan penguatan dan motivasi.
28. Pembelajaran ditutup dengan salam.

## E. REFLEKSI

### ❖ Refleksi Siswa

5. Gerakan apa saja yang sudah dapat kamu lakukan dengan baik dalam permainan sepak bola?
6. Apa saja pembelajaran yang paling kamu sukai?
7. Kesulitan apa yang kamu alami saat mempraktikkan kombinasi gerak sepak bola?
8. Bagaimana perasaanmu saat bekerja sama dengan teman satu tim?
9. Manfaat apa yang kamu rasakan setelah mempelajari kombinasi gerak dalam permainan sepak bola ?

### ❖ Refleksi Guru

10. Apakah tujuan pembelajaran tentang kombinasi gerak dalam permainan sepak bola telah tercapai?
11. Apakah siswa terlihat antusias dan aktif selama pembelajaran?
12. Apa yang perlu diperbaiki untuk ke depan?

## F. KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

### **Pengayaan**

- Siswa yang cepat memahami diminta mempraktikkan kombinasi gerak yang lebih kompleks, seperti menggiring bola melewati rintangan.

### **Remedial**

- Siswa yang kesulitan didampingi guru melakukan Latihan Gerak dasar secara bertahap.

## G. GLOSARIUM

- Kombinasi gerak: gabungan beberapa geraka dasar yang dilakukan secara berurutan dan saling berkaitan.
- Pemanasan : kegiatan awal untuk menyiapkan tubuh sebelum melakukan aktivitas fisik agar otot dan sendi siap digunakan.
- Pendinginan : kegiatan yang dilakukan setelah aktivitas fisik untuk menurunkan suhu tubuh dan mengembalikan kondisi tubuh secara bertahap.

## H. DAFTAR PUSTAKA

Simamora, Berton Supriadi *Aktif Berolahraga : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan* untuk SD/MI Kelas V. Pusat Kurikulum dan perbukuan Balitbang Kemendikbud 2019. Jakarta

Hakurung Dalam, 14 Januari 2026

**Mengetahui**

**Wali Kelas**

**Hernawati S.Pd**

**NIP :  
196604061992112001**

### Lampiran 3 Pedoman Instrumen Penelitian

#### **Instrumen Observasi**

“Kreativitas Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Di SDN Hakurung Dalam Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan”

No	Kriteria Guru Kreatif	Keterangan
1.	Menyiapkan modul ajar untuk setiap pembelajaran	
2.	Memberikan motivasi pada kegiatan pembelajaran	
3.	Mengalokasikan waktu dengan baik	
4.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya	
5.	Mampu membuat anak antusias dalam pembelajaran	

\*Ket : S = Sering

K = Kadang-kadang

TP= Tidak Pernah

1. Mengamati lingkungan sekitar SDN Hakurung Dalam
2. Mengamati sarana dan fasilitas SDN Hakurung Dalam
3. Mengamati guru kelas V saat mengajar Pendidikan jasmani, olahraga dan Kesehatan di lapangan, seperti kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
4. Evaluasi pembelajaran.

## **Instrumen Wawancara**

Narasumber 1 : Guru PJOK

1. Bagaimana ibu merancang strategi pembelajaran PJOK khususnya pada materi senam dan sepak bola ?.
2. Apakah ibu menggunakan variasi metode atau strategi tertentu untuk membuat pembelajaran lebih menarik ?.
3. Bagaimana ibu menyesuaikan modul ajar agar sesuai dengan kondisi siswa di sekolah?
4. Apa contoh kreativitas yang biasa ibu terapkan saat mengajar pjok?
5. Bagaimana cara ibu agar semua siswa ikut aktif dalam kegiatan senam dan sepak bola?.
6. Apaka ibu memiliki kendala pada sarana atau prasarana dalam mengembangkan kreativitas saat mengajar senam dan sepak bola?.
7. Bagaimana cara ibu mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana di sekolah?
8. Apakah ada dukungan dari pihak sekolah untuk mengembangkan kreativitas guru pjok?.
9. Menurut ibu apa yang sebaiknya dilakukan sekolah untuk mendukung kreativitas guru dalam pembelajaran pjok?.
10. Apa harapan ibu terhadap siswa dalam pembelajaran senam dan sepak bola di sekolah ini?.

Narasumber 2 : siswa kelas V

1. Apakah kamu suka Pelajaran pjok, khususnya senam dan sepak bola ? mengapa?.
2. Menurutmu bagaimana cara guru mengajar agar mudah di pahami oleh siswa ?
3. Apakah guru sering memberikan permainan atau kegiatan yang berbeda saat kegiatan senam dan sepak bola?




4. Jika ada coba berikan contohnya !
5. Bagaimana perasaan kamu saat ikut kegiatan senam dan sepak bola?
6. Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengikuti kegiatan senam dan sepak bola?
7. Menurutmu, bagaimana cara agar pembelajaran senam dan sepak bola lebih menyenangkan?

### Instrumen Dokumentasi

No	Variabel	Indikator	Keterangan
1.	Dokumen yang berhubungan dengan kelembagaan SDN Hakurung Dalam	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Profil Lembaga</li> <li>b. Visi dan misi</li> <li>c. Struktur organisasi</li> <li>d. Data guru, tenaga kependidikan, dan karyawan.</li> <li>e. Data siswa</li> <li>f. Data sarana dan prasarana</li> </ol>	
2.	Dokumen yang berkaitan dengan kreativitas guru PJOK dalam meningkatkan minat belajar siswa di SDN Hakurung Dalam	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Silabus Pembelajaran</li> <li>b. Modul Ajar</li> <li>c. Foto-foto penelitian</li> </ol>	

1. Data jumlah pengajar di SDN Hakurung Dalam
2. Foto kegiatan pembelajaran Senam dan Sepak Bola.
3. Catatan absensi siswa saat pembelajaran Senam dan Sepak bola.
4. Foto modul ajar

Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian

No	Dokumentasi	Deskripsi
1.		Lokasi Penelitian
2.		Pembelajaran Pendidikan jasmani, olahraga dan Kesehatan materi sepak bola
3.		Praktik sepak bola

4.		Praktik senam ketangkasan
5.		Wawancara guru mata Pelajaran Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
6.		Wawancara siswa kelas V

7.



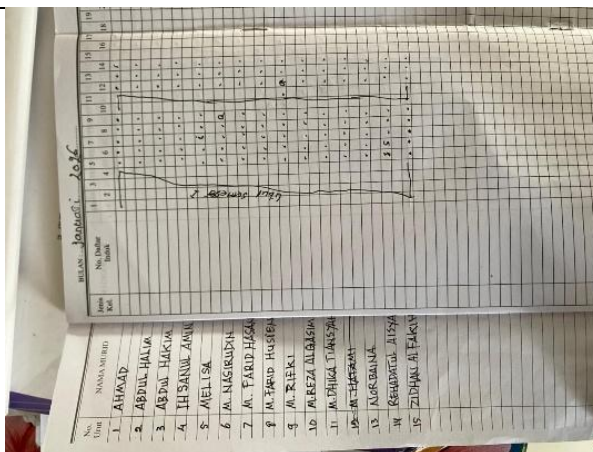
Wawancara wali kelas  
V

8.



Foto bersama wali kelas  
dan seluruh siswa kelas  
V

9.



Absen pembelajaran  
Pendidikan jasmani,  
olahraga dan  
Kesehatan.

Lampiran 5 Jumlah tenaga pendidik di SD Negeri Hakurung Dalam

No	Nama dan Nip	TTL	Status kepegawaian	Jurusan/Prodi
1.	Budiansyah, 197912062006041014	Hakurung Dalam, 06-12- 1979	PNS	Guru Kelas SD/MI
2.	Hernawati, 196604061992112001	Barabai, 06-04- 1966	PNS	Guru Kelas SD/MI
3.	Herry Erawansyah, 199803052025211055	Kelua, 05- 03-1998	PPPK	Administrasi Negara
4.	Mirna Alita, 200104192025212025	Hulu Sungai Selatan, 19-04- 2001	PPPK	Guru Kelas SD/MI
5.	Muhammad Rezky, 199611262022211001	Sungai Haji, 26- 11-1996	PPPK	Guru Kelas SD/MI
6.	Rahmatullah, 199906212024211002	Hambuku Baru, 21- 06-1999	PPPK	Pendidikan Agama Islam
7.	Susilawati, 197908092014062006	Hakurung, 09-08- 1979	PNS	Guru Kelas SD/MI

#### Lampiran 6 Hasil Wawancara Penelitian

Hari/Tanggal : Rabu/ 07 Januari 2026

Lokasi : SD Negeri Hakurung Dalam

Topik : Wawancara

Informan Utama : Guru PJOK

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Bagaimana bapak merancang pembelajaran PJOK khususnya pada materi senam dan sepak bola?	Sebelum mengajar biasanya melihat kondisi dan situasi terlebih dahulu kemudian merancang strategi pembelajaran.
2.	Apakah bapak menggunakan variasi metode dan strategi tertentu untuk membuat pembelajaran lebih menarik?	Menggunakan berbagai macam metode dalam setiap mengajar.
3.	Bagaimana bapak menyesuaikan modul ajar dengan kondisi siswa di sekolah?	Sebelum mengajar mengecek keadaan sekolah, contohnya sekolah terkena musibah banjir, terpaksa melaksanakan semua kegiatan PJOK di dalam kelas.
4.	Apa contoh kreativitas yang biasa ibu terapkan saat mengajar PJOK?	Kreatvitas yang dilakukan dengan diselingi permainan dengan menggunakan benda-benda di sekitar ruang kelas, memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia.

5.	Bagaimana cara bapak agar semua siswa ikut aktif dalam kegiatan senam dan sepak bola?	Harus bisa <i>mengandle</i> semua siswa dengan memahami sifat mereka.
6.	Kendala apa yang sering bapak hadapi dalam mengembangkan kreativitas saat mengajar senam dan sepak bola?	Kendala saat ini yaitu lapangan, alat-alat olahraga, yang tersedia hanya tenis meja.
7.	Bagaimana cara bapak mengatasi keterbatasan sarana dan prasarana di sekolah?	Ada inisiatif para guru, contohnya Ketika ingin melakukan sepak bola tapi sekolah ini tidak memiliki lapangan sepak bola, maka mencari lapangan lain dan kalau musim kemarau bisa menggunakan belakang sekolah untuk bermain sepak bola.
8.	Apakah ada dukungan dari pihak sekolah untuk mengembangkan kreativitas guru PJOK?	Saling mendukung, jika ada yang tidak paham atau kurang menguasai materi maka yang lain mengajarkannya.
9.	Menurut bapak apa yang sebaiknya dilakukan sekolah untuk mendukung kreativitas guru dalam pembelajaran PJOK?	Terus memotivasi dan memberi dukungan penuh kepada para guru, melengkapi sarana dan prasarana sekolah.

10.	Apa harapan bapak terhadap siswa dalam pembelajaran senam dan sepak bola di sekolah ini?	Mudah memahami materi yang disampaikan meski dengan keterbatasan sarana dan prasarana Pendidikan, bisa ikut serta dalam kompetisi lomba dan mengharumkan nama sekolah.
-----	--	--

Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa Kelas V

Nama : AD

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah kamu suka Pelajaran PJOK?	seru
2.	Menurutmu bagaimana cara guru mengajar senam dan sepak bola?	Menjelaskan dengan baik
3.	Apakah guru sering memberikan permainan atau kegiatan yang berbeda saat kegiatan senam dan sepak bola?	pernah
4.	Coba berikan contohnya !	Tebak-tebakan
5.	Bagaimana perasaan kamu saat ikut kegiatan senam dan sepak bola?	Senang sekali
6.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengikuti kegiatan senam dan sepak bola?	Tidak pernah
7.	Menurutmu, bagaimana cara agar pembelajaran senam dan sepak bola?	Bermain dengan baik

Nama :AH

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah kamu suka Pelajaran PJOK?	Suka, senang karena hobi
2.	Menurutmu bagaimana cara guru mengajar senam dan sepak bola?	Mengajar dengan sabar

3.	Apakah guru sering memberikan permainan atau kegiatan yang berbeda saat kegiatan senam dan sepak bola?	pernah
4.	Coba berikan contohnya !	Bermain sepak bola
5.	Bagaimana perasaan kamu saat ikut kegiatan senam dan sepak bola?	Senang sekali
6.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengikuti kegiatan senam dan sepak bola?	Pernah, saat senam
7.	Menurutmu, bagaimana cara agar pembelajaran senam dan sepak bola?	Diajarkan guru

Nama : AM

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah kamu suka Pelajaran PJOK?	Suka, seru
2.	Menurutmu bagaimana cara guru mengajar senam dan sepak bola?	Menjelaskan dengan memperhatikan
3.	Apakah guru sering memberikan permainan atau kegiatan yang berbeda saat kegiatan senam dan sepak bola?	pernah
4.	Coba berikan contohnya !	Sepak bola
5.	Bagaimana perasaan kamu saat ikut kegiatan senam dan sepak bola?	Sedikit senang

6.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengikuti kegiatan senam dan sepak bola?	Pernah saat senam
7.	Menurutmu, bagaimana cara agar pembelajaran senam dan sepak bola?	bergerak

Nama : RA

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah kamu suka Pelajaran PJOK?	Suka, seru
2.	Menurutmu bagaimana cara guru mengajar senam dan sepak bola?	Menjelaskan dengan baik
3.	Apakah guru sering memberikan permainan atau kegiatan yang berbeda saat kegiatan senam dan sepak bola?	pernah
4.	Coba berikan contohnya !	Berjalan keliling kampung
5.	Bagaimana perasaan kamu saat ikut kegiatan senam dan sepak bola?	senang
6.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengikuti kegiatan senam dan sepak bola?	pernah, sepak bola
7.	Menurutmu, bagaimana cara agar pembelajaran senam dan sepak bola?	Bermain di lapangan

Nama :ZA

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah kamu suka Pelajaran PJOK?	Suka, karena banyak bermain
2.	Menurutmu bagaimana cara guru mengajar senam dan sepak bola?	menjelaskan
3.	Apakah guru sering memberikan permainan atau kegiatan yang berbeda saat kegiatan senam dan sepak bola?	pernah
4.	Coba berikan contohnya !	Keliling kampung
5.	Bagaimana perasaan kamu saat ikut kegiatan senam dan sepak bola?	Senang sekali
6.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengikuti kegiatan senam dan sepak bola?	Pernah saat senam teman bercanda
7.	Menurutmu, bagaimana cara agar pembelajaran senam dan sepak bola?	Bermain bersama teman

Nama : RE

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah kamu suka Pelajaran PJOK?	Suka karena main bola
2.	Menurutmu bagaimana cara guru mengajar senam dan sepak bola?	Di jelaskan

3.	Apakah guru sering memberikan permainan atau kegiatan yang berbeda saat kegiatan senam dan sepak bola?	pernah
4.	Coba berikan contohnya !	Melompat
5.	Bagaimana perasaan kamu saat ikut kegiatan senam dan sepak bola?	Kurang senang, senam melelahkan
6.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengikuti kegiatan senam dan sepak bola?	Pernah, sepak bola
7.	Menurutmu, bagaimana cara agar pembelajaran senam dan sepak bola?	Di iringi musik

Nama : DA

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah kamu suka Pelajaran PJOK?	Suka, suka main bola
2.	Menurutmu bagaimana cara guru mengajar senam dan sepak bola?	Di ulang-ulang
3.	Apakah guru sering memberikan permainan atau kegiatan yang berbeda saat kegiatan senam dan sepak bola?	pernah
4.	Coba berikan contohnya !	Main bola
5.	Bagaimana perasaan kamu saat ikut kegiatan senam dan sepak bola?	senang

6.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengikuti kegiatan senam dan sepak bola?	Pernah, sepak bola teman berisik
7.	Menurutmu, bagaimana cara agar pembelajaran senam dan sepak bola?	Dengan teman-teman

Nama :NA

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah kamu suka Pelajaran PJOK?	Suka, menyenangkan
2.	Menurutmu bagaimana cara guru mengajar senam dan sepak bola?	Menjelaskan terlebih dahulu
3.	Apakah guru sering memberikan permainan atau kegiatan yang berbeda saat kegiatan senam dan sepak bola?	pernah
4.	Coba berikan contohnya !	Lompat talis
5.	Bagaimana perasaan kamu saat ikut kegiatan senam dan sepak bola?	senang
6.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengikuti kegiatan senam dan sepak bola?	Tidak b
7.	Menurutmu, bagaimana cara agar pembelajaran senam dan sepak bola?	Bersama teman-teman

Nama : IN

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah kamu suka Pelajaran PJOK?	Suka menyenangkan
2.	Menurutmu bagaimana cara guru mengajar senam dan sepak bola?	mempraktikkan
3.	Apakah guru sering memberikan permainan atau kegiatan yang berbeda saat kegiatan senam dan sepak bola?	Pernah
4.	Coba berikan contohnya !	Lompat tali
5.	Bagaimana perasaan kamu saat ikut kegiatan senam dan sepak bola?	senang
6.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengikuti kegiatan senam dan sepak bola?	Tidak pernah
7.	Menurutmu, bagaimana cara agar pembelajaran senam dan sepak bola?	Bermain bersama teman

Nama : MA

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah kamu suka Pelajaran PJOK?	Suka, rame
2.	Menurutmu bagaimana cara guru mengajar senam dan sepak bola?	Suara yang nyaring dan jelas

3.	Apakah guru sering memberikan permainan atau kegiatan yang berbeda saat kegiatan senam dan sepak bola?	Pernah b
4.	Coba berikan contohnya !	Bermain bola
5.	Bagaimana perasaan kamu saat ikut kegiatan senam dan sepak bola?	senang
6.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengikuti kegiatan senam dan sepak bola?	Jarang
7.	Menurutmu, bagaimana cara agar pembelajaran senam dan sepak bola?	Kerja sama dengan teman

Nama :NR

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah kamu suka Pelajaran PJOK?	Suka karena hobi
2.	Menurutmu bagaimana cara guru mengajar senam dan sepak bola?	Menjelaskan dengan baik
3.	Apakah guru sering memberikan permainan atau kegiatan yang berbeda saat kegiatan senam dan sepak bola?	sering
4.	Coba berikan contohnya !	Main bola
5.	Bagaimana perasaan kamu saat ikut kegiatan senam dan sepak bola?	Senang sekali

6.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengikuti kegiatan senam dan sepak bola?	Tidak pernah
7.	Menurutmu, bagaimana cara agar pembelajaran senam dan sepak bola?	Bawa kawan

Nama : HAN

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah kamu suka Pelajaran PJOK?	Suka, rame
2.	Menurutmu bagaimana cara guru mengajar senam dan sepak bola?	Menjelaskan
3.	Apakah guru sering memberikan permainan atau kegiatan yang berbeda saat kegiatan senam dan sepak bola?	Pernah
4.	Coba berikan contohnya !	Lompat tali
5.	Bagaimana perasaan kamu saat ikut kegiatan senam dan sepak bola?	Senang bahagia
6.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengikuti kegiatan senam dan sepak bola?	Pernah saat senam
7.	Menurutmu, bagaimana cara agar pembelajaran senam dan sepak bola?	Bermain bersama teman

Nama :HIN

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah kamu suka Pelajaran PJOK?	Suka seru tubuh sehat
2.	Menurutmu bagaimana cara guru mengajar senam dan sepak bola?	Menjelaskan dan mempraktikkan
3.	Apakah guru sering memberikan permainan atau kegiatan yang berbeda saat kegiatan senam dan sepak bola?	Pernah
4.	Coba berikan contohnya !	Lompat tali
5.	Bagaimana perasaan kamu saat ikut kegiatan senam dan sepak bola?	Senang
6.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengikuti kegiatan senam dan sepak bola?	Pernah saat senamb
7.	Menurutmu, bagaimana cara agar pembelajaran senam dan sepak bola?	Bermain dengan teman-teman

Nama : RI

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Apakah kamu suka Pelajaran PJOK?	Suka bermain dengan teman
2.	Menurutmu bagaimana cara guru mengajar senam dan sepak bola?	Mengajar sambil ditulis

3.	Apakah guru sering memberikan permainan atau kegiatan yang berbeda saat kegiatan senam dan sepak bola?	pernah
4.	Coba berikan contohnya !	Main bola
5.	Bagaimana perasaan kamu saat ikut kegiatan senam dan sepak bola?	senang
6.	Apakah kamu mengalami kesulitan saat mengikuti kegiatan senam dan sepak bola?	pernah
7.	Menurutmu, bagaimana cara agar pembelajaran senam dan sepak bola?	Bersama teman

Lampiran 8 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**NOMOR 629 TAHUN 2025**

**TENTANG**

**PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN,**

**Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah Keguruan menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud,

**Mengingat** : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;

4. Peraturan Presiden Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Kerja Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

7. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 777 tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama.

**Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI tanggal 19 Agustus 2025

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

**Pertama** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 sebagai tersebut dalam lampiran yang merupakan satu kesatuan dari keputusan ini.

**Kedua** : Pembimbing Skripsi bertugas:

1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;

2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

**Ketiga** : Biaya akibab dikeluarkan surat Keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

**Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 20 Agustus 2025

H. Hamdan, M.Pd  
196604051993031005

**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Ketua Jurusan
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip

93	Ririn Dewi Arianti	220101070837	Pengaruh media Pembelajaran Berbasis Kelas Quizzz Untuk Hasil Belajar Akhik Siswa Kelas VI SDN Kayu Bawang 1	Tamp
94	Atika Yuliani	220101070640	Kreativitas Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan kesehatan pada materi senam dan sepak bola di SDN 1 Hakurung Dalam Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan	Eko V M.Pd
95	Saidatina Al Karomah	220101070504	Pemanfaatan Media Interaktif Berbasis Canva Sebagai Kreativitas Guru di MIN 8 Banjar	Mahr
96	Adawiyah	220101070870	Pengaruh strategi reading guide terhadap kemampuan membaca siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas III SDN Sungai Lutut 8 Kota Banjarmasin	Tampi

Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:  
flk.antasari@gmail.com Web: flk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 259/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Atika Yuliani

NIM : 220101070640

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KREATIVITAS GURU PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA MATERI SENAM DAN SEPAK  
BOLA DI SDN 1 HAKURUNG DALAM KECAMATAN DAHA UTARA  
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 23 Juni 2025

Tempat : Gedung A, laboratorium PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025  
Ketua Jurusan PGMI



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 10 Catatan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Atika Yuliani
2. N I M : 220101070640
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Kreativitas Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan dalam Memanfaatkan Sarana dan Prasarana Pendidikan Di SDN 1 Hakurung Dalam Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan
5. Dosen Pembimbing : Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd
6. Dosen Penguji : Siti Shalihah, S.Pd, MS
7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	apakah anda sudah pernah observasi awal dan apa hasilnya	1.	
2.	Bagaimana metode kreativitas guru dan penelitiannya		
3.	Perbedaan Fokus Penelitian Penyaji dan fokus penelitian terdahulu		
4.	Sarpras <del>bagaimana</del> Bagaimana yang anda maksud dan penelitian ini		
5.	apa konsisten siswa peserta didik		

Banjarmasin, 23 Juni 2025  
 Moderator,

  
Dina Fariha

Lampiran 11 Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing Skripsi

**SURAT PERSETUJUAN RISET**

Skripsi yang Berjudul : Kreativitas guru pada pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan pada materi senam dan sepak bola di SDN 1 Hakurung Dalam Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Atika Yuliani  
NIM : 220101070640  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jln. Hakurung Dalam Rt.01,Rw. 01. Desa Hakurung Dalam,  
Kec. Daha Utara, Kab.Hulu Sungai Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

**Tempat Riset : SDN 1 Hakurung Dalam**  
**Daerah Tempat Riset : Jln. Hakurung Dalam Rt.01,Rw. 01. Desa Hakurung Dalam, Kec. Daha Utara, Kab.Hulu Sungai Selatan.**

Banjarmasin, 15 Desember 2025  
Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



**Eko Wahyu Nur Sofianto, M.Pd**  
NIP. 198511232023211014

Lampiran 12 Surat Mohon Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B- 0025 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026 03 Januari 2026  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SDN 1 Hakurung Dalam  
Kabupaten Hulu Sungai Selatan

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Atika Yuliani  
NIM : 220101070640  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Hakurung Dalam, Rt.01, Rw.01, Kecamatan Daha Utara,  
Kabupaten Hulu Sungai Selatan  
No HP : 085705800355

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 03 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.  
NIP 197212112008011009

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0025 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

03 Januari 2026

Yth. ....  
.....  
.....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Atika Yuliani  
NIM : 220101070640  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jalan Hakurung Dalam, Rt.01, Rw.01, Kecamatan Daha Utara,  
Kabupaten Hulu Sungai Selatan  
No HP : 085705800355

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 03 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.  
NIP 197212112008011009

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 13 Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 0025 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Atika Yuliani  
NIM : 220101070640  
Semester : VII  
Alamat : Jalan Hakurung Dalam, Rt.01, Rw.01, Kecamatan Daha Utara, Kabupaten Hulu Sungai Selatan  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**KREATIVITAS GURU PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI,OLAHRAGA DAN KESEHATAN PADA MATERI SENAM DAN SEPAK BOLA DI SDN 1HAKURUNG DALAM KECAMATAN DAHA UTARA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Tempat Penelitian : SDN 1 Hakurung Dalam  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 5 Januari 2026  
Sampai Tanggal : 5 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,





Dr. Ahmad Salabi, S, Ag.,M.Pd.I.  
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Atika Yuliani  
220101070640

Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SD NEGERI HAKURUNG DALAM**  
NIS : 10504022 NPSN :30301943 Email : [sdn.hakurungdalam1943@gmail.com](mailto:sdn.hakurungdalam1943@gmail.com)  
Alamat : Jl Hakurung Dalam Rt 001 Rw 001 Kec. Daha Utara Kab.Hss Kode Pos 71253 

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 400.3.5/342/SDN HD/DU/II/2026

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Plt Kepala Sekolah SD Negeri Hakurung Dalam :


Nama : **HERNAWATI S.Pd**  
NIP : 19660406 199211 2 001  
Pangkat/Gol. : Pembina Tk.I / IV b  
Jabatan : Plt Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SD Negeri Hakurung Dalam Kec. Daha Utara


Menerangkan bahwa:

Nama : **ATIKA YULIANI**  
Nim : 220101070640  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Nama yang tersebut adalah benar-benar Telah selesai melaksanakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 3 Desember 2025 Sampai dengan tanggal 19 Januari 2026 yang berjudul:p  
**“Kreativitas Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Materi Senam Dan Sepak Bola Di SD Negeri Hakurung Dalam Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan”**

Demikian surat keterangan ini dibuat,agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Daha, Utara, 23 Februari 2026  
Plt. Kepala SD Negeri Hakurung Dalam  
  
HERNAWATI, S.Pd.  
Pembina Tingkat I, IV/b  
NIP. 19660406199211 2 001



**Kami ASN Kabupaten Hulu Sungai Selatan**

**BerAKHLAK** # bangga melayani bangsa  
BerAKHLAK Berprestasi Berkarya Berkeadilan Berkompetensi Berkeadilan Berprestasi Berkarya Berkeadilan Berkompetensi

Lampiran 15 Buku Konsultasi Skripsi

**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	: ATIKA YULIANI
NIM	: 220101070640
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	: 20 AGUSTUS 2025
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL DOSEN PEMBIMBING BIDANG JUDUL SKRIPSI	: 23 JUNI 2025 : EKO WAHYU NUR SOFIANTO, M.PD : KREATIVITAS GURU PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DA KESEHATAN PADA MATERI SENAM DAN SEPAK BOLA DI SD NEGERI HAKURUNG DALAM KECAMATAN DAHA UTARA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN









UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
TAHUN 20256 M/1447 H







**LEMBAR KONSULTASI**

**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	Senin, 23 Februari 2026	Bab 1, 2, 3, 4
2	Selasa, 24 Februari 2026	4 / Penyajian data
3	Kamis, 26 Februari 2026	4-5 / Penyajian data dan kesimpulan
4	Sabtu, 21 Maret 2026	4 / Hasil dari penelitian
5	Kamis, 02 April, 2026	3-4 / Sesuaikan bab 4 dan bab 3
6	Senin, 06 April 2026	3 / Teknik analisis data
7	Rabu, 08 April, 2026	Abstrak
8	Kamis, 09 APRIL 2026	Lampiran - lampiran
9.	Jumat, 10 April, 2026	5 / Saran perlu ditambah
10.	Senin, 13 April 2026	ACC

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Senin, 23 Februari 2026	- latar belakang masalah sesuaikan lagi dengan judul - bab 2 perlu ditambahkan lagi	
2.	Selasa, 24 Februari 2026	- Menyajikan data di bab IV sesuaikan dengan rumusan masalah yang ada di Bab I	
3	Kamis, 26 Februari 2026	- Penyajian masih belum sempurna sesuaikan lagi dan berikan hasil kesimpulan dari penelitian	
4	Sabtu, 21 Maret 2026	- Hasil penelitian masih belum terlihat jelas, coba buatkan kesimpulannya.	
5.	Kamis, 02 April 2026	- Sesuaikan antara bab III dan bab IV	
6.	Senin, 06 April 2026	- Teknik analisis data di bab III masih belum jelas, coba rincikan.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7.	Rabu, 08 April 2026	<del>Abstrak</del> Abstrak masih perlu diperbaiki	
8.	Kamis, 09 April 2026	- Lampiran - lampiran <del>nya</del> sudah oke tinggal lengkapi surat - surat	
9.	Jumat, 10 April 2026	- Untuk bagian saran di bab V perlu di tambah	
10.	Senin, 13 April 2026	ACC lanjut sidang	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Atika Yuliani  
NIM : 220101070640  
Tempat, Tanggal Lahir : Kuala Kapuas, 03 Mei 2004  
Agama : Islam  
Kebangsaan : Indonesia  
Status Perkawinan : Belum Menikah  
Alamat : Jl. Hakurung Dalam RT. 01 RW 01  
Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan  
Pendidikan : a. SD Negeri Hakurung Dalam  
b. SMPN 3 Daha Utara  
c. Pondok Pesantren Darul Amien  
d. UIN Antasari Banjarmasin  
No. HP : 085705800355  
Alamat Email : [atikayuliani556@gmail.com](mailto:atikayuliani556@gmail.com)

Pengalaman Organisasi/ kerja: a. Himpunan Mahasiswa Jurusan PGMI  
2023-2025  
b. Guru les privat

### Orang Tua

Ayah : Dahlan  
Ibu : Mahlida  
Anak Ke : 1 (Satu) dari 3(tiga) bersaudara

Banjarmasin, 16 April 2026

Atika Yuliani

