

المصدر و المراجع

أ. المصدر

القرآن الكريم

ب. المراجع العربية

محمد فتحان عزيز، "طريقة المباشرة في تدريس اللغة العربية في معهد دار السلام كونتور".
Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab 3, No. 1 (2017): 1–19.
<https://doi.org/10.14421/Almahara.2017.031-01>.

موسفيكا هندري، "طرق تعليم المفردات في مهارة الكلام".
Journal Of English And Arabic Language Teaching 4, No. 2 (2013): 246–65.

أوليا نور الدين، وأزهر أرسيد، وعمره قاسم، "إستراتيجيات تعليم مهارة الكلام في مدرسة الأزهار الإعدادية الإسلامية ٢٤ مكاسر".
Shaut Al Arabiyyah 12, No. 2 (2024): 471–83. <https://doi.org/10.24252/Saa.V12i2.52512>.

زينوري، "تطبيق الطريقة الانتقائية في تحقيق الأهداف المكتوبة من الحكومة الخاصة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية جمر الأولى بالقسم الديني للسنة الدراسية ٢٠١٩".
Al-Fusha : Arabic Language Education Journal 2, No. 1 (2020): 11–28. <https://doi.org/10.36835/Alfusha.V2i1.350>.

ج. المراجع الأجنبية

Adinugraha, Fajar, Adisti Ratnapuri, Andriyan Ino Ponto, dan Novalina Novalina. "Gambaran Pendekatan Pembelajaran Biologi Kurikulum 2013 Di Sma Swasta Se-Kabupaten Purworejo." *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia* 9, No. 1 (2021): 1–17. <https://doi.org/10.31957/Jipi.V9i1.1557>.

Ali, Mohammad, dan Muhammad Asrori. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bumi Aksara, 2022.

Amin, Bani. "Konsep Pengajaran Maharah Al Kalam Pada Tingkat Pemula." *Jurnal Seumubeuet* 2, No. 1 (2023): 39–48.

- Amna, Chaza Afida, Wahyu Kholis Prihantoro, Aruni Qurrota A'yun, Al-Fath Faizal Syahbana, dan Lia Purwati. "Peran Model Evaluasi Scriven; Formatif-Sumatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Siswa Di Sd Negeri Ngrukeman Bantul." *Hikmah : Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam* 2, No. 4 (2025): 38–53. <https://doi.org/10.61132/Hikmah.V2i4.1349>.
- Ardiansyah, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif." *Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 2 (2023): 1–9. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Pt. Bina Aksara, Jakarta, 1983.
- Arinie, Selfi, Dan Nor Azmah. "Komponen Modul Ajar dan Manfaatnya Bagi Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Di Abad 21." *Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam* 3, No. 1 (2025): 291–97. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V3i1.498>.
- Ariyanto, Vicky Anugerah, Abd Rahman, Dan Abdillah S. "Analisis Kompetensi Maharah Al Kalam Santri Dalam Proses Pembelajaran Pada Rumah Tahfiz Dar Utsman Bin Affan Kota Makasar." *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara* 2, No. 4 (2025): 6907–20.
- Aslamiyah, Aslamiyah. "Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Maharah Kalam." *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (Ppgai)*, 2022, 1141–50.
- Asmara, Linda, Dan Triono Ali Mustofa. "Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharotul Kalam Di Mts. Husnul Khotimah Kuningan." *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra* 10, No. 2 (2024): 2. <https://doi.org/10.30605/Onoma.V10i2.3557>.
- Azhari, M. Tholibin, Satriawan, Dan H. Salimul Jihad. "Analisis Pembelajaran Maharah Kalam Dengan Pendekatan Kominikatif Di Man Ic Lombok Timur." *Risalah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam* 10, No. 3 (2024): 1039–44. https://doi.org/10.31943/Jurnal_Risalah.V10i3.969.
- Bakri, Muh Ali. "Metode Langsung (Direct Method) Dalam Pengajaran Bahasa Arab." *Al-Maraji' : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, No. 1 (2017): 1–11. <https://doi.org/10.26618/Almaraji.V1i1.2385>.
- Biggs, John, Catherine Tang, dan Gregor Kennedy. *Teaching For Quality Learning At University 5e*. Mcgraw-Hill Education (Uk), 2022.
- Brown, H. Douglas. *Prinsip Pembelajaran Dan Pengajaran Bahasa*. Kelima. T.T.

- “Buku Metodologi Pengajaran Bahasa Arab.Pdf.” T.T. Diakses 28 Januari 2026. <https://Repository.Radenfatah.Ac.Id/26328/1/Buku%20metodologi%20pengajaran%20bahasa%20arab.Pdf>.
- Dewi, Arnila Sari, Muslimin Muslimin, dan Sri Wahyuningsih. “Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Model Role Playing Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Pada Siswa Kelas X Di Ma Al-Husainy Kota Bima.” *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 10, No. 1 (2025): 146–58. <https://doi.org/10.48094/Raudhah.V10i1.820>.
- Ergawati, Ergawati, Ibnu Affan, Teuku Zulfahmi, Cut Liesmaniar, Iis Marsithah, dan Sri Milfayetty. “Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran.” *Jgk (Jurnal Guru Kita)* 7, No. 2 (2023): 212–25. <https://doi.org/10.24114/Jgk.V7i2.42464>.
- Farida, Nur, dan Nurmi Nurmi. “Efektivitas Penerapan Metode Drill And Practice Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas X.4 Man Pangkep.” *Jurnal Al-Mashadir: Journal Of Arabic Education And Literature* 4, No. 2 (2024): 51–73. <https://doi.org/10.30984/Almashadir.V4i2.1010>.
- Fauzi, Rif El, dan Farikh Marzuki Ammar. “Analisis Kesulitan Belajar Maharah Kalām Siswa Kelas Viii Di Smp Tahfidz Plus Khoiru Ummah Sepanjang Sidoarjo.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, No. 03 (2025): 212–26. <https://doi.org/10.23969/Jp.V10i03.32039>.
- Ferawati, Dewi, dan Nurhidayah. “Implementasi Metode Role Playing Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Aspek Berbicara.” *Tarbiya Islamica* 11, No. 1 (2023): 1–7. <https://doi.org/10.37567/Ti.V11i1.2319>.
- Fitriani, Alya, dan Santiani Santiani. “Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Nusantara* 2, No. 3 (2025): 50–57. <https://doi.org/10.61722/Jinu.V2i3.4357>.
- Halidjah, Siti. “Evaluasi Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.” *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan* 2, No. 1 (2010). <https://doi.org/10.26418/Jvip.V2i1.367>.
- Hamdan, Ahmad Muradi, Muhammad Yuseran, Dkk. *Pedoman Karya Tulis Ilmiah: Makalah ‘Artikel Jurnal ‘Proposal Skripsi ‘Skripsi ٢٠٢٢ ‘*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, T.T.
- Hasibuan, Sari Mahwati. “Evaluasi Diagnostik dan Remedial Dalam Pembelajaran.” *Tadribuna: Journal Of Islamic Education Management* 4, No. 2 (2024): 62–71. <https://doi.org/10.61456/Tjiec.V4i2.155>.

- Hasria, Hasria, Mujahid Mujahid, dan Rahmat R. “Efektivitas Penerapan Metode Hiwar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Viii Mts Hikmat Tuttula Kecamatan Tapango Kabupaten Polewali Mandar.” *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 2, No. 1 (2021): 57–72. <https://doi.org/10.36915/La.V2i1.23>.
- Huzaifi, Fikri, Ubaid Ridlo, dan Raswan. “Pengembangan Instrumen Evaluasi Maharah Al-Kalam (Tingkatan, Soal, Dan Tes).” *Ukazh: Journal Of Arabic Studies* 5, No. 4 (2024): 4. <https://doi.org/10.37274/Ukazh.V5i4.1271>.
- Jayadi, Agus, Dan M. Ary Irawan. “Revitalisasi Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah.” *Journal Of Mandalika Literature* 3, No. 2 (2022): 125–32. <https://doi.org/10.36312/Jml.V3i2.1008>.
- Khoinur, Maulidatul Husna, dan Yahfizham. “Pengaruh Metode Drill Terhadap Kemampuan Maharah Kalam Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Fatih: Journal Of Contemporary Research* 2, No. 1 (2025): 529–39. <https://doi.org/10.61253/Pe8sc834>.
- Khoinur, Maulidatul Husna, dan Yahfizham. “Pengaruh Metode Drill Terhadap Kemampuan Maharah Kalam Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Fatih: Journal Of Contemporary Research* 2, No. 1 (2025): 529–39. <https://doi.org/10.61253/Pe8sc834>.
- Kuswoyo, Kuswoyo. “Konsep Dasar Pembelajaran Mahārah Al-Kalam.” *An-Nuha : Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya Dan Sosial* 4, No. 1 (2017): 83–92.
- Luthfia, Amia. “Pentingnya Kesadaran Antarbudaya dan Kompetensi Komunikasi Antarbudaya Dalam Dunia Kerja Global.” *Humaniora* 5, No. 1 (2014): 9–22. <https://doi.org/10.21512/Humaniora.V5i1.2976>.
- Maulani, Hikmah, Mohamad Zaka Al Farisi, Sofyan Sauri, Nalahuddin Saleh, dan Shofa Musthofa Khalid. “Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Pendekatan Budaya Nusantara dan Karakter Di Man 1 Sleman Yogyakarta.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Pemberdayaan, Inovasi Dan Perubahan* 5, No. 5 (2025). <https://doi.org/10.59818/Jpm.V5i5.1974>.
- Mawaddah, Andini, Zulaeha, dan Ainy Khairun Nisa. “Penggunaan Metode Hiwar Dalam Pembelajaran Maharah Kalam Santriwati Pondok Pesantren Modern Al-Syaikh Abdul Wahid Putri.” *Fusha : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, No. 1 (2025): 29–41.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, Dan Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis*. Sage, 2014.

- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldana. *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage Publications, 2013.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remadja Karya, 1989.
- M.Si, Dr Amin, S. Pd, dan Linda Yurike Susan Sumendap M.Pd. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan Lppm, 2022.
- Muradi, Ahmad. “Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 1, No. 1 (2014): 1. <https://doi.org/10.15408/A.V1i1.1129>.
- Mutmainnah, Nurul, Rezky Awalia Amanda, dan Bahri Bahri. “Merencanakan Kegiatan Pembelajaran (Menyatakan Tujuan Pembelajaran).” *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik* 1, No. 5 (2024): 363–75. <https://doi.org/10.61722/Jmia.V1i5.2807>.
- Nisa, Rahmatun, M. Yasir Ardiansyah, Irwansyah Siagiaan, dan Abdul Fattah Nasution. “Peran Perencanaan Dalam Mewujudkan Pengajaran Yang Berkualitas.” *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa* 2, No. 4 (2024): 199–207. <https://doi.org/10.59059/Perspektif.V2i4.1910>.
- Noza, Ardila Putri, Reza Anke Wandira, Dan Gusmaneli. “Pentingnya Metode Belajar Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier* 8, No. 4 (2024). <https://sejurnal.com/pub/index.php/jkii/article/view/1288>.
- Pebrian, Rojja, Yenni Yunita, dan Ismail Akzam. “Pengaruh Metode Pembelajaran Bahasa Arab Komunikatif (Communicative Language Teaching) Terhadap Kemahiran Berbahasa Pada Kelas Bahasa (Celad) Mahasiswa Fai-Uir.” *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 17, No. 2 (2020): 39–49. [https://doi.org/10.25299/Al-Hikmah:Jaip.2020.Vol17\(2\).5221](https://doi.org/10.25299/Al-Hikmah:Jaip.2020.Vol17(2).5221).
- Putri, Firani, dan Supratman Zakir. “Mengukur Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran: Telaah Evaluasi Formatif Dan Sumatif Dalam Kurikulum Merdeka.” *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora* 2, No. 4 (2023): 172–80. <https://doi.org/10.30640/Dewantara.V2i4.1783>.
- Rahmaini, Rahmaini. “Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non Arab.” *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 1, No. 2 (2015). <https://doi.org/10.30821/Ihya.V1i2.1529>.
- Ratnaningtyas, Oktavia, dan Ni'matul Mufidah. “Pengaruh Metode Hiwar Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Arab: Indonesia.” *Arabia: Jurnal Ilmu Bahasa Arab* 1, No. 2 (2023): 1–15.
- Riadi, Edi. *Statistika Penelitian (Analisis Manual Dan Ibm Spss)*. Andi Publisher, 2016.

- Riinawati, Fatwiah Noor, Iqbal Firdausi, Karwanto, dan Wahyudin. “Strategic Financial Planning For Long-Term Sustainability In Madrasah Aliyah.” *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 7, No. 3 (2024): 493–511. <https://doi.org/10.31538/Nzh.V7i3.1>.
- Riswar, Hanan, dan Umi Baroroh. *Inovasi Tes Maharah Kalam Pada Buku Durus Al-Lughah Al-‘Arabiyah Jilid 3 Berbasis Penilaian Kurikulum Merdeka | Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. T.T. Diakses 18 Desember 2025. <https://jiip.stkipyapisdampu.ac.id/jiip/index.php/jiip/article/view/6850>.
- Salam, Adnin A., dan Safaini Safaini. “Applying The Dialogue Method In Teaching The Arabic Language At Sma It Al-Arabiyah: تطبيق طريقة الحوار في تعليم اللغة العربية.” *Al Mihwar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan* 2, No. 2 (2024): 86–101. <https://doi.org/10.47766/Almihwar.V2i2.3083>.
- Salman, Salman Alfarisi, dan Ari Septiawati. “Suitability Of Maharah Kalam Learning Achievement In Jsit Arabic Learning Curriculum With Cefr.” *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 19, No. 2 (2022): 231–55. [https://doi.org/10.25299/Al-Hikmah:Jaip.2022.Vol19\(2\).9543](https://doi.org/10.25299/Al-Hikmah:Jaip.2022.Vol19(2).9543).
- Sibulkin, Jason J. “Analysis On Content-Based Instruction Methods Influencing Student Outcomes In Higher Education.” *Open Journal Of Social Sciences* 6, No. 11 (2018): 176–94. <https://doi.org/10.4236/Jss.2018.611013>.
- Sofwatillah, Risnita, M. Syahran Jailani, dan Deassy Arestya Saksitha. “Tehnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal Genta Mulia* 15, No. 2 (2024): 79–91.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D | Perpustakaan Universitas Gresik*. T.T. Diakses 28 April 2026. [//digilib.unigres.ac.id/index.php%3fp%3dshow_Detail%26id%3d43](https://digilib.unigres.ac.id/index.php%3fp%3dshow_Detail%26id%3d43).
- Sukardi. *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*. Bumi Aksara, 2022.
- Supranto, J. *Teknik Sampling Untuk Survei dan Eksperimen*. Jakarta Rineka Cipta 1992, T.T.
- Sutriyanti, dan Mohamad Muspawi. “Jenis-Jenis Data Dalam Ilmu Pendidikan Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *Edu Research* 5, No. 4 (2024): 195–204. <https://doi.org/10.47827/Jer.V5i4.281>.
- Syamnur Fadhilah Siregar, -. “Studi Analisis Maharah Kalam Siswa Kelas Viii Di Mts Darul Hikmah Pekanbaru.” Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2023. <https://repository.uin-suska.ac.id/73338/>.
- Wahyu, Muhammad Wahyudi Syam, Jufri Ap, Dan Ruhul Kudus. “Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Melalui Metode Muhawaroh (Dialog) Pada Siswa Kelas Vii Mts Miftahul Khair Makassar.” *Teknos: Jurnal*

Pendidikan Dan Teknologi 1, No. 2 (2024): 2.
<https://doi.org/10.59638/Teknos.V1i2.309>.

Wahyuningsih, Ika. “Ta’syiru Tadribat Al-Hiwar ’Ala Maharah Kalam Fi Al-Lughah Al-Arabiyah Fi Fashli As-Tsani Bi Madrasah Mi;Roj As-Shibyan Al-Mutawasithah Al-Islamiyah Lombok Wustho Li ’Am Ad-Dirasy 2017/2018.” *Lisan An Nathiq : Jurnal Bahasa Dan Pendidikan Bahasa Arab* 2, No. 2 (2020): 2. <https://doi.org/10.1234/Lan.V2i1.3983>.

Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, No. 1 (2023): 2896–910. <https://doi.org/10.31004/Jptam.V7i1.6187>.

Wiggins, Grant P., Dan Jay Mctighe. *Understanding By Design*. Ascd, 2005.

Wijaya, Fadila Ramadona, Fehan Alya Rahmi Lubis, Mhd Najib Sihab Siregar, Dan Azmi Ayu Fauziah Batubara. “Sumber Data, Subjek Penelitian, Dan Isu Terkait.” *Edukatif* 3, No. 2 (2025): 271–76. <https://doi.org/10.65311/Je.V3i2.1567>.

Wulandari, Tria, Regina Valda Garzita, dan Sahkholid Nasution. “Faktor Psikologis Yang Mempengaruhi Maharah Kalam Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab Uin Su Medan.” *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran Dan Ilmu Sosial* 3, No. 1 (2025): 1. <https://doi.org/10.61132/Sadewa.V3i1.1517>.

Yunita, Yenni, Dan Rojja Pebrian. “Metode Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam Di Kelas Bahasa Center For Languages And Academic Development.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 5, No. 2 (2020): 56–63. [https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2020.Vol5\(2\).5838](https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2020.Vol5(2).5838).

Zamtinah, Zamtinah. “Performance Assessment: Kajian Bagi Efektivitas Peningkatan Profesionalitas Guru Teknologi Dan Kejuruan.” *Invotec* 10, No. 2 (2014). <https://doi.org/10.17509/Invotec.V10i2.4857>.