

فعالية استخدام العجلة الدوّارة لترقية مهارة القراءة بالتطبيق على طلبة
مدرسة ابتداء السلام الثانوية الإسلامية

إعداد :

ستي مسلية



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

فعالية استخدام العجلة الدوّارة لترقية مهارة القراءة بالتطبيق على طلبة
مدرسة ابتداء السلام الثانوية الإسلامية

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

ستي مسلية

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠١٤٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م/١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : ستي مسلية

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠١٤٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام العجلة الدوّارة لترقية مهارة القراءة بالتطبيق على طلبة مدرسة ابتداء السلام الثانوية.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحني فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة و لا يجبرني أحد على ذلك.

بنجر ماسين، ١٧ ابريل ٢٠٢٦ م

توقيع صاحبة الإقرار



رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠١٤٠



SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-310/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Masliyah
NIM : 220101020140
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 1%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام العجلة الدوارة لترقية مهارة العرابة بالتطبيق على طلبة مدرسة ابتداء السلام الثانوية الإسلامية

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 April 2026
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام العجلة الدوّارة لترقية مهارة القراءة بالتطبيق

على طلبة مدرسة ابتداء السلام الثانوية الإسلامية

الطالبة : سني مسلية

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠١٤٠

القسم : تعليم اللغة العربية


الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: سني مسلية/

٢٢٠١٠١٠٢٠١٤٠، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٣ أبريل ٢٠٢٦ م

المشرف



مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٨١١١٢٠٢٣٢١١٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنصاري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام العجولة الدوّارة لترقية مهارة القراءة بالتطبيق على طلبة مدرسة ابتداء السلام الثانوية الإسلامية، الذي كتبه ستي مسلية، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠١٤٠ قد دافعت الطلبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الثلاثاء
التاريخ : ٢١ أبريل ٢٠٢٦ م
ويكون مقبولاً بدرجة : ٨٥:٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم



وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (رئيساً)	
٢	مخلص أنصاري، الماجستير (عضواً)	
٣	أحمد عارفين، الماجستير (عضواً)	

أثبتت هذه الوسيلة قدرتها على تغيير جو الفصل ليصبح أكثر تفاعلاً، ولذلك يوصى بها بشدة كوسيلة تعليمية مبتكرة لزيادة دافعية تعلم اللغة العربية.

ABSTRAK

Siti Masliyah. NIM 220101020140, *Evektivitas Penggunaan Media Spinning Wheel Terhadap Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas XI MA Ibtidaussalam.* Pembimbing: Mukhlis Anshari, S. Hum, M. Pd. Pada program studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: *Spinning Wheel, Maharah Qira'ah, Media Pembelajaran.*

Keterampilan membaca merupakan unsur penting dalam pembelajaran bahasa Arab, namun pada kenyataannya banyak siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami makna dan ide pokok teks. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Spinning Wheel* dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas XI di MA Ibtidaussalam tahun ajaran 2025/2026, khususnya pada aspek pemahaman makna dan ide pokok. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen (*quasi-experimental design*). Sampel penelitian terdiri dari 20 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi, yang kemudian dianalisis menggunakan uji-t.

Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa penggunaan media *Spinning Wheel* tidak memberikan perbedaan yang signifikan secara angka ($p = 0,747 > 0,05$). Hal ini dipengaruhi oleh keterbatasan jumlah sampel dan kendala teknis berupa kerusakan alat proyeksi serta kurangnya koordinasi sarana pada saat eksperimen berlangsung. Namun, hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan antusiasme, minat, dan respon aktif siswa yang sangat signifikan dibandingkan metode konvensional. Media ini terbukti mampu mengubah suasana kelas menjadi lebih interaktif, sehingga tetap sangat direkomendasikan sebagai media inovatif untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa Arab.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه، كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه نشكره سبحانه وتعالى على نعمه التي لا تحصى، وعلى توفيقه وهدايته لما فيه صلاح دنيانا وآخرتنا. فبفضله ومنته تتم الصالحات وتحقق الأمان. والصلاة والسلام الأتمان الأكملان على خير خلقه سيدنا ونبينا محمد الذي بعثه الله رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن اهتدى بهداهم إلى يوم الدين.

الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعما كثيرة حتى تستطيع أن تتم الباحثة العلمي شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع " فعالية استخدام العجلة الدوارة لترقية مهارة القراءة بالتطبيق على طلبة مدرسة ابتداء السلام الثانوية الإسلامية.".

وفي هذه المناسبة النفيسة، تقدم الباحثة شكرا جزيلاً إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين على دعمه وتوجيهاته التي أسهمت في تيسير المسيرة الأكاديمية للباحثة.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، ومخلص أنصاري، الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم اللذان قدما توجيهات في كتابة البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم مخلص أنصاري، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرا كثيرا على التوجيهات والإرشادات والتشجيعات التي قدمها للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، الذين قدموا الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحثة.

٥. فضيلة رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين، شكرا على خدماتكم وتسهيلكم لوصول الباحثة إلى المصادر والمراجع.

٦. فضيلة مدير مدرسة ابتداء السلام الثانوية الإسلامية السيد مخلص البكالوريوس، وفضيلة مدرس اللغة العربية، السيد جنيدي البكالوريوس، اللذان قدما لي التسهيلات والمعلومات والتوجيهات القيمة لإجراء هذا البحث حتى تمامه.

٧. جميع طلبة الفصل الحادي عشر بمدرسة ابتداء السلام الثانوية الإسلامية، وجميع أسرة المدرسة الذين لا أستطيع ذكر أسمائهم واحدا تلو الآخر، والذين ساعدوني بتقديم الاقتراحات والمساعدة والدعم الصادق.

٨. أقدم جزيل الشكر والامتنان إلى الهيئة الوطنية لإدارة الزكاة، وخاصة القائمين على منحة الهيئة الوطنية لإدارة الزكاة، الذين منحوني ثقتهم ودعمهم المالي طوال فترة دراستي. إن هذه المساعدة لم تكن مجرد تكلفة تعليمية، بل كانت أمانة وحافزاً كبيراً لي لإتمام هذه الدراسة على أكمل وجه.

٩. إلى أسرة سكن باريتو كوالا للطالبات واتحاد طلبة باريتو كوالا، شكراً لأنكم كنتم بيتاً ثانياً لي خلال فترة غربتي في بنجرماسين. شكرا على روح الأخوة والمودة التي منحني الراحة والسرور وسط ضجيج كفاح الدراسة.

١٠. إلى زملائي وزميلاتي في رحلة العلم، وأصدقائي المقربين الذين لا أستطيع ذكر أسمائهم واحداً تلو الآخر. شكراً على النقاشات المثمرة، والدعم المعنوي

في لحظات التعب، والضحكات التي كانت تقوي خطواتي دائما حتى وصلت إلى هذه النقطة.

١١. إلى عائلتي المحبوبة، وخاصة إلى روح أبي رحمه الله تعالى وأسكنه فسيح جناته، وأمي وأختي. أهدي إليهم أعمق مشاعر الشكر وأسمى آيات التقدير على كل ما بذلوا من جهد ونفقات ودعم ودعاء لا ينقطع. شكرا لأنهم آمنوا بي ودعموني في كل مرحلة مررت بها حتى أكتملت هذا البحث العلمي.

١٢. إلى جميع الأطراف الذين لا يتسع المقام لذكرهم فردا فردا، والذين ساهموا في إنجاز هذا البحث العلمي.

هكذا قدمت الباحثة هذا التصدير، سائلة الله عز وجل أن يجزي جميع الأطراف خير الجزاء ويضاعف لهم الثواب. كما ترجو أن يكون هذا البحث العلمي -رغم ابتعاده عن حد الكمال- نافعا للباحثة خاصة وللقرءاء عامة. آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ١٧ أبريل ٢٠٢٦ م

الباحثة

ستي مسلية

٢٢٠١٠١٠٢٠١٤٠

محتويات البحث

أ	إقرار الطالبة
ب	الموافقة
ج	ملخص البحث
د	شكر وتقدير
س	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

أ	- خلفية البحث
ب	- أسئلة البحث
ج	- التحديد الإجرائي
د	- أهداف البحث
هـ	- أهمية البحث
و	- الدراسات السابقة المناسبة
ز	- فرضية البحث
ح	- هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

أ	- وسيلة التعليم
ب	- العجلة الدوارة

- ج- مهارة القراءة ١٩
- د- تعليم اللغة العربية..... ٢٢
- هـ- الإطار الفكري ٢٤

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ- مدخل ونوع البحث ٢٥
- ب- تصميم البحث ٢٥
- ج- مجتمع البحث وعينته ٢٧
- د- البيانات ومصادرها..... ٢٨
- هـ- أساليب جمع البيانات ٢٩
- و- أسلوب تحليل البيانات ٣٠

الباب الرابع

نتائج البحث ومناقشتها

- أ- لمحة عن ميدان البحث ٣٣
- ب- تقديم البيانات ٣٩
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ٥١

الباب الخامس

الخاتمة

- أ- خلاصة البحث ٥٩

ب- المقترحات ٦