

## ملخص البحث

سقي مسلية. ٢٠١٤.٠١.٠١.٢٠١٤. فعالية استخدام العجلة الدوّارة لترقية مهارة القراءة بالتطبيق على طلبة مدرسة ابتداء السلام الثانوية الإسلامية. المشرف : مخلص أنصاري، الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦ م

الكلمات المفتاحية: العجلة الدوّارة، مهارة القراءة، الوسائل التعليمية.

تعد مهارة القراءة عنصرا مهما في تعلم اللغة العربية، ولكن في الواقع لا يزال كثير من الطلبة يواجهون صعوبات في فهم المعاني والأفكار الرئيسية للنصوص. ويهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة العجلة الدوّارة في ترقية مهارة القراءة لدى طلبة الفصل الحادي عشر في مدرسة ابتداء السلام الثانوية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م، وبالأخص في جوانب فهم المعاني وفهم الأفكار الرئيسية. والمنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكمي بالتصميم التجريبي. وتكونت عينة البحث من ٢٠ طالبا في الفصل التجريبي و ٢٠ طالبا في الفصل الضابط. وأما أدوات جمع البيانات فهي الاختبار والملاحظة، ثم تحليلها باستخدام اختبار "ت".

وأظهرت نتائج التحليل الإحصائي أن استخدام وسيلة العجلة الدوّارة لم يؤد إلى فرق جوهري في نتائج تعلم الطلبة من الناحية الرقمية ( $p = 0,747 < 0,05$ ). ويرجع ذلك إلى صغر حجم العينة وعوائق التقنية المتمثلة في تعطل جهاز العرض ونقص التنسيق المسبق أثناء إجراء التجربة. ومع ذلك، أظهرت نتائج الملاحظة وجود ارتفاع ملحوظ في حماس الطلبة واهتمامهم واستجاباتهم النشطة مقارنة بالطريقة التقليدية. وقد أثبتت هذه الوسيلة قدرتها على تغيير جو الفصل ليصبح أكثر تفاعلاً، ولذلك يوصى بها بشدة كوسيلة تعليمية مبتكرة لزيادة دافعية تعلم اللغة العربية.

## ABSTRAK

**Siti Masliyah.** NIM 220101020140, *Evektivitas Penggunaan Media Spinning Wheel Terhadap Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas XI MA Ibtidaussalam.* Pembimbing: Mukhlis Anshari, S. Hum, M. Pd. Pada program studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

---

Kata Kunci: *Spinning Wheel, Maharah Qira'ah, Media Pembelajaran.*

Keterampilan membaca merupakan unsur penting dalam pembelajaran bahasa Arab, namun pada kenyataannya banyak siswa yang masih mengalami kesulitan dalam memahami makna dan ide pokok teks. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media *Spinning Wheel* dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas XI di MA Ibtidaussalam tahun ajaran 2025/2026, khususnya pada aspek pemahaman makna dan ide pokok. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen (*quasi-experimental design*). Sampel penelitian terdiri dari 20 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi, yang kemudian dianalisis menggunakan uji-t.

Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa penggunaan media *Spinning Wheel* tidak memberikan perbedaan yang signifikan secara angka ( $p = 0,747 > 0,05$ ). Hal ini dipengaruhi oleh keterbatasan jumlah sampel dan kendala teknis berupa kerusakan alat proyeksi serta kurangnya koordinasi sarana pada saat eksperimen berlangsung. Namun, hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan antusiasme, minat, dan respon aktif siswa yang sangat signifikan dibandingkan metode konvensional. Media ini terbukti mampu mengubah suasana kelas menjadi lebih interaktif, sehingga tetap sangat direkomendasikan sebagai media inovatif untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa Arab.