

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ATM EDU TERHADAP
MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS V MIN 24
HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
EKA AIDINA RIZKIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PENGARUH MEDIA INTERAKTIF ATM EDU TERHADAP
MINAT BELAJAR BAHASA INDONESIA KELAS V MIN 24
HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Eka Aidina Rizkia
NIM. 220101070512**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Aidina Rizkia
NIM : 220101070512
Tempat/Tanggal Lahir : Hilir Banua, 19 Januari 2004
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Multimedia Interaktif Atm Edu Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Kelas V Min 24 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Eka Aidina Rizkia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.45/Un.14/II.2.J/PP.00.9/4/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Eka Aidina Rizkia
NIM : 220101070512
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Multimedia Interaktif ATM Edu Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Kelas V MIN 24 Hulu Sungai Tengah.
Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 April 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Multimedia Interaktif Atm Edu Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Kelas V Min 24 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Eka Aidina Rizkia

NIM : 220101070512

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : Strata Satu (S1)

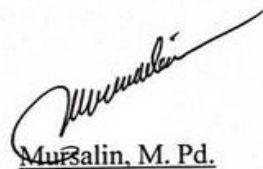
Tempat/Tanggal Lahir : Hilir Banua, 19 Januari 2004

Alamat : Jl. Sarigading, Desa Hilir Banua, Rt.01/Rw.01, No. 57, Kec. Pandawan, Kab. Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan, ID, 71352

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 April 2026

Pembimbing,



Mufsalin, M. Pd.

NIP. 199206222023211027

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Mahmudah, M. Pd.I

NIP. 198708212015032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Interaktif ATM Edu Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Kelas V MIN 24 Hulu Sungai Tengah” ,

Nama Eka Aidina Rizkia NIM 220101070512, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 28 April 2026
Nilai : 78,0


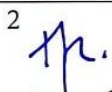

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M, Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

NO	Nama	Tanda Tangan
1	Khairunnisa, M.Pd.I Ketua	1 
2	Mahmudah, M.Pd.I Anggota 1	2 
3	Mursalin, S.Pd, M.Pd Anggota 2	3 

ABSTRAK

Eka Aidina Rizkia. NIM. 220101070512, *Pengaruh Media Interaktif ATM Edu Terhadap Minat Belajar Bahasa Indonesia Kelas V Min 24 Hulu Sungai Tengah*, Pembimbing Skripsi Mursalin, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Media Interaktif, ATM EDU, Minat Belajar, Bahasa Indonesia, Siswa Kelas V, MIN 24 Hulu Sungai Tengah

Rendahnya minat belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas V MIN 24 Hulu Sungai Tengah ditunjukkan melalui kurangnya perhatian, partisipasi, serta antusiasme siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Kondisi ini disebabkan oleh dominasi metode pembelajaran konvensional berbasis buku dan kurangnya pemanfaatan media pembelajaran yang inovatif dan interaktif, sehingga siswa cenderung merasa bosan dan pasif. Oleh karena itu, diperlukan alternatif media pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan siswa, salah satunya melalui penggunaan media interaktif ATM Edu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Bagaimana minat belajar Bahasa Indonesia sebelum menggunakan media interaktif ATM Edu terhadap minat belajar kelas V MIN 24 Hulu Sungai Tengah, 2) Bagaimana minat belajar Bahasa Indonesia sesudah menggunakan media interaktif ATM Edu terhadap minat belajar kelas V MIN 24 Hulu Sungai Tengah. 3) Apakah terdapat pengaruh media interaktif ATM Edu terhadap minat belajar Bahasa Indonesia kelas V MIN 24 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, Desain penelitian yang digunakan adalah one group pretest-posttest design, dengan melakukan dua kali pengukuran yaitu sebelum treatment dan sesudah treatment Pengukuran sebelum treatment O1 disebut pretest dan pengukuran sesudah treatment O2 disebut posttest. Populasi digunakan penelitian adalah siswa kelas V MIN 24 Hulu Sungai Tengah berjumlah 15 orang dengan teknik sampling jenuh. pengumpulan melalui angket, observasi, dan dokumentasi. Analisis data statistic mean, standar deviasi, varians, uji normalitas, dan uji homogenitas, *Uji Paired sample T Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata minat belajar siswa sebelum menggunakan Media Interaktif ATM Edu sebesar 88.60, sedangkan rata-rata minat belajar siswa sesudah menggunakan Media Interaktif ATM Edu sebesar 97.67. Uji hipotesis menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara pretest dan posttest tersebut. Dengan demikian, penggunaan ATM Edu berpengaruh signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa.

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا

Dan barangsiapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya." (Q.S At-Talaq: 4)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui judul, serta memberikan perizinan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah mengarahkan dalam pemilihan judul skripsi dan layanan administrasi yang diperlukan.

3. Bapak Mursalin, M.Pd selaku dosen penasihat akademik dan pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi dan studi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Saberan, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MIN 24 Hulu Sungai Tengah beserta guru dan staf, yang telah memberikan izin serta bantuan dalam melaksanakan penelitian di lokasi penelitian.
6. Guru wali kelas dan siswa(i) kelas V MIN 24 Hulu Sungai Tengah selaku responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua terhebat, yaitu Bapak Hadyani dan Ibu Nida'ul Khairat S.Pd.I dan adik-adik saya Muhammad Hidayatullah dan Muhammad Faisal Kahfi yang selalu menjadi sosok inspirasi dan motivasi besar bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini, yang selalu menjadi *support system* bagi penulis baik dalam bentuk do'a, harapan, dukungan serta didikan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Kawan-kawan seperjuangan S1 Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2022, terkhusus lokal C yang telah membantu dan menemani perjalanan panjang selama berkuliah.
9. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah Swt, Penulis berharap semoga setiap perbuatan baik yang telah diberikan, dapat diterima oleh Allah Swt. dan diberikan balasan berlipat ganda, berupa kebaikan di dunia maupun akhirat, Aamiin Allahumma Aamiin.

Banjarmasin, 19 Sya'ban 1447 H
7 Februari 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vocal

Vokal dalam Bahasa Arab, seperti vokal Bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monolog dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab Tanda Vokal Latin Keterangan

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
اَ	a	Fathah

◌ِ	i	kasrah
◌ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
◌ِ◌ِ	ai	a dan i
◌ِ◌ُ	au	a dan u

2. Vocal panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam Bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vocal Arab	Tanda Vocal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يِي	î	i dengan topi di atas

بُو	û	u dengan topi di atas
-----	---	-----------------------

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. *Syiddah* (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
----	-----------	-------------

1	طَرِيقَة	Thariqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat ditulis dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تُبِتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ malik al-Shâalih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاةِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
DAFTAR DIAGRAM.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional/Istilah	8
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikansi Penelitian	14
F. Alasan Memilih Judul	15
G. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
H. Sistematika Penulisan	20
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA PIKIR, ASUMSI DASAR DAN HIPOTESIS.....	22
A. Kajian Teori	22
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Asumsi Dasar Dan Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40

D.	Populasi Dan Sampel	42
E.	Variabel Penelitian	44
F.	Data Dan Sumber Data.....	44
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
H.	Instrumen Penelitian.....	49
I.	Langkah-langkah Penelitian.....	51
J.	Teknik Analisis data.....	52
K.	Prosedur Penelitian.....	56
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS		59
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B.	Penyajian Data	67
C.	Analisis Data	70
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V.....		77
PENUTUP.....		77
A.	Simpulan	77
B.	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		143

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. 1 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	17
3. 1 Desain Penelitian.....	40
3. 2 Matriks: Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	48
3. 3 Kisi-Kisi Instrumen.....	49
4. 1 Sarana Dan Prasarana.....	64
4. 2 Data Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan	65
4. 3 Rangkuman Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Pretest Posttest Minat Belajar Siswa.....	70
4. 4 Uji Normalitas	71
4. 5 Uji Homogenitas	72
4. 6 Uji Paired Sample T Test	74

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2. 1 Media ATM Edu	28
2. 2 Kerangka Berfikir.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

NO	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	84
2. Kartu Bimbingan Skripsi.....	85
3. Lembar Uji Validasi Angket Penelitian	89
4. Lembar Angket Kelas Eksperimen	92
5. Hasil Uji Validasi Angket Penelitian	95
6. Hasil Pretest Siswa Kelas Eksperimen.....	98
7. Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen	99
8. Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi Pretest Posttest Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	100
9. Perhitungan Uji Normalitas Pretest Posttest Peserta Didik.....	104
10. Perhitungan Uji Homogenitas Pretest Posttest Peserta Didik	106
11. Perhitungan Uji Paired Sample T Test Pretest Posttest Peserta Didik.....	108
12. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	110
13. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen	116
14. Media Interaktif ATM Edu	117
15. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	128
16. Surat Selesai Seminar.....	131
17. Surat Perubahan Judul.....	132
18. Surat Permohonan Uji Validasi.....	133
19. Surat Persetujuan Riset	135
20. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	136
21. Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	139
22. Surat Kediaan Tempat Riset Dari Sekolah	140
23. Surat Rekomendasi Riset Dari Sekolah	141
24. Surat Selesai Riset.....	142

DAFTAR DIAGRAM

No	Halaman
4. 1 Data Nilai Rata-Rata Hasil Pretest Posttest Minat Belajar Siswa.....	71