

DAFTAR PUSTAKA

- Asegaf, A. R. (2021). *Problematika pendidikan Islam kontemporer*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Aprillia, R., & Indrawati, E. S. (2021). Strategi coping pada mahasiswa yang menikah dalam menghadapi tekanan akademik dan rumah tangga. *Jurnal Psikologi (Universitas Negeri Yogyakarta)*, 18(2), 134–145.
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baumeister, R. F., & Tierney, J. (2021). *Willpower: Rediscovering the greatest human strength*. New York: Penguin Press.
- Britton, B. K., & Tesser, A. (1991). Effects of time-management practices on college grades. *Journal of Educational Psychology*, 83(3), 405–410.
- Bungin, B. (2025). *Penelitian kualitatif: Komunikasi, ekonomi, kebijakan publik, dan ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Covey, S. R. (2004). *The 7 habits of highly effective people*. New York: Free Press.
- Daradjat, Z. (2025). *Ilmu jiwa agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daradjat, Z., dkk. (2022). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. (2021). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (2023). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Fauzi, A. (2021). Peran dukungan pasangan dalam keberhasilan studi mahasiswa menikah. *Jurnal Studi Islam (STAI Probolinggo)*, 7(2), 98–112.

- Fauzi, A. (2022). Pendidikan Islam kontemporer. *Jurnal UMSU*, 5(2), 45–60.
- Fitriyah, L., & Syafi'i, M. (2021). Interaksi dukungan sosial dalam meningkatkan prestasi mahasiswa yang telah menikah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 120–135.
- Greenhaus, J. H., & Beutell, N. J. (1985). Sources of conflict between work and family roles. *Academy of Management Review*, 10(1), 76–88.
- Handoko, H. (2021). *Manajemen personalia dan sumber daya manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Hidayati, N. (2020). Pernikahan dini di kalangan mahasiswa dan dampaknya terhadap pendidikan. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 5(2), 115–130.
- House, J. S. (1981). *Work stress and social support*. Reading, MA: Addison-Wesley.
- Kahn, R. L., dkk. (1964). *Organizational stress: Studies in role conflict and ambiguity*. New York: Wiley.
- Kurniawati, D. (2020). Dukungan pasangan dan prestasi akademik. *Unesa E-Journal*, 9(1), 77–88.
- Luthfy, R. F. (2022). Hubungan antara konflik peran ganda dengan stres pada mahasiswi yang sudah menikah. (Naskah publikasi, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Moleong, L. J. (2024). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, A. (2024). Pernikahan pada masa studi terhadap perkuliahan mahasiswa. *JUPIN*, 3(1).
- Poerwadarminta, W. J. S. (2023). *Kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Rahmawati, S. (2021). Konflik peran dan stres pada mahasiswa menikah dalam penyelesaian skripsi. Repository UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Santrock, J. W. (2021). *Educational psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Schaufeli, W. B., & Bakker, A. B. (2004). Job demands, job resources, and their relationship with burnout and engagement. *Journal of Organizational Behavior*, 25(3), 293–315.
- Slameto. (2023). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (2024). *Sosiologi keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Steel, P. (2025). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65–94.
- Sudjana, N. (2024). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Redaksi. (1991). *Kompilasi hukum Islam*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Badan Peradilan Agama Islam.
- Tim Penyusun. (2016). *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tohirin. (2025). *Psikologi pembelajaran pendidikan agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Walgito, B. (2021). *Bimbingan dan konseling perkawinan*. Yogyakarta: Andi.
- Wolters, C. A., & Brady, A. C. (2021). College students' time management: A self-regulated learning perspective. *Educational Psychology Review*, 33, 1319–1351.

Zaini, A. (2020). Mahasiswa menikah di IAIN Kerinci. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 55–70.

Zimmerman, B. J. (1990). Self-regulated learning and academic achievement. *Educational Psychologist*, 25(1), 3–17.

Zuraini, A. (2022). Pengaruh mahasiswa berstatus menikah terhadap kecepatan studi tepat waktu di IAIN Jember. (Skripsi, UIN KHAS Jember).