

## ABSTRAK

**Defla Arista Garini.** 220101010368. *Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMPN 27 Banjarmasin*, Pembimbing Dr. H. Yahya Mof, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

**Kata Kunci:** Pendidikan Agama Islam, Scrapbook, Hasil Belajar.

Pendidikan memiliki peran strategis dalam mentransfer ilmu pengetahuan, nilai, dan budaya dari satu generasi ke generasi berikutnya, sekaligus membentuk karakter dan akhlak peserta didik. Dalam konteks pendidikan Islam, pembelajaran PAI menjadi aspek penting karena bertujuan menanamkan keyakinan yang kuat serta membentuk perilaku moral yang sesuai dengan ajaran agama. Namun, di era modern yang ditandai dengan pesatnya perkembangan teknologi dan globalisasi, pembelajaran PAI menghadapi tantangan dalam menanamkan nilai-nilai tersebut secara efektif. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan serta memperoleh hasil belajar peserta didik yang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Media Scrapbook terhadap hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 27 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre and post test one group without control. Penelitian ini bertempat di SMPN 27 Banjarmasin, Sungai andai Banjarmasin. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner untuk memperoleh hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan uji statistik.

Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa nilai P-value sebesar 0,001 ( $<0,05$ ), yang menunjukkan adanya pengaruh signifikan penggunaan media Scrapbook terhadap hasil belajar peserta didik. Temuan ini menunjukkan bahwa media Scrapbook sebagai media pembelajaran inovatif mampu memberikan stimulus positif, mendorong siswa untuk termotivasi belajar serta dapat mengaitkan materi pendidikan agama islam dengan kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Scrapbook berpengaruh signifikan dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Media pembelajaran yang menarik, sistematis, dan kontekstual memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta membantu pencapaian tujuan pendidikan yang lebih efektif dan bermakna.