

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Sebelum penggunaan media Scrapbook dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, hasil belajar siswa menunjukkan variasi nilai pada rentang 50 hingga 80 dengan nilai rata-rata sebesar 63,60. Kondisi ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa belum sepenuhnya optimal dan masih memerlukan dukungan media pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan pemahaman materi PAI.
2. Setelah diterapkan media Scrapbook dalam proses pembelajaran oleh guru, hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan rentang nilai antara 60 hingga 90 serta nilai rata-rata sebesar 73,60. Peningkatan ini menunjukkan bahwa media Scrapbook mampu membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
3. Penggunaan media Scrapbook terbukti memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang ditunjukkan oleh nilai signifikansi (P-value) sebesar 0,001. Dengan demikian, media Scrapbook efektif digunakan sebagai media pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. Saran

1. Bagi Siswa
Siswa diharapkan dapat lebih meningkatkan semangat dan keterlibatan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan memanfaatkan media

pembelajaran yang disediakan oleh guru, khususnya media Scrapbook. Melalui penggunaan media yang menarik dan mudah dipahami, siswa diharapkan mampu belajar secara lebih mandiri, aktif dalam proses pembelajaran, serta memperoleh hasil belajar yang lebih optimal, terutama dalam memahami dan mengamalkan nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Pendidik

Guru disarankan untuk terus mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran yang kreatif dan variatif, salah satunya media Scrapbook, dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Pemanfaatan media yang inovatif dapat membantu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, meningkatkan perhatian siswa, serta mempermudah pemahaman materi sehingga berdampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya diharapkan dapat melanjutkan dan mengembangkan penelitian ini dengan melibatkan jumlah responden yang lebih luas serta menambahkan variabel lain yang relevan, seperti motivasi belajar atau sikap religius siswa. Selain itu, penggunaan instrumen dan teknik evaluasi yang lebih beragam juga disarankan agar pengaruh media Scrapbook terhadap hasil belajar siswa dapat dianalisis secara lebih mendalam dan komprehensif.