

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
MEMBIMBING KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
DI SMA NEGERI 1 KAPUAS TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
NOORMAULIDIA MUSYARRAFAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM
MEMBIMBING KECERDASAN SPIRITUAL SISWA
DI SMA NEGERI 1 KAPUAS TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Noormaulidia Musyarrafah
NIM. 220101010669**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noormaulidia Musyarrafah

NIM : 220101010669

Tempat/Tgl. Lahir : Anjir Serapat, 3 Mei 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membimbing Kecerdasan Spiritual Siswa di SMA Negeri 1 Kapuas Timur” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Noormaulidia Musyarrafah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 559/Un.14/III.1./IL.2.d/PP.00.9/04/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Noormaulidia Musyarrafah
NIM : 220101010669
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MEMBIMBING
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA DI SMA NEGERI 1 KAPUAS TIMUR

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 April 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membimbing Kecerdasan Spiritual Siswa di SMA Negeri 1 Kapuas Timur

Ditulis oleh : Noormaulidia Musyarrafah

NIM : 220101010669

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Anjir Serapat, 3 Mei 2004

Alamat : Desa Anjir Serapat Barat, KM. 9,5

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 April 2026
Pembimbing

Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Nuryadim, S.H., S.Ag., M.Ag.
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

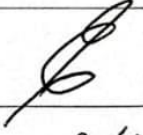
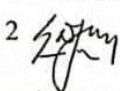
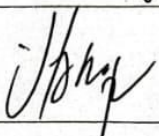
Skripsi yang berjudul: Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membimbing Kecerdasan Spiritual Siswa di SMA Negeri 1 Kapuas Timur, Nama Noormaulidia Musyarrifah NIM. 220101010669 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 28 April 2026
Nilai : 85,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag	1 
2	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I	2 
3	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I	3 

ABSTRAK

Noormaulidia Musyarrafah. 220101010669. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membimbing Kecerdasan Spiritual Siswa di SMA Negeri 1 Kapuas Timur.* Pembimbing Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Membimbing, Kecerdasan Spiritual.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam mengembangkan potensi spiritual siswa di tengah tantangan globalisasi dan degradasi moral. Di SMA Negeri 1 Kapuas Timur, masih ditemukan fenomena siswa yang belum sepenuhnya memiliki kesadaran spiritual, seperti kurangnya kedisiplinan dalam hal beribadah dan etika bertutur kata. Oleh karena itu, peran guru pendidikan agama Islam (PAI) sangat diperlukan untuk membimbing kecerdasan spiritual siswa.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui, menganalisis serta mendeskripsikan peran guru pendidikan agama Islam dalam membimbing kecerdasan spiritual siswa di SMA Negeri 1 Kapuas Timur melalui berbagai kegiatan keagamaan yang ada di sekolah tersebut serta mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat guru dalam membimbing kecerdasan spiritual siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara mendalam kepada kepala sekolah, guru PAI, dan beberapa perwakilan siswa dan siswi setiap jenjang kelas, serta dokumentasi di SMA Negeri 1 Kapuas Timur terkait peran guru PAI dalam membimbing kecerdasan spiritual siswa. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara sistematis untuk memperoleh gambaran yang komprehensif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru pendidikan agama Islam (PAI) di SMA Negeri 1 Kapuas Timur menjalankan peran sebagai pembimbing melalui berbagai kegiatan keagamaan seperti mengajak salat zuhur berjamaah, tadarus Al-Qur'an, pembimbingan personal bagi siswa bermasalah serta melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan yang lainnya. Faktor pendukung utama meliputi kebijakan sekolah yang religius, kolaborasi antar-guru, serta dukungan orang tua. Adapun faktor penghambat mencakup pengaruh negatif dari teman sebaya dan arus informasi media sosial serta keterbatasan pengawasan guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, kerabat dan seluruh pengikut beliau dari dahulu hingga akhir zaman

Skripsi yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membimbing Kecerdasan Spiritual Siswa di SMA Negeri 1 Kapuas Timur " disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Sehubungan dengan hal tersebut, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan maupun motivasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ribuan terima kasih serta apresiasi yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan. Dengan penuh hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I., selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat dibutuhkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen serta seluruh karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta pelayanan yang baik selama penulis menjalani masa studi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh staf, yang telah memberikan pelayanan serta fasilitas perpustakaan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Supardi S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Kapuas Timur, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta para guru dan staf Tata Usaha yang telah membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan.
7. Bapak Hasanul Bulkiah, S.Pd.I., dan Bapak Suhardi S.Pd.I., MA., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan observasi dan mengikuti secara langsung kegiatan pembelajaran, serta bersedia menjadi narasumber dalam wawancara terkait

peran guru pendidikan agama Islam dalam membimbing kecerdasan spiritual siswa di SMA Negeri 1 Kapuas Timur.

8. Seluruh siswa dan siswi yang telah bersedia menjadi narasumber dalam wawancara terkait peran guru pendidikan agama Islam dalam membimbing kecerdasan spiritual siswa di SMA Negeri 1 Kapuas Timur.
9. Terimakasih banyak kepada kedua orang tua tersayang, Abah dan Mama. Terimakasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun abah dan mama tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun slalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat abah dan mama lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga abah dan mama selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
10. Terimakasih banyak kepada kawan-kawan lokal PAI E 2022 dan Akidah Akhlak C 22 yang telah menemani dan saling memberikan dukungan selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
11. Terimakasih banyak kepada bestie-bestie penulis yang sangat baik hati, yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah mensupport dan banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran serta keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.

12. Terakhir, untuk diri saya sendiri Noormaulidia Musyarrafah, terimakasih banyak atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terimakasih pada jiwa dan raga yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang. Terimakasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa berat. Semoga kedepannya raga ini tetap kuat, hati slalu tegar dan bisa menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung, serta mencatatnya sebagai amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat akademis dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam, serta bernilai ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Syawal 1447 H
15 April 2026 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	: A	16.	ط	: Th
2.	ب	: B	17.	ظ	: Zh
3.	ت	: T	18.	ع	: ‘
4.	ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5.	ج	: J	20.	ف	: F
6.	ح	: H	21.	ق	: Q
7.	خ	: Kh	22.	ك	: K
8.	د	: D	23.	ل	: L
9.	ذ	: Dz	24.	م	: M
10.	ر	: R	25.	ن	: N
11.	ز	: Z	26.	و	: W
12.	س	: S	27.	ها	: H
13.	ش	: Sy	28.	ء	: ’
14.	ص	: Sh	29.	ي	: Y
15.	ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-diwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	ai	a dan i
ـِـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	â	a dengan topi di atas
إِ	î	i dengan topi di atas
ؤ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah

No	Kata Arab	Alih Aksara
3	وَحَدَّةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Kajian Teori	14
B. Kerangka Pikir	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian	29
C. Subjek dan Objek Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Pengolahan Data	34
G. Teknik Analisis Data.....	34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	70
A. Simpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	33
Tabel 4. 1 Nama-Nama Kepala SMA Negeri 1 Kapuas Timur	37
Tabel 4. 2 Keadaan Tenaga Pendidik SMA Negeri 1 Kapuas Timur	40
Tabel 4. 3 Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Kapuas Timur	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	76
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	76
Lampiran 3. Foto-foto Kegiatan Penelitian.....	83
Lampiran 4. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	98
Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Skripsi	99
Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah	101
Lampiran 7. Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing	102
Lampiran 8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	103
Lampiran 9. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	104
Lampiran 10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	105
Lampiran 11. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	108
Lampiran 12. Sertifikat Toefl.....	109
Lampiran 13. Sertifikat LKK Komputer	110