

ABSTRAK

Erlita Gayuh Pangestuti: 220101050170, *Implementasi Dapodik dalam Pengelolaan Data Siswa dan Guru di SMAN 7 Banjarmasin*, Pembimbing Dr. Riinawati, M. Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2025.

Kata Kunci: Implementasi, Dapodik, Pengelolaan Data.

Dapodik (Data Pokok Pendidikan) merupakan sistem pendataan nasional yang digunakan sebagai dasar perencanaan, pengambilan kebijakan, dan evaluasi mutu pendidikan. Pengelolaan data siswa dan guru yang akurat melalui Dapodik menjadi sangat penting karena berpengaruh terhadap penyaluran dana BOS, tunjangan pendidik, serta pemetaan mutu pendidikan. Namun, dalam pelaksanaannya, implementasi Dapodik di tingkat sekolah masih menghadapi berbagai kendala, baik teknis maupun manajerial.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Dapodik dalam pengelolaan data siswa dan guru di SMAN 7 Banjarmasin, mengidentifikasi kendala yang dihadapi, serta menganalisis faktor-faktor yang mendukung keberhasilan implementasi tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan informan utama kepala sekolah, operator Dapodik, Guru, dan tenaga tata usaha. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi Dapodik di SMAN 7 Banjarmasin telah berjalan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan, ditandai dengan proses input, validasi, dan pemutakhiran data siswa dan guru yang dilakukan secara berkala dan terkoordinasi. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu operator, perubahan regulasi sistem Dapodik, serta kendala jaringan internet. Adapun faktor pendukung keberhasilan implementasi meliputi dukungan kepala sekolah, kompetensi operator, kerja sama antarstaf, serta ketersediaan sarana teknologi. Penelitian ini merekomendasikan adanya peningkatan pelatihan berkelanjutan bagi operator, penguatan koordinasi internal sekolah, serta penelitian lanjutan yang mengkaji pemanfaatan data Dapodik dalam pengambilan keputusan manajerial dan peningkatan mutu pendidikan.