

## BAB IV

### LAPORAN HASIL PENELITIAN

#### A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

##### 1. Letak dan Luas Wilayah

Komplek Austral Byna terletak di Kelurahan Mantuil RT 06 Kecamatan Banjarmasin Selatan, jarak dari kecamatan adalah 3 km. Adapun jarak ke kota Banjarmasin lebih kurang 5 km. Komplek ini berbatasan dengan:

- 1). Sebelah utara berbatasan dengan Sungai Barito
- 2). Sebelah timur berbatasan dengan Desa Tanjung Pandan
- 3). Sebelah barat berbatasan dengan Desa Teluk Paringgian
- 4). Sebelah selatan berbatasan dengan Sungai Martapura

Komplek ini merupakan kawasan perindustrian, dimana kawasan ini terdapat beberapa buah perusahaan seperti PT.Austral Byna, PT. Mantuil Raya dan PT. SIS.

##### 2. Keadaan Penduduk

Menurut data statistik yang ada pada kantor Kelurahan Mantuil, jumlah penduduk sampai akhir tahun 2007 seluruhnya berjumlah 526 yang terdiri dari laki-laki 273 orang dan perempuan 253 orang dengan jumlah kepala keluarga sebanyak 149 kk. Untuk lebih jelasnya mengenai jumlah penduduk berdasarkan jumlah jenis kelamin dapat dilihat pada tabel berikut:

**TABEL 4.1 Penyebaran penduduk Komplek Austral Byna berdasarkan jenis kelamin 2007/2008**

No	Jenis Kelamin	Jumlah
1	Laki-laki	273 Jiwa

2	Perempuan	253 Jiwa
---	-----------	----------

Dokumen pada kantor Kelurahan Mantuil

### 3. Mata Pencarian

Melihat situasi dan kondisi geografis kompleks, maka sebagian besar penduduk kompleks Austral Byna berpropesi sebagai buruh. selain itu ada juga sebagian kecil yang berpropesi sebagai pedagang, petani dan PNS.

Untuk lebih jelasnya mata pencarian penduduk dapat dilihat pada tabel berikut:

**TABEL 4.2 Penyebaran penduduk Komplek Austral Byna berdasarkan jenis pekerjaan 2007/2008**

No	Jenis Pekerjaan	Jumlah
1	Buruh	123 Orang
2	Petani	22 Orang
3	Pedagang	6 Orang
4	PNS	8 Orang

Dokumen pada kantor Kelurahan Mantuil

Dilihat dari dari tabel di atas sebagian besar penduduk kompleks adalah bekerja sebagai buruh.

### 4. Sarana Pendidikan

Adapun sarana pendidikan yang terdapat di kompleks Austral Byna berjumlah 3 buah, untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

**TABEL 4.3 Keadaan sarana pendidikan yang ada di Komplek Austral Byna**

No	Sarana Pendidikan	Jumlah	Keterangan
1	TK Al-Qur'an	1	TK Al-Qur'an Byna Taqwa
2	TK	1	TK Byna Harapan
3	SD	1	SDN Byna Harapan
4	SLTP	1	MtsN Byna Taqwa

Dokumen pada kantor Kelurahan Mantuil

## 5. Agama dan Sarana Ibadah

Penduduk di kompleks ini 99 % adalah beragama Islam, sehingga aktivitas beribadah sering dilakukan seperti : shalat 5 waktu berjamaah, shalat jum'at, majelis ta'lim maupun peringatan hari-hari besar Islam. Demi kelancaran dan kenyamanan mereka beribadah di kompleks ini terdapat 1 buah masjid yang bernama masjid Byna Taqwa. Selain di mesjid, mereka juga melaksanakan ibadah terutama pengajian agama di rumah-rumah warga. Adapun majelis ta'lim dikomplek ini ada tiga buah yaitu : ada majelis ta'lim yang dilaksanakan di mesjid dan ada pula yang dilaksanakan di rumah. walau hanya minoritas masyarakat yang rutin mengikuti pengajian ini, namun sangat besar dampak positifnya kepada pergaulan masyarakat setempat.

## B. Penyajian Data

Penyajian data ini merupakan hasil dari temuan di lapangan dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang telah penulis tetapkan yaitu: observasi, wawancara dan dokumen.

Data-data yang telah terkumpul dalam penelitian ini disajikan dalam bentuk tabel yang dilengkapi dengan interpretasi seperlunya dari penulis, selain itu penyajian data penulis dikemukakan dalam bentuk study kasus.

### 1. Kasus Pertama

Nama Ayah : Ab

Nama Ibu : St

Nama Anak Lk : ML

Nama Anak Pr : Sr

**TABEL 5.3 Subjek penelitian (hasil penelitian)**

1.	Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?	Sekolah Menengah Umum.
2.	Apa pekerjaan Ibu?	Ibu rumah tangga
3.	Bagaimana cara bapak/ibu memperdalam ilmu agama islam?	Membaca buku, mendengarkan ceramah agama, mengikuti acara yasinan dan majelis taklim.
4.	Dalam mendidik akhlak tersebut, apakah anda melakukan sendiri atau meminta bantuan kepada siapa saja?	Melakukan sendiri.
5.	Berapa jam dalam sehari bapak/ibu berkumpul dan bicara bersama-sama dengan anak-anak di rumah?	Kurang lebih 12 jam.
6.	Dalam melakukan bimbingan apakah waktu yang digunakan lebih banyak?	Antara waktu Magrib dan Isya.

7.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang adab makan dan minum?	Memberikan contoh teladan.
8.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang adab ketika mau tidur dan bangun tidur?	Memberikan contoh teladan dan menceritakan tentang keburukan orang yang tidak mau berdoa ketika mau tidur.
9.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang adab masuk dan keluar WC?	Mengantar dan mengingatkan apa yang telah diajarkan disekolah tentang bagaimana adab masuk dan keluar WC.
10.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang mengucapkan salam ketika masuk dan keluar rumah?	Memberikan contoh pada waktu berangkat sekolah dan sepulang dari sekolah.
11	Problem apa yang anda temui pada diri anak anda yang berkaitan dengan akhlak?	Susahnya mencari waktu yang tepat dalam mendidik anak dan seringnya anak menentang pada

		<p>waktu memberikan bimbingan apalagi diwaktu belajar karena waktu yang diluangkan ibu St untuk belajar anak-anak adalah antara Magrib dan Isya maka pada jam-jam tersebut anak cenderung nonton Televisi.</p>
12..	<p>Apa yang anda lakukan jika anak-anak (5-8 tahun) tidak mentaati perintah anda?</p>	<p>Terlebih dahulu memberikan teguran dan apabila masih bandel maka dengan cara mengurangi uang jajan.</p>

## 2. Kasus Kedua

Nama Ayah : Dd 34 tahun

Nama Ibu : Sr 32 tahun

Nama Anak lk: HL 5,5 tahun

**TABEL 6.3 Subjek penelitian (hasil penelitian)**

1.	Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?	Sekolah Menengah Pertama
2.	Apa pekerjaan Ibu?	Ibu rumah tangga
3.	Bagaimana cara bapak/ibu memperdalam ilmu agama islam?	Mengikuti acara yasinan dan majelis taklim.
4.	Dalam mendidik akhlak tersebut, apakah anda melakukan sendiri atau meminta bantuan kepada siapa saja?	Melakukan sendiri.
5.	Berapa jam dalam sehari bapak/ibu berkumpul dan bicara bersama-sama dengan anak-anak di rumah?	Kurang lebih 12 jam.
6.	Dalam melakukan bimbingan apakah waktu yang digunakan lebih banyak?	Sebelum tidur siang dan antara waktu Magrib dan Isya.

7.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang adab makan dan minum?	Mengajak berdoa bersama
8.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang adab ketika mau tidur dan bangun tidur?	Memberikan contoh teladan.
9.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang adab masuk dan keluar WC?	Mengantar dan memberi arahan.
10.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang mengucapkan salam ketika masuk dan keluar rumah?	Memberikan contoh pada waktu berangkat sekolah dan sepulang dari sekolah dan memasang tulisan Assalamu'alaikum di muka pintu sehingga secara tidak langsung sang anak juga mengenal huruf hijayahnya.
11	Problem apa yang anda temui pada	Kurangnya ilmu pengetahuan



12..	<p>diri anak anda yang berkaitan dengan akhlak?</p> <p>Apa yang anda lakukan jika anak-anak (5-8 tahun) tidak mentaati perintah anda?</p>	<p>bagaimana cara mendidik anak yang benar serta ketergantungan anak meminta iming-iming.</p> <p>Memukul dengan niat memberi nasehat dan tidak sampai menyiksa terhadap anak.</p>
------	---	---

### 3. Kasus Ketiga

Nama Ayah : Hs 40 tahun

Nama Ibu : Rs 34 tahun

Nama Anak lk : Sw 6 tahun

**TABEL 7.3 Subjek penelitian (hasil penelitian)**

1.	<p>Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?</p>	<p>Sekolah Dasar.</p>
2.	<p>Apa pekerjaan Ibu?</p>	<p>Ibu rumah tangga.</p>

3.	Bagaimana cara bapak/ibu memperdalam ilmu agama islam?	Mendengarkan acara pengajian-pengajian di radio.
4.	Dalam mendidik akhlak tersebut, apakah anda melakukan sendiri atau meminta bantuan kepada siapa saja?	Melakukan sendiri.
5.	Berapa jam dalam sehari bapak/ibu berkumpul dan bicara bersama-sama dengan anak-anak di rumah?	Kurang lebih 12 jam.
6.	Dalam melakukan bimbingan apakah waktu yang digunakan lebih banyak?	Sehabis Isya.
7.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang adab makan dan minum?	Memasang tulisan bergambar yang mana tulisan bergambar tersebut menceritakan tentang orang yang berdoa sebelum

		makan
8.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang adab ketika mau tidur dan bangun tidur?	Memotivasi anak dengan cara bercerita tentang kisah para Nabi dan Rasul akan tetapi sebelum bercerita terlebih dahulu orang tuanya meminta anaknya agar membaca doa sebelum tidur.
9.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang adab masuk dan keluar WC?	Mengajari dengan cara memberi contoh
10.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang mengucapkan salam ketika masuk dan keluar rumah?	Memasang tulisan Assalamu'alaikum di muka pintu sehingga secara tidak langsung sang anak juga mengenal huruf hijayahnya.
11	Problem apa yang anda temui pada	Ketergantungan sang anak untuk

12..	<p>diri anak anda yang berkaitan dengan akhlak?</p> <p>Apa yang anda lakukan jika anak-anak (5-8 tahun) tidak mentaati perintah anda?</p>	<p>dibacakan dongeng terlebih dahulu sebelum tidur</p> <p>Memberikan peringatan dan apabila masing melanggar maka terpaksa sang ibu memukul dengan niat memberi nasehat dan tidak sampai menyiksa terhadap anak.</p>
------	---	--

2. Kasus Keempat

Nama Ayah : Rh 40 tahun

Nama Ibu : Hn 32 tahun

Nama Anak Pr : Am 5 tahun

**TABEL 8.3 Subjek penelitian (hasil penelitian)**

1.	<p>Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?</p>	<p>Sekolah Menengah Pertama</p>
2.	<p>Apa pekerjaan Ibu?</p>	<p>Ibu rumah tangga</p>

3.	Bagaimana cara bapak/ibu memperdalam ilmu agama islam?	Mengikuti majelis taklim.
4.	Dalam mendidik akhlak tersebut, apakah anda melakukan sendiri atau meminta bantuan kepada siapa saja?	Melakukan sendiri.
5.	Berapa jam dalam sehari bapak/ibu berkumpul dan bicara bersama-sama dengan anak-anak di rumah?	Kurang lebih 12 jam.
6.	Dalam melakukan bimbingan apakah waktu yang digunakan lebih banyak?	Sebelum tidur siang
7.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang adab makan dan minum?	Mengajari dan memberi arahan

8.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang adab ketika mau tidur dan bangun tidur?	Mengajari dan memberi arahan .
9.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang adab masuk dan keluar WC?	Mengajari dan memberi arahan
10.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang mengucapkan salam ketika masuk dan keluar rumah?	Mengajari dan memberi arahan
11	Problem apa yang anda temui pada diri anak anda yang berkaitan dengan akhlak?	Kurangnya ilmu pengetahuan agama dan kesulitan bagaimana cara memberi pengawasan terhadap anak perempuan yang mempunyai sifat kelelakian.
12..	Apa yang anda lakukan jika anak-anak (5-8 tahun) tidak mentaati perintah anda?	Langsung memukul

### 3. Kasus Kelima

Nama Ayah : Am 50 tahun

Nama Ibu : As 43 tahun

Nama Anak Pr : Dt 6,5 tahun

**TABEL 9.3 Subjek penelitian (hasil penelitian)**

1.	Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu?	Sekolah Pesantren
2.	Apa pekerjaan Ibu?	Ibu rumah tangga.
3.	Bagaimana cara bapak/ibu memperdalam ilmu agama islam?	Membaca buku, mendengarkan ceramah agama di radio sesekali pergi ke pengajian bersama keluarganya.
4.	Dalam mendidik akhlak tersebut, apakah anda melakukan sendiri atau meminta bantuan kepada siapa saja?	Melakukan sendiri.
5.	Berapa jam dalam sehari bapak/ibu berkumpul dan bicara bersama-sama dengan anak-anak di rumah?	Kurang lebih 12 jam.

6.	Dalam melakukan bimbingan apakah waktu yang digunakan lebih banyak?	Sehabis Isya.
7.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang adab makan dan minum?	Memberikan arahan serta memberikan contoh teladan
8.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang adab ketika mau tidur dan bangun tidur?	Memberikan arahan serta memberikan contoh teladan
9.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang adab masuk dan keluar WC?	Memberikan arahan serta memberikan contoh teladan
10.	Bagaimana cara bapak/ibu mengajarkan pada anak anda tentang mengucapkan salam ketika masuk dan keluar rumah?	Memberikan arahan serta memberikan contoh teladan



11	Problem apa yang anda temui pada diri anak anda yang berkaitan dengan akhlak?	Kurangnya waktu yang tersedia dalam memberikan arahan dan bimbingan kepada Dt karena beliau harus mengurus lima anak sekaligus.
12..	Apa yang anda lakukan jika anak-anak (5-8 tahun) tidak mentaati perintah anda?	Memberikan nasehat atau memberikan ancaman saja jarang sekali terjadi pemukulan.

### C. Analisis data

Setelah penyajian data, penulis mencoba menganalisis data tersebut dengan menggunakan metode kualitatif yang disajikan secara deskriptif.

#### 1. Upaya Orang Tua dalam Pembinaan Akhlak

Suatu usaha yang dilakukan ayah dan ibu dalam rangka mendidik dan membina anak-anaknya supaya sesuai dengan tuntunan ajaran agama islam agar nantinya mereka bisa menjadi generasi penerus yang beriman dan bertaqwa karena itu sangat perlu ditanamkan sejak lahir karena akhlak sangat berperan dalam membentuk kepribadian anak kelak.

Pembinaan akhlak sangatlah penting sebagai pendidikan pertama bagi anak-anak karena kalau diawali dengan akhlak yang baik maka nantinya akan terbiasa dengan perbuatan baik pula ketika ia sudah dewasa.

## 2. Anak Usia Dini

Sebagaimana dikatakan bahwa anak-anak itu laksana kertas putih yang baru, jadi terserah kepada kita sebagai orang tuanya yang memberikan tulisan apa saja kepadanya, maka dia akan menjadi seperti apa yang kita kehendaki.

Apalagi yang namanya anak usia dini ini sangatlah rawan dengan pengaruh lingkungan, apabila lingkungannya membawa ke arah yang positif maka ia akan terbawa ke arah yang baik akan tetapi kalau lingkungan sekitarnya negatif maka ia tidak akan jauh beda dengan teman sekitarnya.

Maka alangkah baiknya kalau sejak dini ditanamkan asas-asas keislaman di dalam rumah agar anak terbiasa dengan lingkungan yang baik. Jika kita teliti secara seksama, ada beberapa upaya yang dilakukan orang tua agar anaknya menjadi anak yang berakhlakul karimah antara lain :

- a. Memberikan contoh teladan, Anak diibaratkan laksana kertas putih yang baru, dia bisa dengan mudah meniru apa saja yang asing di mata mereka dengan adanya contoh teladan dari orang tua di harapkan secara tidak langsung termotivasi untuk menirunya dan selalu melakukan hal yang baik pula.
- b. Dengan menceritakan kisah-kisah teladan di harapkan anak dapat mengambil hikmah dan makna yang tersimpan dalam cerita tersebut sehingga dapat memotivasi anak agar senantiasa berbuat baik.

- c. Menemani, mengingatkan dan mengarahkan pelajaran apa saja yang mereka dapati di sekolah. Dengan demikian anak dapat memahami dan mengerti serta dapat mengamalkan tentang pelajaran yang mereka dapati di sekolah.
- d. Dengan diberikan media serta pengarahan diharapkan anak dapat mengerti dan meniru apa yang disampaikan orang tuanya dan mengamalkannya secara benar.
- e. Dengan diberikan ancaman dan hukuman diharapkan agar anak mendengarkan dan menuruti setiap nasehat orang tuanya.

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi upaya orang tua dalam pembinaan akhlak

a. Faktor pendidikan agama orang tua

Berdasarkan hasil penelitian penulis di lapangan bahwa pendidikan agama orang tua dalam melakukan upaya pembinaan akhlak terhadap anak masih sangat kurang karena latar belakang pendidikan yang minim sehingga dalam melakukan pembinaan akhlak tersebut mereka mengalami banyak mengalami kesulitan.

b. Faktor motivasi orang tua

Berdasarkan hasil penelitian penulis di lapangan bahwa motivasi orang tua sangatlah penting karena tanpa motivasi atau dukungan moral dari orang tua anak sangat susah untuk di didik.

c. Faktor waktu yang tersedia

Berdasarkan hasil penelitian penulis bahwasanya dalam mendidik anak, kita harus mempunyai banyak waktu serta harus pandai memilih waktu yang tepat untuk mereka sehingga kita mudah dalam memberikan bimbingan serta arahan kepada anak tersebut.

d. Faktor lingkungan keagamaan

Menurut hasil penelitian penulis bahwasanya menciptakan lingkungan yang agamis di dalam keluarga khususnya dan masyarakat pada umumnya sangatlah berpengaruh terhadap perkembangan psikologis anak. Dengan demikian akan berdampak positif terhadap perilaku anak. Justru sebaliknya apabila tidak terciptanya lingkungan yang agamis akan berdampak negatif terhadap perkembangan psikologis anak.

f. Faktor ekonomi

Berdasarkan hasil penelitian penulis bahwasanya faktor ekonomi yang kurang juga dapat berdampak terhadap