

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing**Tabel 1** Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	I	Q.S Al Baqarah/2:31	3	Dia mengajarkan kepada Adam nama nama (benda) seluruhnya, kemudian Dia memperlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman, “Sebutkan kepadaku nama nama (benda) ini jika kamu benar!

Lampiran 2. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 699C TAHUN 2024
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Program Studi Tadris Kimia Tanggal 20 Desember 2024
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Iqbal Haitami, S.T., M.Eng.
NIP/NUP : 198601142023211010
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/ X
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Skripsi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Muhammad Royani
NIM : 210101090066
Prodi : Tadris Kimia
Judul Skripsi : ANALISIS BIBLIOMETRIK PERKEMBANGAN RISET MEDIA PEMBELAJARAN PADA ASAM BASA MENGGUNAKAN VOSVIEWS
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 Desember 2024
DEKAN,

Mp
Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Lampiran 3. Surat Telah Selesai Seminar

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA</p> <p>Jalan Pandarapan Guntung Manggis, Landasan Ulin Banjarbaru 70724 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: tadriskimia@uin-antasari.ac.id Web: https://tadriskimia.uin-antasari.ac.id/</p>
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: B-11/Un.14/III.1.n/PP.00.9/02/2025</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: MUHAMMAD ROYANI
N I M	: 210101090066
Jurusan/Prodi	: Tadris Kimia
Alamat	: Desa Gumbil Kecamatan Telaga Langsat Kabupaten Hulu Sungai Selatan
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>ANALISIS BIBLIOMETRIK PERKEMBANGAN RISET MEDIA PEMBELAJARAN PADA ASAM BASA MENGGUNAKAN VOSVIEWER</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 18 Desember 2024
Tempat	: Gedung FST Kampus 2 Banjarbaru
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Ketua Prodi Tadris Kimia,</p>   <p>Dr. H. Abd. Basir, M.Ag. NIP. 196810041995031003</p>	
<p><i>Prodi Tadris Kimia 2024</i></p>	

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TADRIH DAN KEGURUAN**

PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;
Website: www.uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT PERSETUJUAN RISET

Nomor: B-77/Un.14/III.1.n/PP.00.9/10/2025

Judul Skripsi : Analisis Bibliometrik Perkembangan Riset Media Pembelajaran pada Asam Basa Menggunakan VOSviewer
Nama Mahasiswa : Muhammad Royani
NIM : 210101090066
Prodi : Tadris Kimia
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl Lettu Aliansyah RT 001 RW 001 Ds. Gumbil, Kec. Telaga Langsat, Kab. Hulu Sungai Selatan, Prov. Kalimantan Selatan

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

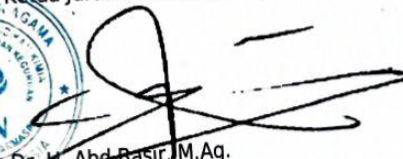
Mengetahui dan Menyetujui,

Dosen Pembimbing,


Iqbal Hartami, S.T., M.Eng.
NIP. 198601142023211010

Banjarmasin, 14 Oktober 2025
Ketua Jurusan Tadris Kimia,




Dr. H. Abd Basir, M.Ag.
NIP 196810041995031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1563 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025 23 Oktober 2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala Prodi Tadris Kimia
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Royani
NIM : 210101090066
Program Studi : Tadris Kimia
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl Lettu Aliansyah RT 001 RW 001 Ds. Gumbil, Kec. Telaga
Langsat, Kab. Hulu Sungai Selatan, Prov. Kalimantan Selatan
No HP : 082251261706

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 23 Oktober 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1563 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Muhammad Royani
NIM : 210101090066
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl Lettu Aliansyah RT 001 RW 001 Ds. Gumbil, Kec. Telaga Langsat,
Kab. Hulu Sungai Selatan, Prov. Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

ANALISIS BIBLIOMETRIK PERKEMBANGAN RISET MEDIA PEMBELAJARAN PADA ASAM BASA MENGGUNAKAN VOSVIEWER

Tempat Penelitian : Prodi Tadris Kimia
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 25 September 2025
Sampai Tanggal : 25 November 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 23 Oktober 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Royani
210101090066

Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA**

Jalan Pandarapan Guntung Manggis, Landasan Ulin Banjarbaru 70724
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: tadriskimia@uin-antasari.ac.id Web: <https://tadriskimia.uin-antasari.ac.id/>

SURAT SELESAI RISET

Nomor : B-92b/Un.14/III.1.n/PP.00.9/11/2025

Ketua Program Studi Tadris Kimia menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : MUHAMMAD ROYANI
NIM : 210101090066
Program : S-1
Program Studi : Tadris Kimia

Telah selesai melakukan riset/penelitian ilmiah di Program Studi Tadris Kimia pada tanggal 25 November 2025 dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul:

ANALISIS BIBLIOMETRIK PERKEMBANGAN RISET MEDIA
PEMBELAJARAN PADA ASAM BASA MENGGUNAKAN VOSVIEWER

Demikian surat selesai riset ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 25 November 2025
Ketua Prodi Tadris Kimia,



Prof. Dr. H. Abd. Basir, M.Ag.
NIP. 196810041995031003

Lampiran 6. Dokumentasi Pencarian Data Artikel Ilmiah

The screenshot shows the Dimensions search interface. The search query is "Acid AND base learning AND media" with filters for publication years from 2019 to 2025. The results are sorted by relevance. The first result is "Tackling acid-base disorders, one Twitter poll at a time" by Joshua L. Rein, Matthew A. Sparks, Rachel Hilburg, and Samira S. Farouk, published in 2020 in *Advances in Physiology Education*. The second result is "Synergistic Polymer Blending Informs Efficient Terpolymer Design and Machine Learning Discerns Performance Trends for pDNA Delivery" by Michael C. Leyden, Felipe Oviedo, Sonashree Saxena, Ramya Kumar, Ngoc Le, and Theresa M. Reineke, published in 2024 in *Bioconjugate Chemistry*. The interface includes filters for publication year, researcher, research categories, publication type, source title, journal list, and open access. It also features an analytical views sidebar with research categories and an overview section.

Pencarian Data Artikel Ilmiah pada Dimensions dengan Kata Kunci "acid AND base learning AND media"

The screenshot shows the Scopus search interface. The search query is "Acid AND base learning AND media" with filters for article title, abstract, and keywords. The results are sorted by date (newest). The first result is "Questing through Acid-Base Chemistry: An RPG-Based Educational Game for High School Learning" by Mubarak S., Khatmunnubuwah, M.T.N., and Raehanah, published in 2025 in *Online Learning in Educational Research*. The interface includes search filters, a search bar, and a results table with columns for document title, authors, source, year, and citations.

Pencarian Data Artikel Ilmiah pada Scopus dengan Kata Kunci "acid AND base learning AND media"

Kumpulan Jurnal Google Scholar

Authors	Title	Year	Published In	Added
Nirwesthu, Ciniya Dwi	Inovasi Pembelajaran Kimia Pada Materi Asam Basa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning	2022	Jurnal Inovasi Pembelajaran K...	Jul 18
Fibriyani, Faniqa; Ardiansyah, Andhika; Nurazkiah, Risa; Sa...	Pelatihan Pembuatan Indikator Asam Basa dari Bahan Alam	2024	Jurnal Kabar Masyarakat	Jul 12
Dewi, Indah Mutara; Eddyanto; Sreagar, Leni Ha...	Pengembangan e-Modul Berbasis Project Based Learning dengan Menggunakan KvisorF Flipbook Maker pada Materi ...	2024	Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Univ...	Jul 10
Minarni, Minarni; Eripita, Rosi; Pemasdi, Adam Mahdi; Zoni...	Pembelajaran Berdiferensiasi Gaya Belajar Pada Asam Basa	2024	Jurnal Perspektif Pendidikan	Jul 10
Nianti, Retno Eka; Haryati, Sri; Herdini, Herdini	Pengembangan E-Lkpd Berbasis Connecting, Organizing, Reflecting, Extending Berbantuan Livevorksheets Pada Po...	2022	Jurnal Pendidikan Kimia Universita...	Jul 10
Oktavia, Sindy; Haryati, Sri; Erivyenni, Erivyenni	Pengembangan E-Module Menggunakan Aplikasi 3D Pageflip Professional Pada Pokok Bahasan Asam Dan Basa (in Press)	2021	Jurnal Pendidikan Kimia Universita...	Jul 10
Sumampow, P; Sugiarso, B A; ...	Aplikasi Animas Interaktif: Derajat keasaman (pH) dan reaksi asam dengan basa	2022	Jurnal Teknik ...	Jul 10
Paristowati, Maria	Video Kimia Online Berbasis Pembelajaran Kontesktual Sebagai Alternatif Media Pada Materi Asam Basa Di SMA	2017	Jurnal Lentera Pendidikan Pusa...	Jul 10
Sintari; Azmi, Johni; Linda, Roza	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Autoplay Media Studio 8 Pada Pokok Bahasan Asam Basa D...	2017	Jurnal Online Mahasiswa Faku...	Jul 10
Ngape, Yulus Dala	Kartu Asam-Basa sebagai Inovasi Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI SMA pada R...	2018	Jurnal Dinamika Sasi	Jul 10
Fadhilah, Nurul; Sudarmin; Sumarni, Woro	Pengembangan Media Vlog Terintegrasi Etnosains Pada Materi Asam Basa	2024	Jurnal Pendidikan Kimia Universita...	Jul 10
Maulika, Phany; Kurnawati, Rizmahardian Ashari; Kurnias...	Pengembangan Media Pembelajaran Indikator Asam Basa Alam Berbasis Biosolusio	2019	AR-RAZI Jurnal Ilmiah	Jul 10
Fatihah, Wahyu; Ruhet, Teyat	Pengembangan Konten Pembelajaran Berbasis Canva pada Pokok Bahasan Asam-Basa	2023	Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia	Jul 10
Astuti, Sri; Bahar, Hasrawati	Pembuatan Media Kertas pH dari Ekstrak Bunga Kertas sebagai Indikator Asam Basa Alam di SMK Farmasi Syekh Y...	2024	Philantropy: Jurnal Pengabd...	Jul 10
Handayani, Dewi; Elvia, Rina; Aditia, Ma Marselly; Alperi, ...	Pengembangan Video Asam Basa Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas 10	2021	Jurnal Teknodik	Jul 10
Zahroh, Muhsinatur; Ismianin, ...	Pengembangan Media Pembelajaran IPA Konsep Asam-Basa	2023	Jurnal Penelitian	Jul 10

Details Notes Contents

Type: Journal Article

Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Warna Melalui Indikator Alami Asam Basa

Authors: D. Rendy, T. Yuandana

View research catalog entry for this paper

Journal: *Jurnal Pelita PAUD*

Year: 2020

Volume:

Issue:

Pages:

Abstract:
... indikator alami asam basa. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif dalam kemampuan mengenal warna melalui indikator alami asam basa pada ...

Tags:

Author Keywords:

Publisher: Windows
Jurnal.unkuringan.ac.id

1 of 73 documents selected

Friday, November 14, 2025
Fri 1:39 AM (Local time)

Hasil Pencarian Terdapat 102 Data Artikel Ilmiah

Lampiran 7. Data Artikel-Artikel Ilmiah

No	Judul	Penulis	Tahun
1	<i>Development of a Contextually-Based Animated Video on Acid-Base Solutions Using Powtoon Web Application</i>	Dwi Rizki Mutiarasani dan Agus Kamaludin	2025
2	<i>Development of Android-Based Chemistry Learning Media on Acid-Base Material for High School Students</i>	Herawati	2025
3	Pengembangan Media Pembelajaran <i>Lectora Inspire</i> Berbasis Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i> pada Materi Asam Basa	Mardhatillah dan Herlinawati	2025
4	<i>Questing through Acid-Base Chemistry: An RPG-Based Educational Game for High School Learning</i>	Syarifatul Mubarak, Muhammad Thobrhoni Noor Khatmunubuwah, dan Raehanah	2025
5	<i>Implementation of E-LKPD on Acid-Base Socio-Scientific Issues to Improve Critical Thinking Skills and Learning Motivation</i>	Faira Yovanie, Roza Linda, dan Lenny Anwar	2025
6	<i>Development OF Ethnoscience Integrated E-Worksheet In Acid Base Materials To Improve Critical Thinking Skill</i>	Indra Adia Kusuma dan Woro Sumarni	2025
7	<i>The Impact of Utilizing Big Book-Based Learning Media on Student's Learning Interest and Conceptual Understanding of Acid-Base Chemistry Topics</i>	Yuyun Rusdyana, Muhajir, dan Sri Yuni Hanifah	2025

8	<i>Development of Flipbook Learning Media Based on Problem Based Learning (PBL) on Acid Base Material to Increase Students Digital Literacy</i>	Sarah Afilah Ramadhan, Haryanto, dan Muhammad Haris Effendi Hasibuan	2025
9	<i>Development of Problem-Based Learning E-Worksheet to Improve Student Learning Outcomes in Acid-Base Material for Grade XI Senior High School Students Phase F</i>	Herianto dan Okta Suryani	2025
10	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Potensi Lokal Materi Asam Basa Di Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Kupang	Stefanus Dre, Theresia Wariani, dan Maria Benedikta Tukan	2025
11	Validitas dan Praktilitas Komik Digital Materi Asam Basa Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Literasi Kimia Fase F SMA/MA	Muhammad Miftahul Alfarishi dan Andromeda	2025
12	Pengaruh Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Kimia Berbasis Android Materi Asam Basa terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Fase F SMA/MA	Salsabila Hasna Putri dan dan Iswendi	2025
13	<i>Development of a Contextually-Based Animated Video on Acid-Base Solutions Using Powtoon Web Application</i>	Dwi Rizki Mutiarasani dan Agus Kamaludin	2025
14	<i>Development of Discovery Learning-Based E-Worksheet Integrated with Ethnoscience on Acid-Base Material</i>	Astuti dan Desy Kurniawati	2025

15	Pengembangan LKPD Indikator Alami Asam Basa dari Ekstrak Tumbuhan Kubis Ungu, Bunga Sepatu dan Kunyit	Salsabila Atazzahro, Muti'ah, dan I Nyoman Loka	2025
16	Pengaruh Media <i>Augmented Reality</i> Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas Xi MIPA SMAN 1 Pujut Pada Materi Asam Basa	Baiq ulfa Husnusshaliha, Muti'ah, Lalu Rudyat Telly Savalas, dan Supriadi	2025
17	Pengembangan Media Pembelajaran GAULL (<i>Game Edukasi Wordwall</i>) Berbasis <i>Game Based Learning</i> Pada Materi Asam Basa	Azizatul Husna, Yusnidar dan Isra Miharti	2025
18	<i>Validity and Practicality Test of e-Student Worksheets Using the ARCS (Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction) Model on Acid-Base Concepts</i>	Nindya Cika Ferdian, Lenny Anwar, dan Herdini	2025
19	Pengaruh Penggunaan Permainan Ludo Kimia sebagai Media Pembelajaran Materi Asam dan Basa terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Fase F SMA/MA	Widya Rahayu Putri dan Iswendi	2025
20	<i>The effectiveness of Wordwall and Macromedia Flash on Problem Based Student Learning Outcomes on Acids-Bases</i>	Imelda Prisilia Sinuhaji dan Ani Sutiani	2025
21	<i>Practicality and Effectiveness of Chemical Ludo Game as Learning Media for Acid and Base Materials on Learning Outcomes of Students of Class XI SMA Nurfalah</i>	Suriani Nur dan Muhammad Ikhlas Al Kutsi	2025

22	Pengembangan E-LKPD Berintegrasi <i>Microscale Lab</i> menggunakan Budaya <i>Mamaq</i> pada Materi Asam Basa Kelas XI	Riza Mahendra, Eka Junaidi, dan Yunita Arian Sani	2025
23	<i>Ethnopedagogy Of Innovative Acid Base Book Based On Problem Based Learning Integrated Dekke Naniura The Local Wisdom Of Batak Toba</i>	Ramlan Silaban, Sardes Yosua Silaban, Irving Josafat Alexander, Ida Duma Riris, Marham Sitorus, Rabiah Afifah Daulay, dan Rafida Almira Samosir	2025
24	<i>Development of Practical Learning Videos Based on Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Assisted by KineMaster Application on Acid Base Material</i>	Hengki Saputra Purba, Afrida, dan Aulia Sanova	2025
25	<i>Analysis of High School Needs for the Development of Virtual Laboratories Based On Augmented Reality Technology on Acids and Bases Materials</i>	Hikmah Rusdi, Sugiarti dan Halimah Husain	2025
26	<i>Development of Interactive Multimedia on Acids and Bases Contextually (IMPAC) Incorporating Multiple Representations</i>	Dwi Rizki Mutiarasani, Muhammad Anarda Wiguna, Tafani, dan Suyanta	2025
27	Pengaruh Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Kimia Materi Asam Basa Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Fase F SMA/MA	Nurul Fitri Ramadhani dan Iswendi	2025
28	<i>Development of Electronic Student Worksheets (E-Worksheets) Based on Problem-Based Learning to Train The Critical Thinking Abilities of Students on Acid-Base Topics</i>	Diva Dwi Pratiwi dan Harun Nasrudin	2025

29	<i>Development of electronic portfolios to assess concept mastery and creative thinking on project-based acid-based concepts</i>	Nisa Qurrata Aini, Nahadi, dan Soja Siti Fatimah	2024
30	<i>Development of Scientific-Based Learning Devices Implemented in the Inquiry-Flipped Classroom Learning Model to Improve Science Literacy in Acid-Base Material</i>	Epinur, Fuldiaratman, Isra Miharti, dan Minarni	2024
31	<i>Development of Small-Scale Kits and Flipbooks for Practical Acid-Base Instruction</i>	Ely puspita Sari, Fera Kurniadewi, dan Muktiningsih Nurjayadi	2024
32	<i>Feasibility of Worksheet Based on PBL to Improve Students' Critical Thinking Skills on Acid-Base Material</i>	Alifiyah Putri dan Bertha Yonata	2024
33	<i>Enhancing Students' Science Process Skills Through Design Worksheet-Based Inquiry Integrated PhET Simulation on Acid and Base Material</i>	Rusdiman Buhera, Sri Bona Ayu, dan Sabar Nurohman	2024
34	<i>Development of E-Laboratory Instruction Using Microsoft Sway Features In Ethno-STEM Loaded Acid-Base Practicum</i>	Kartika R Apriliani, Woro Sumarni, dan Sudarmin	2024
35	<i>Chemture Gamification to Improve Learners' Cognitive Ability on Acid-Base Material</i>	Hanum Pramudyah dan Achmad Lutfi	2024
36	<i>Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia Virtual Lab PhEt Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Asam Basa</i>	Bela Hasbi Aqza, Mukhtar Haris, dan Supriadi	2024

37	<i>Development of STEAM-2C: Integrated Acid-Base Digital Book Based on Malang Local Wisdom</i>	Tsalis Jauza Nareswari, Husni Wahyu Wijaya, dan Nur Candra Eka Setiawan	2024
38	Desain Dan Uji Coba Media Pembelajaran <i>Vir-Lab</i> Pada Materi Asam Basa	Sarmilah A. Taher, Muhammad Amin, Fitriana Ibrahim, Nur Asbirayani Limatahu, dan Elsa Sriwahyuni	2024
39	<i>Designing an Interactive Virtual Laboratory Learning Experience for Acid-Base Indicators</i>	Abrar Suryadi Putra dan Rahadian Zainul	2024
40	<i>Development of Instagram Based Learning Media to Increase Students Learning Interest in Acid Base Materials</i>	Afiz Baghiz Syafruddin, Hayuni Retno Widarti, dan Deni Umar Rokhim	2024
41	<i>Interactive learning multimedia based on multiple representations on acid-base solutions</i>	Mahdiyina Amiruddin, Sari, Riri Aisyah, dan Ferli Septi Irwansyah	2024
42	<i>Development of Weebly-Based Website Learning Media Containing Ethnochemical Acid-Base Material</i>	Irnawati dan Setia Rahmawan	2024
43	<i>The Flipped Classroom Combined with Peer Tutoring on Chemistry Learning During the Covid-19 Outbreak in Indonesia: An Effectiveness Analysis</i>	Maria Paristiowati, Setia Budi, Elsa Vera Nanda, Mohammad Asrul Ashmi Karepesina, dan Nurul Chandra Waskitaningtyas	2024
44	<i>Effectiveness Using Liveworksheets Media on Discovery Learning Outcomes of Students Class IX MIPA SMA Negeri 1 Sendana Studies on Acids and Bases</i>	Nur Akifah Pardan, Muhammad Danial, dan Taty Sulastry	2023

45	<i>Effect OF Question Card Learning Media Of NHTTYPECOOPERATIV E Learning Model On Learning Outcomes In Acid-Base Concepts Among Student OF MIPA, Makassar City</i>	Munawwara, Pince Salempa dan Eda Lolo Allo	2023
46	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Powerpoint-Ispring Suite</i> Berbasis Masalah pada Materi Asam Basa Kelas XI IPA	Muhammad Farid Raihan, Muhammad Danial, dan Pince Salempa	2023
47	<i>Development of Learning Media using iSpring Presenter Based HOTS-Literacy on Acid-Based Materials</i>	Anisa Nursalsabillah Nasution, dan Iis Siti Jahro	2023
48	<i>Based E-LKPD development based problem based learning to improve students' creative thinking skills on acid-base material</i>	Mariyana, Wilda Syahri, dan Haryanto	2023
49	<i>The Effectiveness of Acid and Base Android-Based Ludo Chemistry Game Media on Students' Cognitive Learning Outcomes</i>	Aulia Khairani dan Iswendi	2023
50	Pengembangan Konten Pembelajaran Berbasis <i>Canva</i> pada Pokok Bahasan Asam-Basa	Wahyu Fatihah dan Yayat Ruhiat	2023
51	Pengembangan Media Pembelajaran IPA Konsep Asam-Basa Menggunakan <i>Glide</i> untuk Kelas VII	Mu'nisatuz Zahroh dan Lutfia Rahma Iman Islamian	2023

52	<i>Investigation of Problem-Based Learning (PBL) on Physics Education Technology (PhET) Simulation in Improving Student Learning Outcomes in Acid-Base Material</i>	Aceng Haetami, Nina Zulvita, Dahlan, Maysara, M. Alim Marhadi, dan Tri Santoso	2023
53	<i>Development of Learning Videos Using Wondershare Filmora Software on Acid and Base Material at SMAN 1 Sungayang</i>	Suci Putri Andani, Elvy Rahmi Mawarnis, dan Mimi Herman	2023
54	<i>Development of Students' Worksheet Based on Inquiry Integrated STEM on Acid-Base Materials</i>	Molani Paulina Hasibuan, Ratih Permana Sari, dan Hamidah Nasution	2023
55	<i>The Development of FunLABS Android-Based Application Using Unity Software as Learning Media to Explore Students' Motivation on Acid, Base, and Salt Topic</i>	Yulianita Nursakinah, Eka Cahya Prima, dan Rika Rafikah	2023
56	<i>Development of Learning Videos for Simple Chemistry Practicum with Acid-Base based on Green Chemistry Topic for Students of Class XI</i>	Yupita Tri Rezeki dan Agus Kamaludin	2023
57	<i>Development of Acid-Base Multimedia (ABM) in Chemistry Learning to Empower Students' Scientific Literacy</i>	Suliono, Eny Enawaty, dan Indri Astuti	2023
58	<i>The Effect Of Problem-Based Learning With Animation Assisted Video On Improving Students' Learning Outcomes in Acid-Base Solution Material</i>	Rodiah Ritonga, Jamalum Purba, Ani Sutiani, Freddy Tua Musa Pangabeian, dan Ricky Andi Syahputra	2023

59	Pengembangan <i>Google Sites</i> Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Asam Basa sebagai Media Belajar Mandiri Siswa SMA/MA Kelas XI	Nurlatifah dan Jamil Suprihatiningrum	2023
60	Pengembangan e-LKPD Terintegrasi STEM-PjBL pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA Menggunakan Flip PDF <i>Professional Software</i>	Yogi Febrianto dan Desy Kurniawati	2023
61	Penggunaan CTL dengan Media <i>Youtube</i> untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 Semester Genap pada Materi Indikator Asam Basa di SMAN 1 Wedi Tahun Pelajaran 2021/2022	Theresia Gandes Kusumastuti	2022
62	Pengaruh Penggunaan Media <i>Liveworksheets</i> dalam Model <i>Discovery Learning</i> terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 6 Bone (Studi pada Materi Pokok Larutan Asam Basa)	Andi Elvi Febrianti, Sumiati Side, dan Netti Herawati	2022
63	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android <i>Truth or Dare</i> Pada Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>) pada Materi Asam dan Basa	Putri Wildana, Muhammad Anwar, dan Hardin	2022

64	<i>The Effect of Nearphod Interactive Media in The Discovery Learning Model on The Learning Outcomes of Class XI MIA MAN 4 Bone Students (Study on Acid-Base Subject Matter)</i>	Andi Tahta Perlawanan, Jusniar, dan Ahmad Fudail Madjid	2022
65	Pengembangan E-LKPD Berbasis <i>Virtual Laboratory</i> PhET Dilengkapi Keterampilan Proses Sains pada Materi Asam Basa (<i>Research And Development</i>)	Febri Nurason, Hermansyah Amir, dan Nadia Amida	2022
66	Penuntun Praktikum Elektronik Berbasis <i>Green Chemistry</i> dengan Model Pembelajaran <i>Learning Cycle-7e</i> pada Materi Asam-Basa	Hafizatul Ilma, Leni Marlina, dan Ravensky Yurianty Pertiwi	2022
67	<i>Flipped classroom learning system based on guided inquiry using moodle on acid-base solutions</i>	Vira Gita Fani dan Mawardi	2022
68	<i>Application of Diagnostik Test Instruments to Detect Student's Misconceptions On Acid-Base Materials</i>	Iriani Bakti, Mutiara, Rusmansyah, dan Cita Indira	2022
69	<i>Chemy Shooter Game Based Computer as Instructional Media On Acid Base For Improve Self-Efficacy</i>	Maissy Diana Rukmana dan Achmad Lufi	2022
70	<i>ABC - Acid and Base Chemistry: An Android Mobile Learning Media to Improve Students' Learning Outcomes and Motivation</i>	Syam Qeisha Kaukaba dan Achmad Lutfi	2022
71	<i>Development of Media Game on Acid-Base Material and Its Effect on Self-Regulated Learning</i>	Ikfisani Yuniar Rifki dan Achmad Luthfi	2022

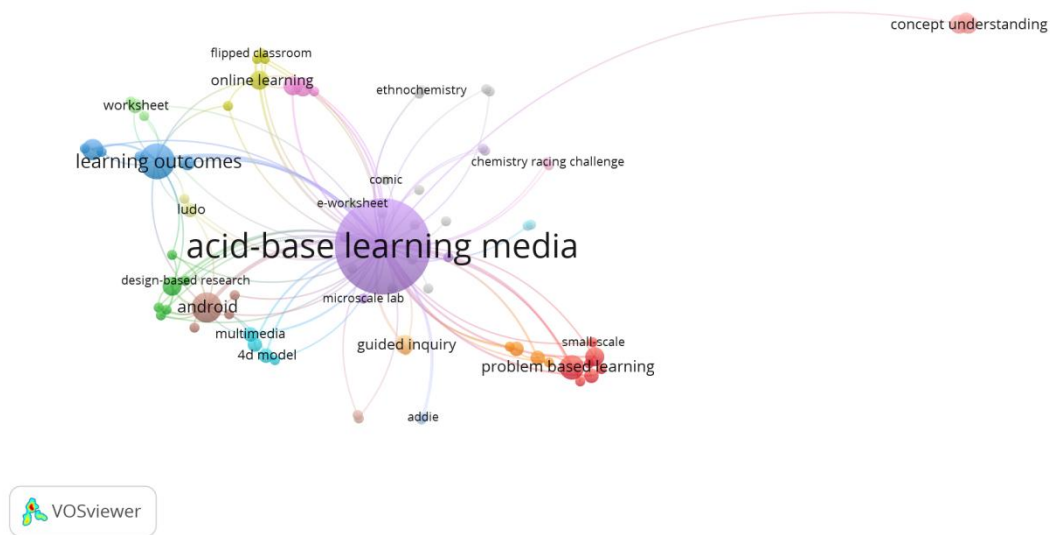
72	<i>The development of Acid-Base Electronic Chemistry Comic Learning Media for High School Students</i>	Agustina Halawa, Atina, Inelda Yulita, dan Nina Adriani	2022
73	<i>The effectiveness of Powerpoint-iSpring integrated multiple chemical representation learning media on acid-base materials to improve students learning outcomes for Senior High School</i>	Seiski Afrita Riska dan Guspatni	2022
74	Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Siswa	Isdayanti, Ardian Trio Wicaksono, dan Helda Rahmawati	2022
75	Desain Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran Kimia	Silvia Ningsih, Amilda, dan Etrie Jayanti	2022
76	<i>Development of Experimental LKPD Using Virtual PhET Lab Simulation Media to Improve Learning Outcomes and Students Enthusiasim in Acid-Base Materials for Class XI In SMA</i>	Ima Purnamasari dan Achmad Lutfi	2021
77	Pengembangan e-LKPD Berbasis Model <i>Discovery Learning</i> pada Materi Pokok Asam Basa	Anugrah Pratama, Tabrani Gani, dan Muhammad Danial	2021
78	<i>Students' Learning Interest Using Computer and Android in Acid Base Teaching</i>	Milanda Putri dan Yenni Kurniawati	2021
79	<i>Development of Interactive PowerPoint Learning Media Based on Guided Inquiri on Acid-Base Topic for Class XI SMA/MA</i>	Romy Chania dan Syamsi Aini	2021

80	<i>Design and Trial of Electronic Smart Worksheets Based on POE (Predict, Observe, Explain) on Acid-Base Topic</i>	Yuni Fatisa dan Endang Galingging Br Astuti	2021
81	<i>Eligibility of Student Worksheet (LKPD) Based on 5e Learning Cycle With Science Process Skills (SPS) on Acid-Base Material</i>	Aulia Amalia Ahmadiyahanti dan Rusly Hidayah	2021
82	<i>The Effectiveness of Content and Language Integrated Learning (CLIL) Online Assisted by Virtual Laboratory on Students' Science Process Skills in Acid-Base Materials</i>	Rudi Firmayanto, Leny Heliawati, dan Bibin Rubini	2021
83	Pengaruh Media Google Form Dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Asam Basa	Rizki Handayani, Usman, dan Mukhamad Nurhadi	2021
84	<i>"sIAB" smart E-stoichiometry as a chemistry learning acid base on Android mobile</i>	Linaniyyatul Masruroh, Fikri Ramadhan, Sagara Firdiantama, dan Berlian Al Kindhi	2021
85	Desain Uji Coba E-magazine Dengan Pendekatan Social Emotional Learning (Sel) Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Pada Materi Asam Basa	Abdillah Nur Fitriana dan Yenni Kurniawati	2021
86	<i>O uso de indicadores ácido-base naturais no ensino de Química: uma revisão</i>	Célio dos Santos Almeida, Klenicy Kazumy de Lima Yamaguchi, Anderson de Oliveira Souza	2020
87	Pengaruh Model Pembelajaran Level of Inquiry Berbantuan	Laili Nur Azizah, Munzil, dan Fauzaitul Fajaroh	2020

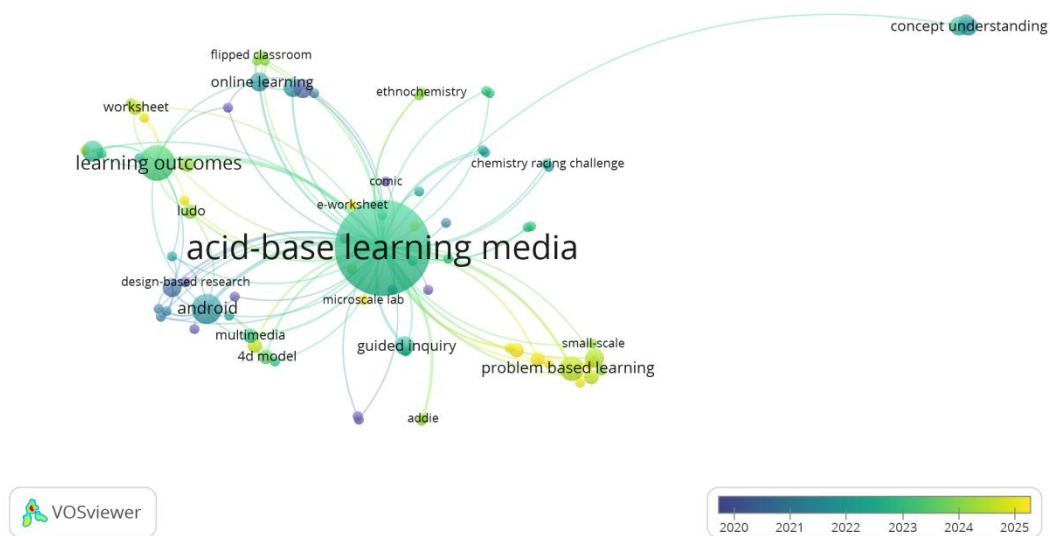
	Animasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Asam Basa		
88	<i>Effectiveness of Chemistry Media Learning Based on Autoplay Media Studio 8.0 To Improve Students' Collaborative Character In Acid-Base Material At SMAN 6 Pekanbaru</i>	Irfandi Husrah	2020
89	<i>Smartchem: An Android Application for Learning Multiple Representations of Acid-Base Chemistry</i>	Eliyawati, Rika Agustin, Yustika Sya'bandari, dan Rossy Putri	2020
90	<i>The assessment of predict-observe-explain (POE)-based chemistry high school teacher's supporting book for reaction rate, acid base solution, and colloidal system</i>	Indah Widowati, Nur Aznam, dan Sukisman Purtadi	2020
91	Pengembangan Multimedia Tutorial sebagai Suplemen pada Mata Pelajaran Kimia Materi Asam dan Basa Kelas XI	Dyas Nurika Prastiwi, Punaji Setyosari, dan Arafah Husna	2020
92	<i>Using Learning Media Based Autoplay Media Studio 8.0 on Student Learning Outcomes in Acid Base Material</i>	Irfandi, Maria Erna dan Rasmiwetti	2020
93	<i>The development of acid-base e-chemistry magazine as interactive teaching materials</i>	Oktari Tarawi, Asmadi M . Noer, dan Rozalinda,	2020
94	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Materi Pokok Asam Basa	Hasnawati, Ruslan, dan Sugiarti	2019

95	Pengembangan Penuntun Praktikum Indikator Asam Basa Berbasis Konten Lokal Kalimantan Barat	Ria Tri Wulandari, Dini Hadiarti, Dedeh Kurniasih, dan Rizmahardian Ashari Kurniawan	2019
96	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (Pbl) Dengan Menggunakan Media <i>Powerpoint</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Asam Basa	Bajoka Nainggolan dan Dimas Nugroho	2019
97	<i>Training Science Process Skills Using Virtual Laboratory On Learning Acid, Base, and Salt</i>	Achmad Lutfi dan Rusly Hidayah	2019
98	Tari Tradisional Beku Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa	Natalia Peni, Melania Priska, Maria Fatima Mei, dan Agnes Pandy	2019
99	Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Dengan Media Audio Visual dan Laboratorium Riil Materi Asam Basa Terhadap Hasil Belajar	Risky Hikmi, Frensi Hasanah, dan Ani Sutiani	2019
100	Pengembangan Media Pembelajaran Indikator Asam Basa Alami Berbasis Bioselulosa	Fhany Maulika, Rizmahardian Ashari Kurniawan, dan Dedeh Kurniasih	2019
101	<i>Development of mobile learning on acid and base to improve student performance</i>	Ucu Cahyana, Yusmaniar, dan Putri Ayu Zahari	2019
102	<i>The Development of Chemtoon (Chemistry Cartoon) Comic as Chemistry Learning Media on Acid Base Matter for XI grade of Senior High School</i>	Nurus Shobah Asmiarsih dan Rusmini	2019

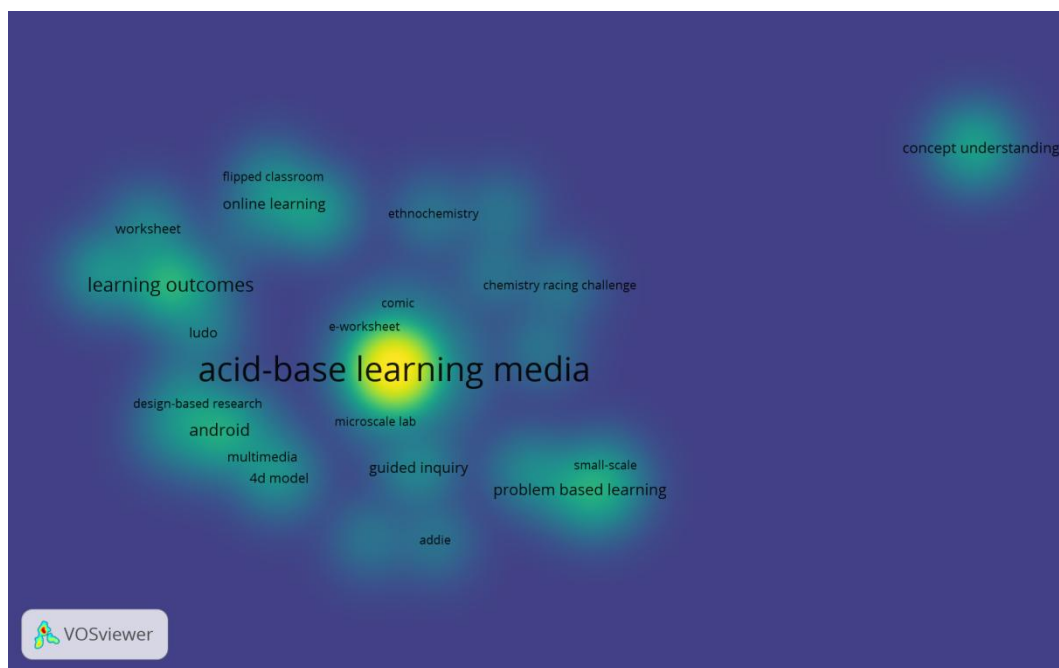
Lampiran 8 Analisis Data Menggunakan VOSviewer



Network Visualization



Overlay Visualization



Density Visualization

Lampiran 9. Lembar Konsultasi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : MUHAMMAD ROYANI
NIM : 210101090066
PROGRAM STUDI : TADRIS KIMIA
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 29 APRIL 2025
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI :
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 18 DESEMBER 2024
DOSEN PEMBIMBING : IQBAL HAITAMI, S.T., M. Eng.
JUDUL SKRIPSI :
**ANALISIS BIBLIOMETRIK PERKEMBANGAN RISET MEDIA PEMBELAJARAN
PADA ASAM BASA MENGGUNAKAN VOSVIEWER**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446 H**

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

1. Buku ini harus dibawa setiap konsultasi dosen pembimbing.
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi.
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No	Tanggal	Bab/Bagian
1	21 Maret 2025	Judul
2	30 Juni 2025	Judul
3	21 Juli 2025	Bab I - Bab III
4	04 Agustus 2025	Bab I - Bab III
5	20 Agustus 2025	Instrumen Penelitian
6	11 September 2025	Instrumen Penelitian
7	20 Oktober 2025	Persuratan
8	17 November 2025	Instrumen Penelitian
9	16 Desember 2025	Bab I - Bab V
10	12 Januari 2026	Bab I - Bab V
11	03 Februari 2026	Bab I - Bab V
12	10 Februari 2026	Bab IV - Bab V

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	21/03/2025	Konsultasi terkait Judul, database, dan Software yang digunakan	✍
2.	30/06/2025	Konsultasi terkait Judul dan database yang digunakan	✍
3.	21/07/2025	<ul style="list-style-type: none"> · Penulisan Cetak Miring Judul diperbaiki · Penulisan Cetak tebal · Style yang dipilih dalam penulisan 	✍
4.	4/08/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis masih tidak sesuai dengan Bahasa Indonesia yang benar - Contoh dan Tabel yang dituangkan belum memberikan informasi yang sesuai - Periksa kembali definisi operasional - Periksa kembali tujuan penelitian 	✍
5.	20/08/2025	- Instrumen Penelitian	✍
6.	11/09/2025	- Lembar validasi Perlu sedikit diperbaiki (direvisi)	✍
7.	20/10/2025	- Persuratan terkait Penelitian	✍
8.	17/11/2025	- Instrumen Penelitian	✍
9.	16/12/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan masih banyak yang tidak sesuai KBB - Pada Penelitian terdahulu Perbaiki Kolom yang ada (ditambah tahun) dan Perbaiki Penelitian harus lebih nyata - Fokus Penelitian Perlu diperjelas - Penulisan mensitasi Perlu dikoreksi kembali - Periksa kembali bibliometrik dengan analisis bibliometrik - Penulisan daftar pustaka dikoreksi kembali 	✍

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
10.	12/01/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan masih banyak yang tidak sesuai KBB1 - Penulisan rujukan pada gambar Periu di Perbaiki - Penulisan pada tabel Periu di Perbaiki - Penulisan Daftar Pustaka Periu dikoreksi Kembali - Artikel ilmiah yang dianalisis dimasukkan pada Daftar Pustaka 	4
11.	03/02/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan masih ada yang tidak sesuai KBB1 - Penulisan sitasi Periu di Perbaiki - Pada bab IV bagian pembahasan Periu di berikan perbandingan atau penguatan 	4
12.	10/02/2026	<ul style="list-style-type: none"> - Penulisan sitasi masih Periu di Perbaiki - Pada bab V bagian kesimpulan Periu di Perbaiki 	4

Lampiran 10 Lembar telah Selesai Bimbingan

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iqbal Haitami, S.T., M.Eng.
NIP : 198601142023211010
Pangkat/Gol : Penata Muda TK. 1/X
Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi serta Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa:

Nama : Muhammad Royani
NIM : 210101090066
Judul : Analisis Bibliometrik Perkembangan Riset Media
Pembelajaran pada Asam Basa Menggunakan
VOSviewer
Program Studi : Tadris Kimia

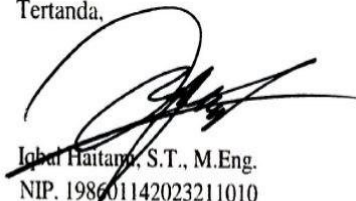
Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terima kasih

Banjarmasin, 02 Maret 2026

Tertanda,



Iqbal Haitami, S.T., M.Eng.
NIP. 198601142023211010

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Muhammad Royani
NIM : 210101090066
Tempat dan Tanggal Lahir : Tabudarat Hulu, 22 September 2002
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Jl Lettu Aliansyah RT 001 RW 001 Ds Gumbil,
Kec, Telaga Langsat, Kab. Hulu Sungai Selatan,
Prov. Kalimantan Selatan.
Nomor HP : 0822-5126-1706
Alamat Email : muhammadroyani495@gmail.com
Pengalaman Organisasi : 1. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Tadris
Kimia Tahun 2022-2024
2. Antasari Cendekia (AC) Tahun 2021-2022
Prestasi Akademik : Juara 3 Lomba Essay Bertajuk Dakwah Grand
Festival of KPD 2022
Prestasi Non Akademik : -
Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 3 Maret 2026



Muhammad Royani