

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK ISLAM
DALAM MENGATASI *QUARTER LIFE CRISIS*
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

**OLEH
AMALIA HUSNA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK ISLAM
DALAM MENGATASI *QUARTER LIFE CRISIS*
PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Amalia Husna

NIM. 220101010394

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M /1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Husna
NIM : 220101010394
Tempat/Tanggal Lahir : Jelapat I, 25 Juni 2003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “ Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Islam dalam Mengatasi *Quarter Life Crisis* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Agama Islam” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Amalia Husna



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Amalia Husna
NIM : 220101010394
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK ISLAM DALAM MENGATASI QUARTER LIFE CRISIS PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 April 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Islam dalam Mengatasi *Quarter Life Crisis* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Agama Islam

Ditulis oleh : Amalia Husna

NIM : 220101010394

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

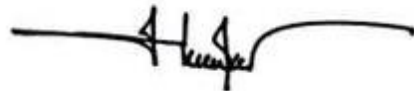
Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Jelapat I, 25 Juni 2003

Alamat : Jl. Taman Sari Bunga, Desa Tinggiran Baru RT. 03 RW 01, Kecamatan Mekarsari, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, April 2026
Pembimbing Skripsi



Dr. H. Hasni Noor, M.Ag.
NIP. 197203302005011003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Islam dalam Mengatasi *Quarter Life Crisis* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Nama Amalia Husna NIM 220101010394 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 20 April 2026

Nilai : 86.5 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	1.
2	Dr. Nuryadin, S.Ag., S.h., M.Ag (Anggota)	2.
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Amalia Husna, 220101010394, *Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Islam dalam Mengatasi Quarter Life Crisis pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Agama Islam*, Pembimbing Skripsi Dr. H. Hasni Noor, M.Ag, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai, Akhlak Islam, *Quarter Life Crisis*, Mahasiswa Tingkat Akhir

Pendidikan bertujuan mengembangkan potensi individu, termasuk pembentukan akhlak. Namun, pada mahasiswa tingkat akhir sering muncul fenomena *quarter life crisis* yang ditandai dengan kebimbangan, kecemasan, tekanan akademik, dan ketidakpastian masa depan. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara tujuan pendidikan dan realitas yang dihadapi mahasiswa, sehingga internalisasi nilai-nilai akhlak Islam menjadi penting.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan nilai-nilai akhlak Islam dalam mengatasi *quarter life crisis*, menjelaskan proses internalisasinya, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pada mahasiswa tingkat akhir Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Objek penelitian adalah internalisasi nilai-nilai akhlak Islam dalam mengatasi *quarter life crisis*. Subjek penelitian terdiri dari 9 mahasiswa angkatan 2020–2022. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *quarter life crisis* terbagi menjadi tiga tahapan, yaitu *high*, *middle*, dan *low*. Informan NR, MN, dan SN berada pada kategori *high*, AL, AR, dan RZ pada kategori *middle*, serta DS, NS, dan IR pada kategori *low*. Jika dikaitkan dengan teori Al-Ghazali, maka kategori *high* berada pada tahap takhalli, *middle* pada tahap tahalli, dan *low* pada tahap tajalli. Mahasiswa menginternalisasikan nilai akhlak Islam berupa sabar, syukur, tawakal, ikhlas, dan qana'ah melalui pembiasaan, muhasabah, pengendalian diri, dan peningkatan ibadah. Faktor pendukung meliputi dukungan keluarga dan motivasi, sedangkan faktor penghambat berupa kecemasan, lingkungan, dan beban aktivitas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan banyak sekali kenikmatan dan rahmat karunia-Nya atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi kita yaitu Nabi Muhammad Saw yang kita tunggu syafa'atnya di yaumul akhir kelak.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H, M.Ag dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Terima kasih atas segala arahan, kemudahan administrasi, dan motivasi yang diberikan demi kemajuan kami para mahasiswa.
3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag, selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.HUM selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf, yang telah menyediakan sumber referensi dan kemudahan akses literatur bagi penulis.
6. Kedua orang tua kandungku tercinta, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti hingga penulis mampu sampai di titik ini. Terima kasih pula kepada ayah dan ibu tiriku atas perhatian, dukungan, dan kebaikan yang diberikan dengan tulus dalam perjalanan hidup penulis.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Teman-teman asrama, Kerukunan Mahasiswa Kabupaten Barito Kuala, serta teman-teman seperjuangan kuliah yang telah memberikan doa, semangat, dukungan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terakhir, untuk diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan dan berjuang hingga sampai di titik ini meskipun melalui banyak proses yang tidak mudah. Terima kasih karena tetap kuat, tidak menyerah, dan terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik demi masa depan yang lebih baik pula.

Semoga Allah swt. Melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Syawal 1447 H

8 April 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الصَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	ai	a dan i
ـَـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima *syiddah* itu terletak setelah kata sKitang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama

diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alihaksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَدَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân

طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. <i>Quarter Life Crisis</i>	19
B. Mahasiswa Tingkat Akhir	20
C. Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Islam	
D. Faktor yang Mempengaruhi Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Islam Dalam Mengatasi <i>Quarter Life Crisis</i>	43
E. Kerangka Pikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	51
B. Setting Penelitian	52
C. Subjek Dan Objek Penelitian	53
D. Data Dan Sumber Data	54
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	63
B. Penyajian Data	72
BAB V PENUTUP	106
A. Simpulan	106
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	141

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	59
2. Sarana dan Prasarana Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.....	66
3. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	69
4. Keadaan Mahasiswa Aktif Semester Ganjil Angkatan 2020-2022 Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin	71
5. Data tentang Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Islam Dalam Mengatasi <i>Quarter Life Crisis</i> Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Agama Islam, Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020-2022 Semester Ganji.....	72

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Kerangka Pikir	50
2. Peta Geografis Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.....	52
3. Struktur Kepengurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2026	68

DAFTAR LAMPIRAN

No.	halaman
1. Daftar Terjemahan.....	114
2. Instrumen Penelitian.....	122
3. Dokumentasi Foto	124
4. Surat Ketetapan Dosen Pembimbing	128
5. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi	129
6. Surat Perubahan Judul Skripsi	130
7. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	131
8. Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	132
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset.....	134
10. Sertifikat Toefl.....	135
11. Surat Selesai Mata Kuliah.....	136
12. Sertifikat LKK Komputer	137
13. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	138
14. Daftar Riwayat Hidup	141