

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN *PUZZLE*  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III  
SDN KAYU BAWANG 1 GAMBUT**

**SKRIPSI**

**OLEH  
JALIHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026 M/1447H**

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN *PUZZLE*  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III  
SDN KAYU BAWANG 1 GAMBUT**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Jaliha**

**NIM. 220101070657**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026 M/1447H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jaliha  
NIM : 220101070657  
Tempat/Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 23 Februari 2003  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Media Pembelajaran Papan Puzzle Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SDN Kayu Bawang 1 Gambut” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Jaliha



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : B.45/Un.14/II.2.J/PP.00.9/4/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Jaliha  
NIM : 220101070657  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Implementasi Media Pembelajaran Papan *Puzzle* Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SDN Kayu Bawang 1 Gambut.  
Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 April 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

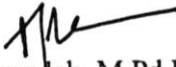
NIP 198708212015032004

## PERSETUJUAN SKRIPSI


Skripsi yang berjudul : Implementasi Media Pembelajaran Papan  
Puzzle Dalam Pembelajaran Matematika Kelas  
III SDN Kayu Bawang 1 Gambut  
Ditulis oleh : Jaliha  
NIM : 220101070657  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2025/2026  
Tempat dan tanggal lahir : Hulu Sungai Selatan, 23 Februari 2003  
Alamat : Desa Hakurung Dalam, Kec. Daha Utara, Kab.  
Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk  
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, April 2026  
Pembimbing,

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Implementasi Media Pembelajaran Papan *Puzzle* Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SDN Kayu Bawang 1 Gambut”

Nama Jaliha, NIM 220101070657, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 April 2026




Nilai : 81,9

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Mahmudah M.Pd.I (Ketua)	1 
2	Drs. Mujiansyah, M.Pd (Anggota 1)	2 
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	3 

## ABSTRAK

**Jaliha.** NIM. 220101070657 : *Implementasi Media Pembelajaran Papan Puzzle Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SDN Kayu Bawang 1 Gambut.* Pembimbing Skripsi Mahmudah, M.Pd.I, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, Papan *Puzzle*, Matematika

Pendidikan merupakan upaya penting dalam mengembangkan potensi peserta didik, termasuk dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. Namun, dalam praktiknya pembelajaran matematika masih sering dianggap sulit oleh siswa, khususnya pada materi perkalian yang memerlukan pemahaman konsep yang baik. Berdasarkan hasil observasi di kelas III SDN Kayu Bawang 1 Gambut, masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi perkalian. Oleh karena itu, diperlukan penggunaan media pembelajaran yang dapat membantu siswa memahami konsep secara lebih konkret, salah satunya melalui media papan *puzzle*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media papan *puzzle* pada pembelajaran matematika di kelas III SDN Kayu Bawang 1 Gambut.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan guru kelas III, sedangkan observasi digunakan untuk melihat secara langsung proses pembelajaran di kelas. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi teori untuk memastikan data yang diperoleh lebih valid dan dapat dipertanggungjawabkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambat penggunaan media papan *puzzle* dalam pembelajaran matematika di kelas III SDN Kayu Bawang 1 Gambut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran dilakukan melalui penyusunan Modul Ajar yang memuat tujuan, materi, serta langkah-langkah penggunaan media papan *puzzle*. Pada tahap pelaksanaan, pembelajaran dilakukan melalui kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup, dengan melibatkan siswa secara aktif dalam kelompok untuk menyusun dan mencocokkan potongan *puzzle*. Siswa terlihat lebih antusias, aktif, serta mampu bekerja sama selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Evaluasi dilakukan melalui pemberian pertanyaan secara lisan dan latihan soal untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa. Faktor pendukung dalam penggunaan media papan *puzzle* meliputi ketersediaan media, dukungan sekolah, serta minat belajar siswa, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu pembelajaran dan perbedaan kemampuan siswa dalam memahami materi.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menyetujui judul, serta memberikan perizinan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd. I dan Ibu Khairunnisa, M. Pd selaku ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah mengarahkan dalam pemilihan judul skripsi dan layanan administrasi yang diperlukan.
3. Ibu Mahmudah M.Pd. I. Selaku dosen penasehat akademik dan pembimbing skripsi, yang dengan dedikasi dan ketulusan telah memberikan bimbingan,

arahan serta motivasi terbaik sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

4. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, M. Hum. selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
5. Ibu Husna Hidayah, S.Pd selaku Plt Kepala Satuan Pendidikan Dasar SDN Kayu Bawang 1 Gambut, dan Ibu Rafi'ah S.Pd selaku wali kelas III, beserta guru dan staf yang telah memberikan izin serta bantuan dalam melaksanakan penelitian dilokasi penelitian.
6. Ibu Rafi'ah, S.Pd yang telah bersedia menjadi narasumber serta meluangkan waktu untuk diwawancarai dalam proses penelitian ini. Penulis sangat berterima kasih atas informasi, pengalaman, dan bantuan yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Kedua orang tua tercinta, secara khusus, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada Alm. Ibu tercinta yang telah berpulang terlebih dahulu, semasa hidupnya beliau senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tak ternilai, meskipun beliau tidak dapat menyaksikan secara langsung pencapaian ini, namun segala ajaran, nasehat, dan cinta yang telah diberikan akan selalu menjadi kekuatan dan inspirasi bagi penulis. Ucapan terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan kepada Ayah yang selalu hadir memberikan doa, dukungan, serta semangat tanpa henti dalam setiap proses yang penulis lalui hingga terselesaikannya skripsi ini.

Banjarmasin, 1 Dzulqa'dah 1447 H  
19 April 2026 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLATE ARAB -INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	;
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diftong. Vokal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di bawah
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-

dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbutah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain

untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’il), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

Aksara Arab	Alih Aksara
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
PEDOMAN TRANSLATE ARAB -INDONESIA .....	viii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Signifikansi Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI .....	14
A. Tinjauan Teoritis .....	14
B. Kerangka Pikir .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	28
B. Setting Penelitian .....	29
C. Partisipan Penelitian .....	33
D. Data dan Sumber Data .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	38
G. Teknik Analisis Data .....	39
H. Teknik Validasi dan Reabilitas Keabsahan Data .....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	44
A. Hasil Penelitian .....	44
B. Pembahasan .....	59
BAB V PENUTUP .....	75
A. KESIMPULAN .....	75
B. SARAN .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....	79

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	129

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	27
Gambar Visi dan Misi Sekolah.....	117
Gambar lingkungan sekolah.....	118
Gambar Observasi.....	119
Gambar Observasi.....	120
Gambar Wawancara.....	121

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Terjemah Bahasa Asing.....	75
Lampiran 2 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	76
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Seminar Desain Proposal Skripsi.....	77
Lampiran 4 Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	78
Lampiran 5 Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing Skripsi.....	79
Lampiran 6 Surat Mohon Izin Riset.....	80
Lampiran 7 Surat Riset.....	82
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	83
Lampiran 9 Buku Konsultasi.....	84
Lampiran 10 Modul Ajar.....	91
Lampiran 11 Dokumentasi.....	117

