

## ABSTRAK

**Jaliha.** NIM. 220101070657 : *Implementasi Media Pembelajaran Papan Puzzle Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III SDN Kayu Bawang 1 Gambut.* Pembimbing Skripsi Mahmudah, M.Pd.I, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

**Kata Kunci :** Media Pembelajaran, Papan *Puzzle*, Matematika

Pendidikan merupakan upaya penting dalam mengembangkan potensi peserta didik, termasuk dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. Namun, dalam praktiknya pembelajaran matematika masih sering dianggap sulit oleh siswa, khususnya pada materi perkalian yang memerlukan pemahaman konsep yang baik. Berdasarkan hasil observasi di kelas III SDN Kayu Bawang 1 Gambut, masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi perkalian. Oleh karena itu, diperlukan penggunaan media pembelajaran yang dapat membantu siswa memahami konsep secara lebih konkret, salah satunya melalui media papan *puzzle*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media papan *puzzle* pada pembelajaran matematika di kelas III SDN Kayu Bawang 1 Gambut.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan guru kelas III, sedangkan observasi digunakan untuk melihat secara langsung proses pembelajaran di kelas. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber, triangulasi metode, dan triangulasi teori untuk memastikan data yang diperoleh lebih valid dan dapat dipertanggungjawabkan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambat penggunaan media papan *puzzle* dalam pembelajaran matematika di kelas III SDN Kayu Bawang 1 Gambut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran dilakukan melalui penyusunan Modul Ajar yang memuat tujuan, materi, serta langkah-langkah penggunaan media papan *puzzle*. Pada tahap pelaksanaan, pembelajaran dilakukan melalui kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup, dengan melibatkan siswa secara aktif dalam kelompok untuk menyusun dan mencocokkan potongan *puzzle*. Siswa terlihat lebih antusias, aktif, serta mampu bekerja sama selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Evaluasi dilakukan melalui pemberian pertanyaan secara lisan dan latihan soal untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa. Faktor pendukung dalam penggunaan media papan *puzzle* meliputi ketersediaan media, dukungan sekolah, serta minat belajar siswa, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan waktu pembelajaran dan perbedaan kemampuan siswa dalam memahami materi.