

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin, Tina. "Kontroversi Pendekatan Kuantitatif Vs Pendekatan Psikologi." *Buletin Psikologi* V, no. 1 (1997): 36–49.
- Afra, Y. (2020). *Pengaruh media papan puzzle terhadap pemahaman konseptual matematika siswa di sekolah dasar*.
- Ahmad bin Hanbal. *Musnad Ahmad bin Hanbal*. Beirut: Mu'assasah ar-Risalah.
- Amanah, D. T. (2024). Efektivitas media papan penjumlahan terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas III SDN Wonotingal Semarang. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 7(1), 141–147.
- Anggani Sudiono. (2000). *Sumber Belajar dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta : Grasindo
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Rajawari Pers. Jakarta
- Bahar. (2019). *Pengaruh penggunaan media puzzle terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SD di Kabupaten Gowa*.
- Dedi Susanto et al., "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah," *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (2023): 53–61, <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.
- Edgar Dale, *Audio-Visual Methods in Teaching*, (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1969), h. 108.
- Edward III, George C. (1980). *Implementing Public Policy*. Washington, DC: Congressional Quarterly Press.
- Erman Suherman, "Strategi Pembelajaran"..., h. 203-204
- Fatimah, *Fun Match Matematika Asyik dengan Metode Pemodelan*, (Bandung: DARI MIZAN, 2009), Cet. 1, h. 8.
- Hamdan Husein Batubara. "Media Pembelajaran Digital Teknologi." *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 8, 2022.
- Herman Hudojo, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2005), h. 3.
- Heruman, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, (Bandung: PT.

- Remaja Rosdakarya, 2010), h. 4.
- Ibnu Katsir. *Tafsir al-Qur'an al-'Azhim*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Jean Piaget, *The Psychology of the Child*, (New York: Basic Books, 1972), h. 27.
- Jerome Bruner, *Toward a Theory of Instruction*, (Cambridge: Harvard University Press, 1966), h. 12.
- Knoepfel, P., Larrue, C., Varone, F., & Hill, M. (2022). *Public policy analysis* (2nd ed.). Bristol: Policy Press.
- Maharani, A. S. (2024). *Media pembelajaran sebagai alternatif meningkatkan gairah belajar*. *Jurnal BIONatural*, 11(1), 76–83.
- Mirayanti. (2024). *Pengaruh media puzzle pecahan terhadap hasil belajar peserta didik kelas III SD Negeri 04 Kota Balingka*.
- Mulyasa, E. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurfadhillah, S., & Ningsih, D. A. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2).
- Piaget, Jean. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Pressman., & Wildavsky. (1973). *Implementation: How Great Expectations in Washington Are Dashed in Oakland*. Berkeley: University of California Press.
- Rudi Susilana, *Media Pembelajaran*, (Bandung: CV Wacana Prima, 2009), h. 9-10.
- Rusandi, S. (2017). Pola pendekatan evaluasi hasil belajar siswa di sekolah. *Jurnal Bawi Ayah*, 8(1).
- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Seraw, W., & Lu, Y. (2020). *Review on concepts and theoretical approaches of policy implementation*. *International Journal of Academic Management Research*, 4(11), 1–6.
- Sri Anitah, dkk. *Strategi Pembelajaran Matematika*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008), h. 30.

- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saroro, E. K., & Wardhani, I. S. (2024). Media pembelajaran inovatif. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(4), 222–233. <https://doi.org/10.55606/cendekia.v4i4.3312>
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 Ayat (1).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat (1).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 40 Ayat (2).
- Van Meter, Donald S., & Van Horn, Carl E. (1975). “The Policy Implementation Process: A Conceptual Framework.” *Administration & Society*, 6(4), 445–488.
- Wina Sanjaya. (2013). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wulandari, A. P. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
- Zahroh, F. L. (2024). Indikator keberhasilan dalam evaluasi program pendidikan. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 1052–1062.