

## الملاحق

### ملحق ١ بيانات المعلمين

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	JABATAN	PENDIDIKAN TERAKHIR
1.	JUNAIDI, S.Pd.I, MM	L	KEPALA MADRASAH	S.2 STIE PANCASETIA 2015
2.	H. MAHYUDDIN, S.Ag	L	GURU TETAP	S.1 FT IAIN 2000
3.	BASIRAN, S.Pd	L	GURU TETAP/ KURIKULUM	S.1 FKIP UNLAM 2003
4.	HJ. HAMDHAH, S.Pd	P	GURU TETAP/ KESISWAAN	S.1 FKIP UNLAM 2001
5.	KAMARIAH, S.Pd	P	GURU TETAP	S.1 FKIP UNLAM 2000
6.	ABDUL HADI, S.Ag	L	GURU TETAP	S.1.FT IAIN 2006
7.	H.MAHYUDDIN, S.Ag	L	GURU TETAP	S. 1 FT IAIN 2000
8.	FAHRURAZI, S.H.I	L	KEPALA URUSAN TU	S.1 FAI UNISKA 2004
9.	Hj. PAUJIAH, S.Ag.	P	GURU TETAP/ KEPALA PERPUSTAKAAN	S.1 FT IAIN 1994
10.	SYARIFAH KHASIAH,S.Ag	P	GURU TETAP	S.1 PAI STAI 1999
11.	FARIDAH, S.Pd.	P	GURU BK/BP	S.1 FKIP UNISKA 2007
12.	NORFATHIYANI, S.E	P	GURU TETAP	S.1 STIMI BJM 2002
13.	MUHAMMAD KHAIDIR, S.Ag	L	GURU TETAP	S.1 FU UIN 2019
14.	BAITI, S.Sos.I, S.Pd	P	GURU TETAP PPPK	S.1 STIKIP PGRI 2012
15.	HERMILA, S.Pd.	P	GURU TETAP PPPK	S.1 FKIP UNISKA 2010
16.	SRI MADINATI, S.Pd.	P	GURU TETAP PPPK	S.1 FKIP UNISKA 2010
17.	M. MAHFUDZ, S.Pd.I	L	GURU TETAP PPPK	S.1 FT IAIN 2010
18.	GAJALI	L	GURU TETAP	S. 1 FKIP

	RAHMAN, S.Pd		PPPK	STIKIP 2014
19.	NOOR A'INI, S.Pd	P	GURU TETAP PPPK	S.1 FKIP UNLAM 2017
20.	AHMAD NORDIN, S.Pd.I	L	PPPK LAYANAN OPERASIONAL TU	S.1 FT IAIN 2012
21.	MINA MULYANA, S.Pd	P	PUSTAKAWAN TETAP NON PNS	S.1 FT UIN ANTASARI 2024
22.	Hj. NIDA RIFQIYATI RAFIDA, S.Pd	P	STAF TU NON PNS	S.1 FKIP ULM 2019

## ملحق ٢ بيانات الطلبة

No	Nama	Jenis Kelamin	Tahun Lahir	Kelas
1.	Ahmad Bustomy	L	21/10/2012	7 (VII)
2.	Ahmad Nazir	L	24/04/2013	7 (VII)
3.	Ahmad Nofal	L	04/12/2012	7 (VII)
4.	Ashifa Nur Aulia	P	17/10/2012	7 (VII)
5.	Aulia Rahman	L	05/10/2011	7 (VII)
6.	Bayza Paramita	P	21/10/2012	7 (VII)
7.	Dini Fahdini	P	12/04/2013	7 (VII)
8.	Ghina Salsabila	P	06/05/2013	7 (VII)
9.	Hafizah	P	21/09/2013	7 (VII)
10.	Hanna Rasyida	P	07/11/2012	7 (VII)
11.	Noor Hikmah	P	27/02/2013	7 (VII)
12.	Nur Aini Azzahra	P	25/05/2013	7 (VII)
13.	Nurmei Jahroh	P	27/05/2013	7 (VII)
14.	Putri	P	16/03/2013	7 (VII)
15.	Rosipa	P	28/11/2012	7 (VII)
16.	Salwa	P	14/04/2013	7 (VII)

<b>17.</b>	Sarkiah	<b>P</b>	17/05/2013	7 (VII)
<b>18.</b>	Tania Warahmah	<b>P</b>	11/08/2012	7 (VII)
<b>19.</b>	Wirdha Rizka	<b>P</b>	02/02/2013	7 (VII)
<b>20.</b>	Wirdha Rizky	<b>P</b>	02/02/2013	7 (VII)
<b>21.</b>	Fatimah	<b>P</b>	16/05/2013	7 (VII)
<b>22.</b>	Muhammad Afdillah	<b>L</b>	20/06/2013	7 (VII)
<b>23.</b>	Muhammad Farhan	<b>L</b>	19/12/2012	7 (VII)
<b>24.</b>	Muhammad Zainal Abidin	<b>L</b>	21/10/2012	7 (VII)
<b>25.</b>	Syifaul Husna	<b>P</b>	25/11/2012	7 (VII)
<b>26.</b>	Aripin Ilham	<b>L</b>	01/06/2012	7 (VII)
<b>27.</b>	Ghina Al Fakhira	<b>P</b>	29/03/2013	7 (VII)
<b>28.</b>	Juhriah	<b>P</b>	17/10/2012	7 (VII)
<b>29.</b>	Muhammad Hendry Tri Wijayanto	<b>L</b>	19/03/2013	7 (VII)
<b>30.</b>	Muhammad Chairul Fata	<b>L</b>	20/12/2012	7 (VII)
<b>31.</b>	Muhammad Lutfi Ridha	<b>L</b>	28/07/2013	7 (VII)
<b>32.</b>	Nor Amelia	<b>P</b>	21/09/2012	7 (VII)
<b>33.</b>	Rabiatul Munawarah	<b>P</b>	19/03/2014	7 (VII)
<b>34.</b>	Sorianto	<b>L</b>	28/05/2011	7 (VII)
<b>35.</b>	Abdul Ghani	<b>L</b>	02/09/2012	8 (VIII)
<b>36.</b>	Ahmad Bahid	<b>L</b>	01/01/2013	8 (VIII)
<b>37.</b>	Amelia Rahmadhani	<b>P</b>	06/08/2011	8 (VIII)
<b>38.</b>	Fatimatu Aura	<b>P</b>	13/02/2012	8 (VIII)
<b>39.</b>	Khusna Maulidah	<b>P</b>	13/02/2012	8 (VIII)
<b>40.</b>	Lailatul Adawiyah	<b>P</b>	01/10/2011	8 (VIII)
<b>41.</b>	Maulida Ayunda	<b>P</b>	21/11/2012	8 (VIII)

	Salsabila			
<b>42.</b>	Muhammad Agia	<b>L</b>	22/10/2011	8 (VIII)
<b>43.</b>	Muhammad Fadhly	<b>L</b>	06/12/2011	8 (VIII)
<b>44.</b>	Muhammad Herman Badali	<b>L</b>	09/08/2012	8 (VIII)
<b>45.</b>	Muhammad Khaidir	<b>L</b>	22/10/2011	8 (VIII)
<b>46.</b>	Muhammad Ramadhan	<b>L</b>	03/08/2013	8 (VIII)
<b>47.</b>	Muhammad Reihan Fadillah	<b>L</b>	27/11/2012	8 (VIII)
<b>48.</b>	Muhammad Ridha Madani	<b>L</b>	30/08/2012	8 (VIII)
<b>49.</b>	Muhammad Rizki	<b>L</b>	10/10/2012	8 (VIII)
<b>50.</b>	Muhammad Rizky	<b>L</b>	24/02/2012	8 (VIII)
<b>51.</b>	Muhammad Syaifullah	<b>L</b>	20/06/2012	8 (VIII)
<b>52.</b>	Muhammad Zaini	<b>L</b>	23/02/2012	8 (VIII)
<b>53.</b>	Muhammad Ibrahimofik Ramadhan	<b>L</b>	16/09/2010	8 (VIII)
<b>54.</b>	Nadia Khaira Magfira	<b>P</b>	23/03/2012	8 (VIII)
<b>55.</b>	Nayla	<b>P</b>	07/12/2011	8 (VIII)
<b>56.</b>	Nor Farida Aulia	<b>P</b>	20/08/2012	8 (VIII)
<b>57.</b>	Nur Rusdi Lestari	<b>P</b>	25/04/2012	8 (VIII)
<b>58.</b>	Nur Syifa Aulia	<b>P</b>	05/11/2011	8 (VIII)
<b>59.</b>	Salsabila	<b>P</b>	27/06/2013	8 (VIII)
<b>60.</b>	Sekar Arum	<b>P</b>	06/11/2011	8 (VIII)
<b>61.</b>	Siti Fatimah	<b>P</b>	28/06/2011	8 (VIII)
<b>62.</b>	Widia	<b>P</b>	07/10/2011	8 (VIII)
<b>63.</b>	Zahratun Najwa	<b>P</b>	11/11/2011	8 (VIII)

<b>64.</b>	Muhammad Alfin	<b>L</b>	06/11/2011	8 (VIII)
<b>65.</b>	Muhammad Fadilah	<b>L</b>	17/04/2011	8 (VIII)
<b>66.</b>	Rahman Maulana	<b>L</b>	31/12/2011	8 (VIII)
<b>67.</b>	Natasya Amelia	<b>P</b>	25/02/2012	8 (VIII)
<b>68.</b>	Muhammad Faizal Arab	<b>L</b>	06/04/2010	8 (VIII)
<b>69.</b>	Nina	<b>P</b>	24/04/2009	8 (VIII)
<b>70.</b>	Muhammad Zermi Aryanto	<b>L</b>	21/09/2011	8 (VIII)
<b>71.</b>	Muhammad Syarkani	<b>L</b>	01/05/2011	8 (VIII)
<b>72.</b>	Ardiansyah	<b>L</b>	26/10/2011	8 (VIII)
<b>73.</b>	Muhammad Eza	<b>L</b>	26/12/2012	8 (VIII)
<b>74.</b>	Muhammad Rizal	<b>L</b>	13/10/2012	8 (VIII)
<b>75.</b>	Nia Sapitri	<b>P</b>	21/08/2011	8 (VIII)
<b>76.</b>	Muhammad Irfan	<b>L</b>	13/03/2012	8 (VIII)
<b>77.</b>	Reza Ramadhan	<b>L</b>	22/08/2011	8 (VIII)
<b>78.</b>	Adelia Nanda Putri	<b>P</b>	13/10/2010	9 (IX)
<b>79.</b>	Adelia Regina Putri	<b>P</b>	17/10/2010	9 (IX)
<b>80.</b>	Afifah	<b>P</b>	10/10/2010	9 (IX)
<b>81.</b>	Afrilia Putri	<b>P</b>	06/04/2011	9 (IX)
<b>82.</b>	Ainun Zariah	<b>P</b>	17/11/2010	9 (IX)
<b>83.</b>	Akhmad Yusuf	<b>L</b>	19/01/2010	9 (IX)
<b>84.</b>	Atita Nurusifa	<b>P</b>	28/05/2011	9 (IX)
<b>85.</b>	Della Norhusna	<b>P</b>	04/12/2011	9 (IX)
<b>86.</b>	Frananda Raffaditya	<b>L</b>	13/12/2010	9 (IX)
<b>87.</b>	Haifa Nazwa	<b>P</b>	26/08/2011	9 (IX)
<b>88.</b>	Humairah	<b>P</b>	23/12/2011	9 (IX)
<b>89.</b>	Husnatul	<b>P</b>	21/09/2010	9 (IX)

	Jannah			
<b>90.</b>	Julpa Aulia	<b>P</b>	21/09/2010	9 (IX)
<b>91.</b>	Khairunnisa	<b>P</b>	11/03/2011	9 (IX)
<b>92.</b>	M.Ikhsan	<b>L</b>	28/12/2010	9 (IX)
<b>93.</b>	Muhammad Amin	<b>L</b>	08/04/2011	9 (IX)
<b>94.</b>	Muhammad Aminnullah	<b>L</b>	28/10/2010	9 (IX)
<b>95.</b>	Muhammad Fahri	<b>L</b>	02/07/2011	9 (IX)
<b>96.</b>	Muhammad Fahrianoor	<b>L</b>	17/01/2011	9 (IX)
<b>97.</b>	Muhammad Haiqal	<b>L</b>	28/10/2011	9 (IX)
<b>98.</b>	Muhammad Rifky	<b>L</b>	10/02/2011	9 (IX)
<b>99.</b>	Muhammad Rizal Aini	<b>L</b>	04/12/2009	9 (IX)
<b>100.</b>	Muhammad Zainul Akbar	<b>L</b>	24/12/2010	9 (IX)
<b>101.</b>	Mutia Adelia	<b>P</b>	02/08/2010	9 (IX)
<b>102.</b>	Muzalifah	<b>P</b>	24/05/2011	9 (IX)
<b>103.</b>	Nazwa	<b>P</b>	28/06/2010	9 (IX)
<b>104.</b>	Nazwa Putri	<b>P</b>	01/09/2011	9 (IX)
<b>105.</b>	Noor Hidayat	<b>L</b>	15/05/2011	9 (IX)
<b>106.</b>	Nurhafizhah Yusuf	<b>P</b>	23/12/2010	9 (IX)
<b>107.</b>	Rafi Ahmad	<b>L</b>	07/03/2011	9 (IX)
<b>108.</b>	Rafiah	<b>P</b>	10/10/2010	9 (IX)
<b>109.</b>	Raudatun Nisa	<b>P</b>	20/10/2010	9 (IX)
<b>110.</b>	Siti Hadijah	<b>P</b>	30/07/2011	9 (IX)
<b>111.</b>	Syahrini	<b>P</b>	08/08/2011	9 (IX)
<b>112.</b>	Syaidah Muslimah	<b>P</b>	10/09/2011	9 (IX)
<b>113.</b>	Vina Ansyah May Sinta	<b>P</b>	13/05/2025	9 (IX)
<b>114.</b>	Ahkmad Rizky	<b>L</b>	01/08/2010	9 (IX)
<b>115.</b>	Amira	<b>P</b>	17/03/2011	9 (IX)
<b>116.</b>	Putri Adelia	<b>P</b>	08/06/2011	9 (IX)
<b>117.</b>	Rezka Sauvina	<b>P</b>	28/10/2010	9 (IX)

<b>118.</b>	Ahmad Nabhani	<b>L</b>	04/04/2010	9 (IX)
<b>119.</b>	Muhammad Hamdi	<b>L</b>	13/10/2010	9 (IX)
<b>120.</b>	Aurelya Nurjannah	<b>P</b>	10/12/2010	9 (IX)
<b>121.</b>	Yulianor	<b>L</b>	05/07/2011	9 (IX)

## ملحق ٣ إرشاد الاستبيان

**ANGKET PENELITIAN SKRIPSI***Motivasi Peserta Didik dalam Belajar Bahasa Arab di Kelas VIII Pada MTsN 5 Barito Kuala***Nama :****Kelas :**

Mohon untuk memberikan tanda (√) pada setiap pernyataan yang Anda pilih.

Keterangan:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No	Soal	Skala			
		STS	TS	S	SS
1.	Minum air yang cukup membantuku fokus saat pelajaran Bahasa Arab.				
2.	Kelas terlalu panas, aku sulit memahami pelajaran.				
3.	Aku butuh istirahat cukup agar semangat belajar Bahasa Arab.				
4.	Guru tidak marah ketika aku salah mengucapkan kata Arab.				
5.	Aku tidak merasa nyaman bertanya tentang Bahasa Arab di kelas.				
6.	Teman-teman mengejek jika aku salah berbahasa Arab.				
7.	Aku percaya diri menunjukkan kemampuan Bahasa Arabku.				
8.	Aku senang belajar Bahasa Arab bersama teman sekelompok.				
9.	Diskusi dengan teman membantuku memahami materi Arab.				
10.	Aku malu jika nilai Bahasa Arabku lebih rendah dari teman.				

11.	Aku termotivasi ketika melihat teman bisa berbahasa Arab.				
12.	Grup belajar online tidak membantuku memahami pelajaran.				
13.	Pujian guru membuatku lebih semangat belajar Bahasa Arab.				
14.	Aku ingin menjadi siswa terbaik dalam pelajaran Bahasa Arab.				
15.	Tidak ada hadiah dari orang tua jika nila bahasa Arabku bagus, sehingga aku tidak termotivasi dalam belajar bahasa Arab.				
16.	Aku senang ketika teman memujiku bisa berbahasa Arab.				
17.	Piagam penghargaan membuatku bangga belajar Bahasa Arab.				
18.	Aku belajar Bahasa Arab untuk memahami Al-Qur'an.				
19.	Menguasai Bahasa Arab membantuku mencapai cita-cita.				
20.	Bahasa Arab membuka wawasanaku tentang dunia Islam.				
21.	Aku merasa kompetensiku berkembang ketika bisa berbahasa Arab.				
22.	Gambar dan warna membantuku mengingat kosakata Arab.				
23.	Video pembelajaran tidak membuatku paham Bahasa Arab.				
24.	Infografis membantu memahami tata bahasa Arab.				
25.	Rekaman suara membantuku menghafal percakapan.				

26.	Aku tidak bisa diam lama-lama saat belajar Bahasa Arab.				
27.	Aku sering mencari materi Bahasa Arab di internet.				
28.	Aku bisa belajar Bahasa Arab melalui smartphone.				

## ملحق ٤ إرشاد الملاحظة

**Pedoman Observasi Penelitian Skripsi (Individu)**

Nama:

Kelas:

No.	Pernyataan	Skala			Catatan
		TP	KK	S	
1.	Siswa terlihat segar dan fokus mengikuti pembelajaran.				
2.	Siswa tidak menunjukkan tanda-tanda mengantuk/lemas di kelas.				
3.	Siswa membawa bekal/minuman untuk menjaga energi saat belajar.				
4.	Siswa mampu bertahan mengikuti pelajaran tanpa sering izin keluar.				
5.	Siswa tampak siap secara fisik (alat tulis lengkap, duduk tegak).				
6.	Siswa merasa tenang dan tidak gelisah saat pelajaran berlangsung.				

7.	Siswa tidak takut mencoba menjawab pertanyaan guru.				
8.	Siswa berani bertanya tanpa rasa khawatir dimarahi.				
9.	Siswa mengikuti aturan kelas dengan tertib.				
10.	Siswa tidak menunjukkan rasa cemas ketika diminta maju ke depan kelas.				
11.	Siswa aktif berdiskusi dengan teman sekelompok.				
12.	Siswa mau membantu teman yang kesulitan dalam pelajaran.				
13.	Siswa tampak nyaman belajar bersama teman sebangku.				
14.	Siswa menunjukkan ekspresi senang saat mendapat perhatian dari teman.				
15.	Siswa sering berinteraksi positif (senyum, ngobrol singkat tentang pelajaran).				

16.	Siswa menunjukkan rasa bangga ketika jawabannya benar.				
17.	Siswa menerima pujian dengan senyum/ekspresi puas.				
18.	Siswa bersemangat ketika mendapat nilai bagus/tugas selesai.				
19.	Siswa menunjukkan inisiatif agar diperhatikan guru.				
20.	Siswa tampak kecewa atau murung ketika hasil belajarnya rendah.				
21.	Siswa berusaha menampilkan kemampuan terbaik saat diberi tugas.				
22.	Siswa mencoba hal baru (misalnya, menjawab dengan bahasa Arab).				
23.	Siswa tidak mudah menyerah ketika menemui soal sulit.				
24.	Siswa memiliki tujuan pribadi dalam belajar (misalnya: ingin pintar bahasa Arab).				

25.	Siswa terlihat menikmati tantangan belajar di kelas.				
26.	Siswa lebih fokus ketika ada gambar atau tulisan di papan.				
27.	Siswa mencatat materi dengan rapi.				
28.	Siswa memperhatikan warna atau bentuk dalam media pembelajaran.				
29.	Siswa menunjuk teks/gambar saat menjelaskan.				
30.	Siswa terlihat antusias saat menggunakan alat bantu visual (poster, infografis).				
31.	Siswa lebih aktif ketika mendengar penjelasan guru.				
32.	Siswa mengulang-ulang kata/kalimat yang didengar.				
33.	Siswa lebih suka menjawab secara lisan daripada menulis.				

34.	Siswa memperhatikan dengan seksama ketika guru bercerita.				
35.	Siswa mudah mengingat informasi yang diucapkan guru/teman.				
36.	Siswa sering bergerak saat belajar (misalnya berdiri, menggerakkan tangan).				
37.	Siswa lebih fokus ketika ada aktivitas praktik.				
38.	Siswa menikmati belajar dengan permainan atau aktivitas fisik.				
39.	Siswa menggunakan gerakan tubuh untuk menjelaskan sesuatu.				
40.	Siswa cepat bosan jika hanya duduk diam terlalu lama.				
41.	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu tinggi dengan banyak bertanya.				
42.	Siswa cepat beradaptasi dengan metode baru dari guru.				

43.	Siswa terbiasa multitasking (misalnya sambil mencatat, sambil ngobrol singkat).				
44.	Siswa menyukai pembelajaran yang bervariasi dan interaktif.				
45.	Siswa lebih semangat jika pembelajaran dibuat seperti game/kompetisi.				

**Pedoman Observasi Penelitian Skripsi (Kelas VIII )**

No.	Pernyataan	Skala			Catatan
		TP	KK	S	
1.	Siswa masuk kelas dengan tertib dan tepat waktu.				
2.	Siswa menyiapkan buku/alat tulis sebelum pelajaran dimulai.				
3.	Suasana kelas kondusif untuk belajar (tidak terlalu gaduh).				
4.	Sebagian besar siswa tampak siap menerima pelajaran.				
5.	Kondisi fisik (penerangan, suhu, kursi, papan tulis) mendukung konsentrasi belajar.				
6.	Banyak siswa memperhatikan guru saat menjelaskan.				
7.	Siswa berani bertanya ketika tidak paham materi.				

8.	Siswa aktif menjawab pertanyaan guru.				
9.	Siswa antusias saat diminta membaca atau mempraktikkan kosakata Arab.				
10.	Ada kerjasama positif antar siswa (diskusi, kerja kelompok).				
11.	Siswa tampak bersemangat mengikuti pelajaran.				
12.	Ada ekspresi kegembiraan (senyum, tawa positif) saat pembelajaran berlangsung.				
13.	Siswa menunjukkan rasa percaya diri saat maju ke depan.				
14.	Ada persaingan sehat (misalnya berlomba menjawab/bertugas).				
15.	Siswa menunjukkan ketekunan meskipun soal/tugas agak sulit.				
16.	Siswa lebih fokus saat guru menggunakan papan tulis/gambar.				

17.	Siswa antusias jika ada pembelajaran lisan (mengulang kosakata bersama).				
18.	Siswa menikmati aktivitas yang melibatkan gerakan/praktik.				
19.	Media pembelajaran menarik perhatian siswa.				
20.	Sebagian besar siswa mencatat materi yang disampaikan.				
21.	Siswa lebih semangat jika pembelajaran dikemas seperti permainan/kompetisi.				
22.	Siswa cepat bosan jika metode monoton.				
23.	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu dengan banyak bertanya.				
24.	Siswa berani mengemukakan pendapat meski berbeda dengan teman.				
25.	Siswa mudah terdistraksi oleh hal-hal kecil di kelas (misalnya bercanda, coret-core).)				

## ملحق ٥ إرشاد المقابلة

1. Biasanya pian tidur jam berapa? Jadi pas belajar Bahasa Arab itu ngantuk kah atau segar haja?
2. Mun pas jam pelajaran Bahasa Arab, pian kada lapar atau haus lah? \*Munnya lapar, dibolehkan lah makan di kelas?
3. Mun belajar Bahasa Arab, pian suka diskusi sama kawan atau lebih suka diam haja?
4. Mun kawan pian paham materi, dan pian kada paham, biasanya pian minta tolong dijelaskan atau kada? (Konteksnya kadada guru dan ini tugas)
5. Mun pian rajin, guru pernah muji atau ngasih semangat kada?
6. Apakah pian senang mun dapat nilai bagus atau pujian dari guru?
7. Munnya pian dapat hadiah pas dapat nilai terbaik, pian bersemangat lah?
8. Menurut pian, pelajaran Bahasa Arab itu penting kada untuk masa depan?
9. Apa sih yang bikin pian kurang semangat belajar Bahasa Arab?
10. Mun belajar, pian lebih gampang paham dengan cara apa? Dengar penjelasan guru, membaca buku, menulis ulang, atau langsung praktek?
11. Mun guru ngajarin Bahasa Arab, cara apa yang paling membuat pian cepat paham?
12. Ada kada cara guru yang bikin pian bosan atau malas belajar?
13. Pian lebih suka belajar pakai teknologi (HP/laptop) atau pakai buku biasa?
14. Mun kada dibolehkan bawa HP di sekolah, pian merasa semangat kada belajar? Khususnya belajar Bahasa Arab
15. Apa sih menurut pian yang bisa membuat pelajaran Bahasa Arab jadi lebih seru? Misalnya pakai video, game, atau diskusi rame-rame? Boleh ja kada di Bahasa Arab. Intinya pas belajar tu rami, karena apa biasanya?

## ملحق ٦ ورقة تحكيم أداة البحث

**LEMBAR VALIDASI LEMBAR ANGGKET MOTIVASI SISWA**

Satuan Pendidikan :MTsN  
 Mata Pelajaran :Bahasa Arab  
 Kelas :VIII

Petunjuk:

- Berdasarkan pendapat Bapak, berilah tanda (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan kategori sebagai berikut.  
 1 = Buruk Sekali  
 2 = Buruk  
 3 = Sedang  
 4 = Baik  
 5 = Sangat Baik
- Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada lembar komentar/saran/langsung pada naskah.

No	Elemen yang Divalidasi	Kategori				
		1	2	3	4	5
1.	<b>Konsep</b> 1. Konsep format angket motivasi siswa.					
2.	<b>Konstruksi</b> 1. Kesesuaian dengan petunjuk penilaian pada angket motivasi siswa.					
3.	<b>Bahasa</b> 1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 2. Istilah yang digunakan tepat dan udah dipahami. 3. Kejelasan huruf dan angka.					
Untuk kesimpulan, mohon centang salah satu di bawah ini: <input type="radio"/> Layak digunakan <input type="radio"/> Layak digunakan dengan perubahan <input type="radio"/> Tidak layak digunakan  Saran:..... .....						

Banjarmasin, 5 September 2025  
 Validator,

( )

**LEMBAR VALIDASI PEDOMAN OBSERVASI**

Pedoman observasi ini digunakan untuk mempermudah peneliti dalam melakukan observasi terhadap sampel yang dipilih guna mendapatkan informasi lebih mendalam akan penelitian yang sedang dilakukan.

Petunjuk Penggunaan:

1. Beri tanda *checklist* (√) pada kolom Y (ya) atau T (tidak) berdasarkan pendapat Bapak.
2. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada lembar komentar/saran/langsung pada naskah.

No	Aspek/Indikator	Y	T
1.	Format bahasa mudah dimengerti.		
2.	Format pedoman observasi mempermudah peneliti dalam mencatat hasil pengamatan.		
3.	Kesesuaian pedoman observasi dengan tujuan observasi.		
<p>Untuk kesimpulan, mohon centang salah satu di bawah ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Layak digunakan</li> <li>○ Layak digunakan dengan perubahan</li> <li>○ Tidak layak digunakan</li> </ul> <p>Saran:.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Banjarmasin, 5 September 2025  
 Validator,

( )

### LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara ini digunakan untuk mempermudah peneliti dalam melakukan wawancara terhadap sampel yang dipilih guna mendapatkan informasi lebih mendalam akan penelitian yang sedang dilakukan.

Petunjuk Penggunaan:

3. Beri tanda *checklist* (√) pada kolom Y (ya) atau T (tidak) berdasarkan pendapat Bapak.
4. Jika ada yang perlu dikomentari, tuliskan pada lembar komentar/saran/langsung pada naskah.

No	Aspek/Indikator	Y	T
4.	Format bahasa mudah dimengerti.		
5.	Format pedoman wawancara mempermudah peneliti dalam mencatat hasil percakapan.		
6.	Kesesuaian pedoman wawancara dengan tujuan wawancara.		
<p>Untuk kesimpulan, mohon centang salah satu di bawah ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Layak digunakan</li> <li>○ Layak digunakan dengan perubahan</li> <li>○ Tidak layak digunakan</li> </ul> <p>Saran:.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Banjarmasin, 5 September 2025  
Validator,

( )

## ملحق ٧ نتائج إجابات المجيبين في اختبار الصدق والثبات

R	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
1.	3	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	3	1
2.	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2
3.	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2
4.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
5.	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1
6.	4	3	2	3	2	1	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	3	2
7.	3	3	3	4	3	1	4	4	2	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3
8.	3	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2
9.	2	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3
10.	3	3	2	4	4	1	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2
11.	4	3	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3
12.	3	3	2	4	4	2	3	3	4	2	3	3	2	2	1	3	3	4	3	3	4	3	1
13.	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
14.	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2
15.	4	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2
16.	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
17.	3	3	2	4	3	1	4	2	3	4	4	4	2	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3
18.	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2
19.	4	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3
20.	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
21.	3	3	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4
22.	3	3	1	3	3	2	4	3	2	3	3	4	1	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3
23.	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
24.	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	1	3	3	3	3	3
25.	3	3	2	4	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	2
26.	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	4	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4

R	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.	41.	42.	43.	44.	45.	46.
1.	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	1	3	4	2	3	3	3	3	4	3	1
2.	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3
3.	4	4	4	3	3	3	3	4	2	1	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3
4.	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3
5.	2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	1	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3
6.	3	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3	2	1	2	3	2	3	3	4
7.	3	3	3	2	1	3	3	2	4	3	3	4	1	3	1	2	3	3	1	4	3	1	4
8.	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3
9.	3	4	4	2	4	4	2	3	3	3	4	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4
10.	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	3	2	4	4	3	3	3	3	2
11.	4	3	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	1	2	3	2	3
12.	2	2	1	3	3	2	3	1	4	4	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	4
13.	4	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3

14.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
15.	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4
16.	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
17.	4	3	4	2	2	3	3	4	4	1	4	3	3	3	1	4	1	3	3	2	3	2	4
18.	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	2	2	3	4	1	2	4	3	3	4	2	4
19.	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3
20.	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3
21.	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3
22.	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3	2	3	1	4	3	2	4
23.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
24.	4	3	3	2	2	3	3	4	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3
25.	3	3	2	2	3	2	4	3	4	2	3	3	4	3	2	2	2	4	2	2	3	3	3
26.	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3

**Pengubahan data Ordinal menjadi Interval menggunakan MSI**

Ket	Skala	F	p	P	Z <sub>bawah</sub>	Z <sub>atas</sub>	Z <sub>tengah</sub>	MSI P	TOTAL
STS	1	44	0,036789	0,036789	-3	-1,78922	-3,89461247	1	1196
TS	2	214	0,17893	0,215719	-1,78922	-0,78673	-2,1825915	2,712020979	
S	3	636	0,531773	0,747492	-0,78673	0,666617	-0,45342453	4,441187947	
SS	4	302	0,252508	1	0,666617	3	2,166617133	7,061229607	

Nomor Butir	R-Hitung	R-Tabel	Keterangan
P1	0,260364566	0,388	Tidak Valid
P2	0,53822968	0,388	Valid
P3	0,402631297	0,388	Valid
P4	0,481600982	0,388	Valid
P5	0,166346638	0,388	Tidak Valid
P6	0,346843474	0,388	Tidak Valid
P7	0,450253445	0,388	Valid
P8	0,495487045	0,388	Valid
P9	0,493541965	0,388	Valid
P10	0,62527154	0,388	Valid
P11	0,563378313	0,388	Valid
P12	0,548003969	0,388	Valid
P13	0,493238515	0,388	Valid
P14	0,420037326	0,388	Valid
P15	0,55877901	0,388	Valid
P16	0,583190229	0,388	Valid
P17	0,494493224	0,388	Valid
P18	0,462849421	0,388	Valid
P19	0,662616687	0,388	Valid

<b>P20</b>	0,48927502	0,388	Valid
<b>P21</b>	0,397331437	0,388	Valid
<b>P22</b>	0,619289403	0,388	Valid
<b>P23</b>	-0,127283463	0,388	Tidak Valid
<b>P24</b>	0,55793822	0,388	Valid
<b>P25</b>	0,55390331	0,388	Valid
<b>P26</b>	0,707724054	0,388	Valid
<b>P27</b>	0,450723729	0,388	Valid
<b>P28</b>	0,375931414	0,388	Tidak Valid
<b>P29</b>	0,495470595	0,388	Valid
<b>P30</b>	0,230471862	0,388	Tidak Valid
<b>P31</b>	0,338095712	0,388	Tidak Valid
<b>P32</b>	0,372647237	0,388	Tidak Valid
<b>P33</b>	0,152133827	0,388	Tidak Valid
<b>P34</b>	0,566186458	0,388	Valid
<b>P35</b>	0,270297901	0,388	Tidak Valid
<b>P36</b>	-0,067918532	0,388	Tidak Valid
<b>P37</b>	-0,050234	0,388	Tidak Valid
<b>P38</b>	0,571308036	0,388	Valid
<b>P39</b>	-0,049713098	0,388	Tidak Valid
<b>P40</b>	-0,191776227	0,388	Tidak Valid
<b>P41</b>	0,404527565	0,388	Valid
<b>P42</b>	0,372068515	0,388	Tidak Valid
<b>P43</b>	0,300669211	0,388	Tidak Valid
<b>P44</b>	0,83611644	0,388	Valid
<b>P45</b>	0,373639928	0,388	Tidak Valid
<b>P46</b>	-0,026388184	0,388	Tidak Valid

## ملحق ٨ حساب ثبات الأدوات

Cronbach's Alpha	Standar	Keterangan
0,876574817	0,60	Reliabel (Sangat Kuat)

Keterangan	Alpha Cronbach
Sangat Lemah	< 0,5
Lemah	0,5—0,6
Cukup	0,6—0,7
Kuat	0,7—0,8
Sangat Kuat	> 0,8

## ملحق ٩ نتائج بيانات المجيبين من المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ بباريتو كوالا

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
1.	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3
2.	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3
3.	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
4.	3	4	3	4	1	3	2	3	3	3	2	3	4	4
5.	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2
6.	3	2	2	2	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4
7.	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3
8.	4	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4
9.	3	4	3	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4

10.	3	1	3	3	1	3	3	4	3	1	3	2	4	3
11.	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3
12.	3	3	3	4	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3
13.	2	3	3	4	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3
14.	4	1	4	4	4	4	1	2	4	3	1	4	4	1
15.	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3
16.	2	1	4	3	2	3	3	2	4	2	1	3	3	3
17.	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18.	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3
19.	3	1	4	2	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3
20.	3	1	4	4	4	3	3	4	4	1	4	2	4	4
21.	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3
22.	3	1	4	4	4	3	3	4	4	1	4	2	4	4
23.	3	1	4	1	4	3	2	4	4	1	1	4	4	2
24.	3	1	4	4	4	3	3	4	4	1	4	2	4	4
25.	3	1	4	4	4	3	3	4	4	1	4	2	4	4
26.	3	1	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4
27.	3	2	3	3	1	3	3	4	4	4	3	4	3	4
28.	3	1	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4
29.	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30.	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31.	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32.	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3
33.	3	2	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4
34.	3	1	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4
35.	4	2	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3
36.	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3

37.	3	1	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2
38.	3	1	3	4	4	4	2	4	3	1	3	3	1	3
39.	3	1	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3
40.	3	1	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3
41.	3	1	4	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	3
42.	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
43.	3	2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3
44.	3	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4
45.	3	1	3	3	1	3	3	4	4	2	3	2	3	3

R	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28
1.	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	1	3	4
2.	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	3	2	2	4	2	4	4	4	3	2	2	3	2	3
5.	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
6.	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3
7.	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
8.	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4
9.	2	2	2	4	4	4	3	2	3	2	3	3	2	3
10.	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
11.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
12.	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
13.	4	1	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2
14.	2	1	1	4	1	4	2	1	1	4	4	1	1	4
15.	4	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	1	3	3

16.	1	3	3	2	1	3	2	2	3	2	3	1	1	2
17.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18.	4	4	1	3	2	4	2	2	3	2	4	3	3	4
19.	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
20.	2	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	4	3	4
21.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
22.	2	4	3	4	1	4	3	2	2	2	3	4	3	4
23.	4	3	4	4	1	4	3	1	4	1	1	4	2	1
24.	2	4	3	4	1	4	3	2	2	2	3	4	3	4
25.	2	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	4	3	4
26.	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	1	4
27.	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4
28.	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	1	4
29.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
32.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4
33.	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3
34.	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
35.	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3
36.	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3
37.	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4
38.	2	4	2	4	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3
39.	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2
40.	2	3	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	3	3
41.	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4
42.	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3

<b>43.</b>	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
<b>44.</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3
<b>45.</b>	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	2	2

## ملحق ١٠ نتائج تحليل البيانات الوصفية للمجيبين في موقع البحث

No. Butir	MS	MN	TS	F1	F2	F3	F4	P1	P2	P3	P4	Ket
P1	3	3,08	139	0	2	37	6	0	4	82	13	Tinggi
P2	3	1,84	83	20	16	5	4	44	36	11	9	Rendah
P3	3	3,28	148	0	2	28	15	0	4	62	33	Tinggi
P4	3	3,17	143	1	9	16	19	2	20	36	42	Tinggi
P5	3	2,84	128	4	10	20	11	9	22	44	24	Sedang
P6	3	3,35	151	0	3	23	19	0	7	51	42	Tinggi
P7	3	2,8	126	1	13	25	6	2	29	56	13	Sedang
P8	3	3,35	151	0	4	21	20	0	9	47	44	Tinggi
P9	3	3,42	154	0	1	24	20	0	2	53	44	Tinggi
P10	3	2,4	108	7	19	13	6	16	42	29	13	Sedang
P11	3	3,02	136	3	3	29	10	7	7	64	22	Tinggi
P12	3	2,91	131	0	14	21	10	0	31	47	22	Sedang
P13	3	3,33	150	1	2	23	19	2	4	51	42	Tinggi
P14	3	3,2	144	1	3	27	14	2	7	60	31	Tinggi
P15	3	2,86	129	1	17	14	13	2	38	31	29	Sedang
P16	3	3,02	136	2	5	28	10	4	11	62	22	Tinggi
P17	3	3,08	139	2	5	25	13	4	11	56	29	Tinggi
P18	3	3,6	162	0	1	16	28	0	2	36	62	Tinggi
P19	3	2,68	121	5	10	24	6	11	22	53	13	Sedang
P20	3	3,46	156	0	0	24	21	0	0	53	47	Tinggi
P21	3	2,93	132	0	7	34	4	0	16	76	9	Sedang
P22	3	2,84	128	2	11	24	8	4	24	53	18	Sedang

<b>P23</b>	3	2,8	126	1	11	29	4	2	24	64	9	Sedang
<b>P24</b>	3	2,75	124	1	11	31	2	2	24	69	4	Sedang
<b>P25</b>	3	2,95	133	1	7	30	7	2	16	67	16	Sedang
<b>P26</b>	3	2,6	120	4	16	16	9	9	36	36	20	Sedang
<b>P27</b>	3	2,8	126	4	6	30	5	9	13	67	11	Sedang
<b>P28</b>	3	3,15	142	1	5	25	14	2	11	56	31	Tinggi

<b>Indikator</b>	<b>Skor Rata-Rata</b>	<b>Keterangan</b>
Fisiologis	2,74	Sedang
Rasa Aman	3,04	Tinggi
Sosial	3,02	Tinggi
Penghargaan	3,10	Tinggi
Aktualisasi Diri	3,17	Tinggi
Visual	2,8	Sedang
Auditori	2,95	Sedang
Kinestetik	2,66	Sedang
Gen Alpha	2,97	Sedang

<b>Mean</b>	83,68
<b>Median</b>	84
<b>Standar Deviasi</b>	6,36
<b>Batas Atas</b>	90,05
<b>Batas Bawah</b>	77,31

<b>Rata-Rata Tiap Kelas</b>		
VIII A	83,0667	Sedang
VIII B	83,25	Sedang
VIII C	84,8571	Sedang

<b>Jumlah Murid Tiap Kelompok</b>		
Kel. Rendah	8	17,78%
Kel. Sedang	32	71,11%
Kel. Tinggi	5	11,11%



## ملحق ١١ تراكم الدرجات

Akumulasi Skor									
R	Fisiologis	Rasa Aman	Sosial	Penghargaan	Aktualisasi Diri	Skor X	Skor Total	Rank X	Rank Total
1.	9	14	17	17	11	68	89	38	38
2.	10	10	14	13	12	59	80	8	10
3.	8	14	14	15	13	64	85	24	27
4.	10	10	14	15	14	63	82	21	15
5.	8	11	14	11	12	56	74	4	4
6.	7	13	15	18	15	68	90	38	40
7.	11	13	16	18	14	72	93	41	43
8.	8	9	12	15	12	56	75	4	5,5
9.	10	13	17	14	15	69	87	40	33
10.	7	10	13	16	15	61	82	14	15
11.	8	14	14	15	12	63	83	21	20
12.	9	14	15	15	11	64	84	24	24
13.	8	13	16	14	15	66	84	31,5	24
14.	9	13	14	9	11	56	72	4	2
15.	8	14	16	17	11	66	86	31,5	29
16.	7	11	12	13	8	51	65	1	1
17.	8	11	15	15	12	61	82	14	15
18.	9	14	17	15	11	66	87	31,5	33
19.	8	12	17	17	13	67	87	36	33
20.	8	14	15	17	11	65	84	26,5	24
21.	8	10	13	14	12	57	77	6,5	7,5

22.	8	14	15	17	12	66	86	31,5	29
23.	8	10	14	17	12	61	75	14	5,5
24.	8	14	15	17	12	66	86	31,5	29
25.	8	14	15	17	11	65	84	26,5	24
26.	8	14	18	20	14	74	92	43	41,5
27.	8	10	19	16	13	66	89	31,5	38
28.	8	14	18	20	14	74	92	43	41,5
29.	8	11	15	15	12	61	82	14	15
30.	8	11	15	15	12	61	82	14	15
31.	8	11	15	15	12	61	82	14	15
32.	9	9	13	14	12	57	79	6,5	9
33.	8	14	15	17	12	66	89	31,5	38
34.	7	14	14	15	14	64	84	24	24
35.	9	14	18	18	15	74	96	43	44
36.	8	10	13	13	11	55	73	2	3
37.	8	11	13	16	13	61	87	14	33
38.	7	14	14	12	13	60	81	9,5	11
39.	8	14	17	15	14	68	87	38	33
40.	7	10	16	14	15	62	82	18,5	15
41.	8	11	17	17	13	66	88	31,5	36
42.	9	12	14	15	12	62	83	18,5	20
43.	9	11	14	16	13	63	83	21	20
44.	8	14	18	20	16	76	99	45	45
45.	7	10	15	14	14	60	77	9,5	7,5

## ملحق ١٢ اختبار التوزيع الطبيعي

The Shapiro-Wilk test did not show a significant departure from normality,  $W(45) = .98, p = .525$

Parameter	Value
P-value	0.5247
W	0.9776
Sample size (n)	45
Average ( $\bar{x}$ )	83.6889
<a href="#">Median</a>	84
Sample Standard Deviation (S)	6.4414
Sum of Squares	1825.6444
b	42.2457
Skewness	-0.3525
<a href="#">Skewness Shape</a>	 Potentially <b>Symmetrical</b> (pval=0.319)
<a href="#">Excess kurtosis</a>	1.0012
<a href="#">Kurtosis Shape</a>	 Potentially <b>Mesokurtic</b> , normal like tails (pval=0.149)
<a href="#">Outliers</a>	74, 72, 65, 96, 73, 99

## ملحق ١٣ اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه

Anova: Single Factor						
SUMMARY						
Groups	Count	Sum	Average	Variance		
A	15	1246	83,0666667	35,2095238		
B	16	1332	83,25	45,1333333		
C	14	1188	84,8571429	48,2857143		
ANOVA						
Source of Variation	SS	df	MS	F	P-value	F crit
Between Groups	27,9968254	2	13,9984127	0,32705705	0,72286241	3,21994229
Within Groups	1797,64762	42	42,8011338			
Total	1825,64444	44				

## ملحق ١٤ اختبار تجانس التباين وتحليل الانحدار الخطي البسيط

SUMMARY OUTPUT							
<b>Regression Statistics</b>							
Multiple R	0,944370381						
R Square	0,891835416						
Adjusted R Square	0,889319961						
Standard Error	2,142971594						
Observations	45						
<b>ANOVA</b>							
	<i>df</i>	<i>SS</i>	<i>MS</i>	<i>F</i>	<i>Significance F</i>		
Regression	1	1628,174373	1628,174373	354,5423229	2,18376E-22		
Residual	43	197,4700719	4,592327254				
Total	44	1825,644444					
	<i>Coefficients</i>	<i>Standard Error</i>	<i>t Stat</i>	<i>P-value</i>	<i>Lower 95%</i>	<i>Upper 95%</i>	<i>Lower 95,0%</i> <i>Upper 95,0%</i>
Intercept	12,14683509	3,812913922	3,185709235	0,002688001	4,457361331	19,83630886	4,457361331 19,83630886
X Variable 1	1,122913296	0,059636505	18,82929428	2,18376E-22	1,002644823	1,24318177	1,002644823 1,24318177
<b>RESIDUAL OUTPUT</b>							
	<i>Observation</i>	<i>Predicted Y</i>	<i>Residuals</i>				
	1	88,50451925	0,495060751				
	2	78,39871958	1,601280419				
	3	84,01328606	0,986713937				
	4	82,89037277	-0,890372767				
	5	75,02997969	-1,029979692				
	6	88,50451925	1,495060751				
	7	92,99659243	0,003407565				
	8	75,02997969	-0,029979692				
	9	89,62785255	-2,627852545				
	10	80,64454617	1,355453826				
	11	82,89037277	0,109627233				
	12	84,01328606	-0,013286063				
	13	86,25911266	-2,259112656				
	14	75,02997969	-3,029979692				
	15	86,25911266	-0,259112656				
	16	69,41541321	-4,41541321				
	17	80,64454617	1,355453826				
	18	86,25911266	0,740887344				
	19	87,38202595	-0,382025953				
	20	85,13619936	-1,13619936				
	21	76,15289299	0,647107011				
	22	86,25911266	-0,259112656				
	23	80,64454617	-5,644546174				
	24	86,25911266	-0,259112656				
	25	85,13619936	-1,13619936				
	26	95,24241903	-3,242419027				
	27	86,25911266	2,740887344				
	28	95,24241903	-3,242419027				
	29	80,64454617	1,355453826				
	30	80,64454617	1,355453826				
	31	80,64454617	1,355453826				
	32	76,15289299	2,847107011				
	33	86,25911266	2,740887344				
	34	84,01328606	-0,013286063				
	35	95,24241903	0,757580973				
	36	73,9070664	-0,907066396				
	37	80,64454617	6,355453826				
	38	79,52163288	1,478367122				
	39	88,50451925	-1,504939249				
	40	81,76745947	0,232540529				
	41	86,25911266	1,740887344				
	42	81,76745947	1,232540529				
	43	82,89037277	0,109627233				
	44	97,48824562	1,51175438				
	45	79,52163288	-2,521632878				

ملحق ١٥ قرار تعيين مشرف البحث العلمي



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 167 TAHUN 2025  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :
1. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
  2. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
  3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1995 tentang Pendidikan Tinggi;
  4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama :
- Menunjuk dan menugaskan kepada
- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Nama             | Dr. H. Asikin Nor, M.Ag |
| NIP/NIDP         | 197207192001121002      |
| Pangkat/Golongan | Penata Tingkat I III/d  |
| Jabatan Akademik | Lektor                  |
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- |               |                  |
|---------------|------------------|
| Nama          | Fitriya Nabila   |
| NIM           | 220101020688     |
| Jurusan/Prodi | Strata satu (S1) |
| Judul Skripsi |                  |
- الداعية في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية ه بانوكوالا
- Kedua : Biaya akbar dikeluarkanya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diperpanjang kembali pada semester genap 2025/2026 apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.



Ditandatangani di Banjarmasin  
pada tanggal 11 April 2025  
DEKAN,

Hamdan

Tembusan:  
1. Dosen Pembimbing;  
2. Mahasiswa

ملحق ١٦ شهادة إتمام مناقشة خطة البحث



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;

Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: B-170/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Fitriya Nabila  
NIM : 220101020688/6304035910050002  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Alamat : Banjarmasin

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

الدافعية في تعليم اللغة العربية لدى الطلبة في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية ه باريتو كوالا

Pada Hari/Tanggal: Kamis, 24 April 2025

Tempat : Gedung C Lt.2 Ruang Munaqasyah PBA 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 25 April 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

*Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

Nomor :B-175/Un.14./III.1.e/PP.00.9/04/2025

29 April 2025

Lampiran >

Hal :Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth,  
 Sdr (i) Fitriya Nabila  
 NIM. 220101020688/6304035910050002  
 Mahasiswa Prodi PBA  
 di  
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

الدافعية في تعلم اللغة العربية لدى الطلبة في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية - بارتو كوالا

Berubah menjadi :

الدافعية في تعلم اللغة العربية لدى الطلبة في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية - بارتو كوالا

Pembimbing:

I.Dr. H. Asikin Nor, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PBA,

  
 Bahmat Shodiqin

## ملحق ١٨ خطاب إذن اختبار صلاحية الأدوات



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: Rik.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1376/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025 11 September 2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. ~~Ibu Rosmawati, S.Pd.~~ H. Hair, S.Ag., M.Pd.  
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "الدافعية في تعلم اللغة العربية لدى الطلبة في" "الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية ه باريتو كوالا", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Fitriya Nabila  
NIM : 220101020688  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Handil Tura, Ds. Banyuur, RT. 01, Kec. Anjir Pasar, Kab. Barito Kuala

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 11 September 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Mardid, M.Ag.  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
2. Kepala Madrasah

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

**NOMOR: B-467/Un.14/III.1.e/PP.00.9/08/2025**

Judul Skripsi :  
 الدافعية في تعلم اللغة العربية لدى الطلبة في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة  
 الحكومية ه باريتو كوالا  
 Nama : Fitriya Nabila  
 NIM : 220101020688  
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab  
 Semester : VI (Enam)  
 Alamat : Jl. Handil Tura, Ds. Banyuur RT. 01, Kec. Anjir Pasar, Kab. Barito  
 Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 14 Agustus 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Dr. H. Asikin Nor, M.Ag  
 NIP. 197207182001121002

## ملحق ٢٠ خطاب تصريح البحث من الجامعة إلى مكان البحث



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1351/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025 08 September 2025  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTsN 5 Barito Kuala  
 Kabupaten Barito Kuala

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Fitriya Nabila  
 NIM : 220101020688  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Handil Tura, Ds. Banyuur RT. 01, Kec. Anjir Pasar, Kab. Barito Kuala  
 No HP : 088242807494

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 08 September 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muedi, M. Ag.  
 NIP 197808082005011006

Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

## ملحق ٢١ شهادة إجراء البحث من الجامعة



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B- 1351 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Fitriya Nabila  
NIM : 220101020688  
Semester : VII (Tujuh)  
Alamat : Jl. Handil Tura, Ds. Banyur RT. 01, Kec. Anjir Pasar, Kab. Barito Kuala  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :

الدافعية في تعلم اللغة العربية لدى الطلبة في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة ه باريتو كوالا

Tempat Penelitian : MTsN 5 Barito Kuala  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 8 September 2025  
Sampai Tanggal : 8 November 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 08 September 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Mawadi, M. Ag.  
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Fitriya Nabila  
220101020688

## ملحق ٢٢ خطاب الموافقة على البحث من مكان البحث إلى وزارة الشؤون الدينية



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 BARITO KUALA**  
 NPSN : 60728620 – NSM : 121163046082  
 Jalan Desa Banyur RT. 3 Kec. Anjir Pasar TelP:081-0452-5055-6437 Kodepos 70965  
 E-mail : mtanarjamasari@kemenag.go.id/umsa.mtar@baritokua@gmail.com  
 Website : www.mtar5baritokua.sch.id

Nomor : 224/MTs.17.10-5/TL.01/09/2025  
 Lamporan : -  
 Perihal : **Persetujuan Izin Riset**

Kepada Yth :

**Kepala Kantor Kemenag Kab. Barito Kuala**

Di -  
 Marabahan.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memperhatikan surat dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin nomor : B-1351/Un.14/PP.00.9/09/2025 tanggal 8 September 2025, perihal permohonan izin Riset dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

التألفية في نظم اللغة العربية من المدرسة المتوسطة الحكومية « بارو كوالا »

Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama	: FITRIYA NABILA
NIM	: 220101020688
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Alamat	: Jl. Hdi Tura Desa Banyur Rt.01 Kec. Anjir Pasar
No. HP/WA	: 0882 4280 7494

Dengan ini kami informasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan menyetujui permohonan tersebut selama untuk mendukung kegiatan pembelajaran.
2. Izin melakukan Riset dan pengumpulan data hanya digunakan semata-mata untuk kepentingan akademik dari tanggal 8 September s.d 8 November 2025.

Demikian persetujuan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Anjir Pasar, 17 September 2025  
 Kepala Madrasah,  
  
 NAMA, S.Pd.I, MM  
 NIP. 082282003121005



## ملحق ٢٣ خطاب الموافقة على إجراء البحث من وزارة الشؤون الدينية



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA**  
 Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513 Telepon & Fax (0511) 4780044  
 Website/E-mail : www.kemmenagbaritokla.com / baritolatahel@kemmenag.go.id

**REKOMENDASI**

Nomor : 1165/Kk.17.10.2/PP.00/09/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ANWAR HADIMI, S.Pd., M.Pd**  
 NIP : 197911052005011006  
 Pangkat/Gol : Pembina Tk. I (IV/b)  
 Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **FITRIYA NABILA**  
 NIM : 220101020688  
 Jenjang : Strata Satu S.1  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
 Alamat : Jl. Handil Tura, Ds. Banyuur RT. 01, Kec. Anjir Pasar,  
 Kab. Barito Kuala, Prov. Kalimantan Selatan

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul:

\* الدافعية في تعلم اللغة العربية لدى الطلبة في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية بـ باريتو كوالا \*

Tempat Penelitian/Riset : MTsN 5 Barito Kuala  
 Lamanya Penelitian : 2 (Dua) Bulan  
 Bulan : 8 September 2025 s.d 8 November 2025

Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B- 1351/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2025 tanggal 08 September 2025.

Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 16 September 2025





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 5 BARITO KUALA**  
**NPSN : 60728620 – NSM : 121163040002**  
 Jalan Desa Banyuur RT. 3 Kec. Anjir Pasar TelP/HP. 0852-5055-6437 Kodepos 70565  
 E-mail : mtsnanjirpasar@kemenag.go.id/humas.mtsn5batola@gmail.com  
 Website : www.mtsn5batola.sch.id

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET**

Nomor : 274 /MTs.17.10-5/TL.00/12/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : JUNAI, S.Pd.I, MM  
 NIP : 196808282003121005  
 Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : FITRIYA NABILA  
 NIM : 220101020688  
 Semester : 7 (Tujuh)  
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 Alamat : Jl. Hdi Tura Desa Banyuur Rt.01 Kec. Anjir Pasar  
 No. HP/WA : 0882 4280 7494

Telah menyelesaikan riset pada MTsN 5 Barito Kuala guna pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul :

الدافعية في تعلم اللغة العربية من المدرسة المتوسطة الحكومية ه باريتو كوالا

(Motivasi Peserta Didik Dalam Belajar Bahasa Arab Pada Kelas 8 di MTsN 5 Barito Kuala)

Lama Riset : 2 (dua) bulan  
 Dari tanggal : 8 September 2025  
 Sampai tanggal : 8 November 2025.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Anjir Pasar, 16 Desember 2025

Kepala Madrasah,  
  
 JUNAI, S.Pd.I, MM  
 19680828 200312 1 005

ملحق ٢٥ الوثائق (استبيان)

اختبار صلاحية الأدوات في الفصل الثامن (أ) من المدرسة المتوسطة الحكومية ٣  
بباريتو كوالا



عملية ملء الاستبانة من قبل المستجيبين من المدرسة المتوسطة الحكومية ٥  
بباريتو كوالا



ملحق ٢٦ الوثائق (ملاحظة ومقابلة)



بعد مقابلة



ملاحظة

## سيرة ذاتية للباحثة

١. الاسم بالكامل : فطريا نبيلة
٢. رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٦٨٨
٣. المكان والتاريخ للميلاد : بارتو كوالا, ١٩ أكتوبر ٢٠٠٥
٤. الشعبية : إندونيسيا
٥. العنوان : شارع هنديل تورا, قرية بنجيور, رقم ٤٥
٦. رقم الجوال : ٠٨٨٢٤٢٨٠٧٤٩٤
٧. عنوان الإيميل : [fitriyanabila0510@gmail.com](mailto:fitriyanabila0510@gmail.com)
٨. التاريخ الدراسي :
  - أ- المدرسة الابتدائية الحكومية الأولى هانديل بانيور (٢٠١٠—٢٠١٦)
  - ب- المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ بياريتو كوالا (٢٠١٦—٢٠١٩)
  - ج- المدرسة الثانوية الحكومية ٤ بنجر (البرنامج الدين) (٢٠١٩—٢٠٢٢)
٩. الخبرات في المنظمة العمل :
  - أ- عضوة قسم الجمال والنضباط في منظمة طلبة للبرنامج الديني (OSPK) لعام ٢٠٢٠—٢٠٢٢ م
  - ب- عضوة ورئيسة قسم تحفيظ القرآن في مؤسسة دعوة جامعة (LDK) نور الفتى لعام ٢٠٢٢—٢٠٢٤ م
  - ج- عضوة في منظمة الرياضة في التربية والتعليم (SPARTA) لعام ٢٠٢٣—٢٠٢٤ م
  - د- سكرتيرة مجتمع مستفيدي منحة BSI Scholarsip الدفعة الثالثة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين لعام ٢٠٢٣—٢٠٢٦ م
١٠. الجودات الأكاديمية :
١١. أ- المركز الثالث في مسابقة تحفيظ القرآن للمعهد بجامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين لعام ٢٠٢٣ م

ب- المركز الثالث في مسابقة ترتيل القرآن بمؤسسة دعوة (LDK) نور الفتى لعام

٢٠٢٥ م

ت- الحاصلة على منحة *Smart Scholarship* من مؤسسة *YBM BRILiaN*

لعام ٢٠٢٢—٢٠٢٣ م

ث- الحاصلة على منحة بنك لبشريعة الإندونيسي (*BSI Scholarship*) الدفعة

الثالثة لعام ٢٠٢٣—٢٠٢٦ م

١٢. الجودات غير الأكاديمية :

أ- المركز الثالث في مسابقة كرة الريشة للبنتين بمؤسسة دعوة (LDK) نور

الفتى لعام ٢٠٢٣ م

ب- المركز الثالث في مسابقة كرة الريشة للبنات بمهرجان القرية العربية (*FKAI*)

لعام ٢٠٢٣ م

١٣. قائمة البحوث :

المقارنة بين منهج ٢٠١٣ ومنهج مردیکا في تعليم اللغة العربية

بنجرماسين, ١٣ أبريل ٢٠٢٦ م



الباحثة