

ملخص البحث

فطريا نبيلة: ٢٢٠١٠١٠٢٠٦٨٨. الدوافع في تعلم اللغة العربية لدى الطلبة من المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ بياريتو كوالا. المشرف الدكتور عاشقين نور، الماجستير. في قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦.

الكلمة الرئيسية: الدوافع، نظرية لأبرهام ماسلو، طلبة

خلفية البحث تنطلق من أهمية الدوافع كقوة دفع داخلية تسمى بالتعلم وليست مجرد "تعليم" يقتصر على نقل المعرفة. يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة مستوى الدوافع في تعلم اللغة العربية لدى الطلبة في الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الحكومية ٥ بياريتو كوالا، و (٢) تحديد العوامل المؤثرة في مستوى الدوافع من حيث علاقتها بالأسباب والنتائج لدى الطلبة.

استخدمت الباحثة المدخل الكمي بنوع البحث الميداني وتصميم ما بعد الحدث (*ex-post facto*). تم جمع البيانات عن طريق الاستبانة والملاحظة والمقابلة. ولتحليل البيانات، استخدمت الباحثة الإحصاء الوصفي (المتوسط، والوسيط، والمنوال، والانحراف المعياري، والنسبة المئوية، والتكرار) والإحصاء الاستدلالي (تحليل الانحدار الخطي البسيط واختبار *one-way ANOVA*).

نتائج البحث إلى أن دوافع تعلم اللغة العربية لدى الطلبة تقع بشكل عام في المستوى المتوسط. وتشير النتائج إلى أن الدوافع ذات طبيعة فردية محضة لا تتأثر بتقسيم الفصول، بل تعتمد على مدى إشباع الاحتياجات الأساسية لكل طالب على حدة وفقاً لتدرج ماسلو. ومن الناحية الميدانية، تبين أن العوامل المادية مثل حرارة الغرفة وجدولة الحصص في وقت الظهيرة تساهم في تقليل التركيز. ومع ذلك، فإن توفر الاحتياجات النفسية مثل ثناء المعلم ودعم الأقران يبني شعوراً بالأمان والثقة. وأكدت الدراسة أن

مفتاح تحفيز جيل ألفا يكمن في استخدام أساليب تعلم تفاعلية وبصرية تخرج اللغة العربية من إطار "الواجب الأكاديمي إلى عالم ثانٍ ممتع.

ABSTRAK

Fitriya Nabila: 220101020688. *Motivasi Belajar Bahasa Arab Pada Siswa Kelas VIII MTsN 5 Barito Kuala*. Pembimbing: Dr. Asikin Noor, M.Ag. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: *Motivasi, Teori Abraham Maslow, Belajar, Siswa*.

Latar belakang penelitian ini berangkat dari pentingnya motivasi sebagai dorongan internal yang disebut sebagai "belajar" (*ta'allum*) dan bukan sekadar "pembelajaran" (*ta'lim*) yang terbatas pada transfer ilmu. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui tingkat motivasi belajar bahasa Arab pada siswa kelas VIII MTsN 5 Barito Kuala, dan (2) Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi tingkat motivasi tersebut dari segi hubungan sebab dan akibat pada siswa.

Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan dan desain *ex-post facto*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, observasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan statistik deskriptif (mean, median, modus, standar deviasi, persentase, frekuensi) dan statistik inferensial (Analisis Regresi Linear Sederhana dan Uji *One-Way ANOVA*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar bahasa Arab siswa secara umum berada pada kategori "Sedang". Temuan ini mengindikasikan bahwa motivasi bersifat individual dan tidak dipengaruhi oleh latar belakang klasifikasi kelas, melainkan bergantung pada pemenuhan kebutuhan dasar setiap siswa sesuai hierarki Maslow. Secara lapangan, ditemukan bahwa faktor fisik seperti suhu ruang dan jadwal pelajaran di siang hari berkontribusi menurunkan konsentrasi. Namun, terpenuhinya kebutuhan psikologis seperti pujian guru dan dukungan teman sebaya mampu membangun rasa aman dan percaya diri. Penelitian ini menegaskan bahwa kunci memotivasi "Generasi Alpha" adalah penggunaan metode pembelajaran interaktif dan visual yang mengubah citra bahasa Arab dari "tugas akademik" menjadi "dunia kedua" yang menyenangkan.