

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA
KELAS V DI MIS MANBA'UL ANWAR KABUPATEN
TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH
MUSRIVATUN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026M/1447H**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DALAM MEMBANGUN KARAKTER SISWA
KELAS V DI MIS MANBA'UL ANWAR KABUPATEN
TABALONG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Musrivatun

NIM. 220101070546

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musrivatun
NIM : 220101070546
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 23 Agustus 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Membangun Karakter Siswa Kelas V di MIS Manba'ul Anwar Kabupaten Tabalong." adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 22 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Musrivatun



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : B.45/Un.14/II.2.J/PP.00.9/4/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Musrivatun
NIM : 220101070546
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Membangun Karakter Siswa Kelas V di MIS Manba'ul Anwar Kabupaten Tabalong.
Hasil Uji Plagiasi : 13%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 April 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila
Dalam Membangun Karakter Siswa Kelas V di MIS
Manba'ul Anwar Kabupaten Tabalong.

Ditulis oleh : Musrivatun

NIM : 220101070546

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah

Tahun akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 23 Agustus 2003

Alamat : Desa palapi, RT, 06 Kec. Muara uya. Kab. Tabalong,
Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyatakan untuk dipertahankan di depan Siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 April 2026
Pembimbing

Noor Hidayati, M.Pd
NIP. 199004212023212053

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Membangun Karakter Siswa Kelas V Di Mis Manba'ul Anwar Kabupaten Tabalong.

Nama Musrivatun, NIM 220101070546, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 29 April 2026
Nilai : 80

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

NO	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd Ketua	1
2	Syarifah Salmah, M.Pd.I Anggota 1	2
3	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd Anggota 2	3

ABSTRAK

Musrivatun. 220101070546. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Membangun Karakter Siswa Kelas V di MIS Manba'ul Anwar Kabupaten Tabalong. Pembimbing Skripsi Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran, Pendidikan Pancasila, Pendidikan karakter

Pentingnya pendidikan dalam membentuk generasi yang beriman dan bertakwa, serta berakhlak mulia, salah satunya melalui yaitu pembelajaran Pendidikan Pancasila sebagai sarana strategis dalam membangun karakter siswa.

Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran Pendidikan Pancasila pada siswa kelas V di MIS Manba'ul Anwar, mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang terbentuk, serta menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran tersebut.

Penelitian ini juga menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila (wali kelas), dan siswa kelas V. MIS Manba'ul Anwar Kabupaten Tabalong. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data, reduksi data, display data (penyajian data), penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran dilakukan melalui perencanaan matang yaitu pelaksanaan yang konsisten, dan pendekatan kontekstual, di mana berperan guru sebagai pengajar dan membimbing, sekaligus teladan, nilai-nilai yang terbentuk meliputi religius (melalui pembiasaan) dan nilai toleransi, disiplin, kejujuran, keperdulian dan empati, kerja sama (gotong royong), tanggung jawab, faktor pendukung utama adalah kurikulum yang terintegrasi, keteladanan guru, lingkungan sekolah yang kondusif, serta sarana prasarana yang mendukung dan lingkungan keluarga, Sementara itu, faktor penghambat meliputi lingkungan keluarga, pengaruh teman sebaya, lingkungan sekolah, kurangnya motivasi peserta didik, serta keterbatasan sarana dan prasarana.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan didunia dan akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini adalah hasil dari dukungan, bimbingan, do'a dan motivasi yang tulus dari banyak pihak. Beragam bantuan yang diberikan, baik berupa Arahan yang bijaksana, dorongan semangat yang tak henti-hentinya, maupun dukungan moral yang menguatkan, telah menjadi kekuatan utama dalam menghadapi tantangan penelitian ini. Tanpa kehadiran dan kontribusi semua pihak, tugas yang penuh tanggung jawab ini tentu sulit untuk diselesaikan dengan baik.

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan. Secara khusus, penulis ingin mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M. Pd dan ibu Khairunnisa, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Ibu Noor Hidayati, S. Pd, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta memberikan kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch Isro Hajiri, M. Hum, Kepala UPT Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI., M. Pd. I, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Syaipul Hadi, S. Ag, Kepala MIS Manba'ul Anwar, dan guru-guru yang telah memberikan izin serta arahan untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada Kedua orang tua dan saudara tercinta penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa, kasih sayang, dan pengorbanan

yang tiada henti. Terima kasih atas ketulusan hati dalam membimbing, mendidik, dan memberikan semangat kepada penulis dalam setiap langkah kehidupan, khususnya dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa doa dan restu dari kedua orang tua, penulis tidak akan mampu mencapai titik ini. Semoga segala kebaikan dan pengorbanan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

9. Kepada semua teman teman, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang telah diberikan selama proses penyusunan Skripsi ini. Terima kasih atas setiap bantuan, motivasi, dan kenangan indah yang telah dilalui bersama. Semoga kebersamaan dan persahabatan ini tetap terjalin dengan baik di masa yang akan datang.
10. Terimakasih kepada tim penguji bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd, Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I, Ibu Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd, Ibu Nor Faizah Hayati, S.Pd. yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta kesempatan kepada saya dalam pelaksanaan ujian.

Banjarmasin, 26 Syawal 1447 H

13 April 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N

11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَي	Ai	a dan i
ـُـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermaka berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah

2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ لِإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû 'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المِساهمةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Pendidikan Pancasila	13
1. Pengertian Pancasila.....	13
2. Tujuan Pendidikan Pancasila	14
3. Karakter Pendidikan Pancasila.....	15
B. Pendidikan Karakter	17
1. Pendidikan Karakter	18
2. Tujuan Pendidikan Karakter	19
3. Nilai-Nilai Karakter	21
C. Implementasi Nilai Pendidikan Pancasila	23
D. Pembentukan Karakter.....	27
E. Perkembangan Moral	28
F. Implementasi Pembelajaran	31
1. Perencanaan Pembelajaran	32
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	36
3. Evaluasi Pembelajaran.....	41
G. Peran Guru Dalam Pendidikan Pancasila	45
H. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran	46
I. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50

B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Matrik Penelitian.....	53
F. Data dan Sumber Data	54
G. Sumber Data	55
H. Teknik Analisis Data	56
I. Pengecekan Keabsahan Data	57
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan	81
 BAB V PENUTUP	 99
A. Simpulan	99
B. Saran	100
 DAFTAR PUSTAKA	 101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	137

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	8
3.1 Matrik Penelitian	38
4.2 Hasil wawancara dengan Siswa di MIS Manba'ul Anwar	67

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah.....	99
2.	Instrumen Penelitian	110
3.	Gambar Umum Lokasi Penelitian.....	106
4.	Dokumentasi Penelitian	112
5.	Modul Ajar.....	115