

**PENANAMAN KARAKTER SIKAP SOSIAL MELALUI  
MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS II DI UPTD SD  
NEGERI BENTOK KAMPUNG KABUPATEN TANAH LAUT**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NAZWA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2026 M/ 1447 H**

**PENANAMAN KARAKTER SIKAP SOSIAL MELALUI  
MEDIA POSTER PADA SISWA KELAS II DI UPTD SD  
NEGERI BENTOK KAMPUNG KABUPATEN TANAH LAUT**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nazwa**

**NIM. 220101070571**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TERBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2026 M/ 1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nazwa  
NIM : 220101070571  
Tempat/Tanggal Lahir : Gambut, 08 Agustus 2003  
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul. “Penanaman Karakter Sikap Sosial Melalui Media Poster Pada Siswa Kelas II di UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut “adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 April 2026  
Yang membuat pernyataan,





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**  
**Nomor : B.45/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/4/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nazwa  
NIM : 220101070571  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Penanaman Karakter Sikap Sosial Melalui Media Poster Pada Siswa Kelas II di UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut.  
Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 April 2026

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



M. Anmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Karakter Sikap Sosial Melalui Media  
Poster Pada Siswa Kelas II di UPTD SD Negeri  
Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Nazwa

NIM : 220101070571

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan guru madrasah ibtdaiyah

Tahun akademik : 2025/2026

Tempat dan tanggal lahir : Gambut, 8 Agustus 2003

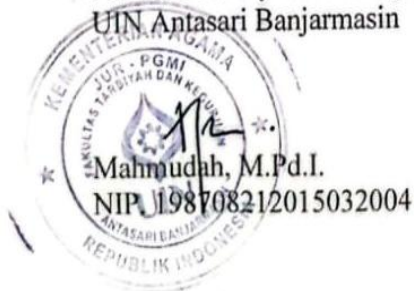
Alamat : Bentok Kampung, RT, 010 RW, 002 Kec. Bati-  
Bati. Kab.Tanah Laut, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyatakan untuk dipertahankan di depan Siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 April 2026  
Pembimbing

Noor Hidayati, M.Pd  
NIP. 199004212023212053

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

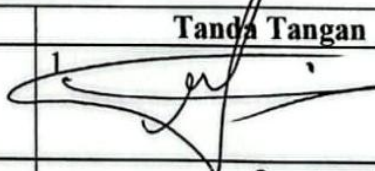


Skripsi yang berjudul “Penanaman Karakter Sikap Sosial Melalui Media Poster Pada Siswa Kelas II di UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut”.

Nama Nazwa NIM 220101070571 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 30 April 2026  
Nilai : 91,5 (A+)

  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
Hamdan, M.Pd.  
NIP.196604051993031005

## TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Tamjidnor, S. Ag, M.Pd.I	1 
2	Huriyah, M.Pd	2 
3	Noor Hidayati, S.Pd, M.Pd	3 

## ABSTRAK

**Nazwa.** 220101070571. *Penanaman Karakter Sikap Sosial Melalui Media Poster Pada Siswa Kelas II di UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut.* Skripsi, Pembimbing Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

**Kata Kunci:** *Penanaman, Karakter, Media Poster, 5S, Peduli lingkungan*

Karakter sikap sosial memiliki peran yang penting dalam dunia pendidikan, dalam mewujudkan generasi yang berakhlak mulia. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan siswa yang menerapkan sikap sosial secara optimal dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, diperlukan upaya penanaman karakter sikap sosial melalui media poster yang digunakan sebagai pengingat visual dalam pembiasaan perilaku positif di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penanaman karakter sikap sosial melalui poster pada siswa serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode kualitatif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wali kelas II, dan siswa kelas II UPTD SD Negeri Bentok Kampung. Objek penelitian adalah penanaman karakter sikap sosial melalui media poster. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tahapan pengumpulan data, penyajian data, analisis data, serta penarikan kesimpulan dan berifikasi. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penanaman karakter sikap peduli sosial dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu, tahapan pengenalan nilai, tahap pemahaman nilai, tahapan pembiasaan, tahapan keteladanan dan tahap penguatan. Adapun faktor pendukung yaitu adanya pembiasaan yang dilakukan setiap hari, guru aktif membimbing dan memberi contoh serta lingkungan kelas mendukung adanya poster. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu masih ada siswa yang kurang aktif dalam kegiatan sosial dan sebagian siswa belum konsisten menjaga kebersihan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbil'aalamiin, sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt, atas taburan cinta dan kasih sayang-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan dalam proses sehingga skripsi ini bisa selesai di waktu yang telah ditentukan-Nya, yaitu waktu terindah, terbaik dan tepat untuk diri yang tak berdaya ini. Sholawat dan salam juga terlimpahkan keharibaan seorang teladan umat yang berhati dan berperilaku lembut selembut-lembutnya, *"Muhammadun thaabatiddunyaa bibi'tsatih, Muhammadun jaa a bil aayaati walhikami"*. Muhamamd alangkah indahnya dunia dengan kehadirannya, Muhammad telah datang dengan mukjizat dan hikmah-hikmah.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menimba ilmu di kampus ini.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Mahmudah, M. Pd. I., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Khairunnisa, M. .Pd.I., selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
4. Ibu Noor Hidayati, M.Pd., selaku Dosen Penasihat Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen dan karyawan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Ibu Rosita, S.Pd. SD selaku kepala sekolah UPTD SD Negeri Bentok Kampung beserta guru dan staf, yang telah memberikan izin serta bantuan dalam melaksanakan penelitian di lokasi penelitian.
7. Kedua orang tua hebat, mama tercinta dan abah yang menjadi pendukung disetiap langkah yang penulis tempuh dengan doa yang tidak pernah putus serta didikan penuh kasih sayang.

8. Kepada uwa pauji dan uwa diana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkuliah serta dukungan materi yang telah diberikan.
9. Seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a, semangat dan kasih sayang kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai.
10. Semua teman-teman terbaikkmu emel, cema, mila, abidah, atika, ghea, jaja, ega, eka, dan ifah yang telah menemani di masa-masa sulit penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan bantuan, dukungan positif, bersedia mendengarkan keluh kesah, serta memotivasi saya untuk terus melangkah hingga akhirnya penelitian skripsi selesai.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 01 Ramadhan 1447 H  
19 Februari 2026 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. ها	: H
13. ش	: Sy	28. ء	: ’
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَ	â	a dengan topi di atas
يَ	î	i dengan topi di atas
وُ	û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

### 4. Syaddah (Tasydid)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Râniri.

## 7. Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكِ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِي	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’

المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Konsep pendidikan karakter.....	15
B. Karakter sikap sosial .....	17
C. Konsep sikap peduli sosial (5S) dan peduli lingkungan .....	22
D. Media Pembelajaran.....	32
E. Media poster .....	43
F. Penanaman Karakter melalui media poster .....	48
BAB III METODE PENELITIAN .....	56
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	56
B. Lokasi Penelitian .....	56
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	57
D. Data dan Sumber Data .....	58
E. Teknik Pengumpulan Data .....	59
F. Instrumen Penelitian .....	62
G. Teknik Analisa Data .....	63
H. Teknik Keabsahan Data .....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	67
A. Hasil Penelitian .....	67
B. Pembahasan.....	84

BAB V PENUTUP.....	98
A. Simpulan .....	98
B. Saran .....	99
DAFTAR PUSTAKA .....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	129

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	11
3.1 Matriks Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data.....	61

## **DAFTAR GAMBAR**

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	55
4.1 kegiatan penanaman karakter sikap sosial .....	68
4.2 Media poster yang ditempel di dinding.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar terjemah.....	106
2. Instrument penelitian.....	107
3. Gambaran umum lokasi penelitian.....	115
4. Dokumentasi penelitian.....	119
5. Surat keterangan seminar proposal .....	121
6. Surat keputusan penetapan dosen pembimbing skripsi.....	122
7. Surat Perubahan Judul Skripsi .....	123
8. Surat persetujuan izin dari dosen pembimbing .....	124
9. Surat izin dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan .....	125
10. Surat keterangan selesai riset dari UPTD SD Negeri Bnetok Kampung ...	126
11. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing.....	127

