

ABSTRAK

Nazwa. 220101070571. *Penanaman Karakter Sikap Sosial Melalui Media Poster Pada Siswa Kelas II di UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut.* Skripsi, Pembimbing Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: *Penanaman, Karakter, Media Poster, 5S, Peduli lingkungan*

Karakter sikap sosial memiliki peran yang penting dalam dunia pendidikan, dalam mewujudkan generasi yang berakhlak mulia. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan siswa yang menerapkan sikap sosial secara optimal dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, diperlukan upaya penanaman karakter sikap sosial melalui media poster yang digunakan sebagai pengingat visual dalam pembiasaan perilaku positif di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penanaman karakter sikap sosial melalui poster pada siswa serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan metode kualitatif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wali kelas II, dan siswa kelas II UPTD SD Negeri Bentok Kampung. Objek penelitian adalah penanaman karakter sikap sosial melalui media poster. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tahapan pengumpulan data, penyajian data, analisis data, serta penarikan kesimpulan dan berifikasi. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penanaman karakter sikap peduli sosial dilakukan dengan beberapa tahapan yaitu, tahapan pengenalan nilai, tahap pemahaman nilai, tahapan pembiasaan, tahapan keteladanan dan tahap penguatan. Adapun faktor pendukung yaitu adanya pembiasaan yang dilakukan setiap hari, guru aktif membimbing dan memberi contoh serta lingkungan kelas mendukung adanya poster. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu masih ada siswa yang kurang aktif dalam kegiatan sosial dan sebagian siswa belum konsisten menjaga kebersihan.