

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang akan dilaksanakan adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu metode yang digunakan untuk menjawab masalah penelitian yang berkaitan dengan data berupa narasi yang bersumber dari aktivitas wawancara, pengamatan, pengalihan dokumen dengan tujuan untuk menggambarkan suatu proses kualitatif kegiatan pendidikan yang didasarkan pada apa yang terjadi di lapangan sebagai bahan kajian untuk menentukan kelemahan dan kekurangan sehingga ditemukan upaya perbaikannya.<sup>68</sup>

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Yang mana penelitian ini didasari pada usaha membangun pandangan mereka yang diteliti yang rinci, dibentuk dengan kata-kata, gambaran holistic dan rumit.<sup>69</sup>

#### **B. Lokasi Penelitian**

Pemilihan lokasi ini sudah didasarkan pada beberapa pertimbangan penting. Faktor aksesibilitas dan keberadaan sumber daya yang mendukung

---

<sup>68</sup> Rukminingsih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Erhaka Utama, 2020) hal.88

<sup>69</sup> Ilexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan kerigapuluhenam (PT REMAJA ROSDAKARYA, 2017). hal.6

pelaksanaan penelitian tentu menjadikannya sebagai alasan utama dalam memilih lokasi ini. Sehingga, lokasi penelitian ini diyakini akan memberikan hasil yang optimal dan relevan dengan tujuan penelitian.

Maka dari itu, peneliti memutuskan untuk memilih lokasi penelitian di UPTD SD Negeri Bentok Kampung yang berada di jalan H. Mistar Cukrokusumo, Bentok kampung, kecamatan Bati Bati, Kabupaten Tanah Laut.

### **C. Subjek Dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini yaitu:

- a. 1 orang kepala sekolah dan 1 orang guru wali kelas II UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut sebagai penanggung jawab dan pembimbing atas semua kegiatan dan peraturan yang ada di sekolah.
- b. 4 orang siswa kelas II UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut.

#### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini berkonsentrasi kepada proses penanaman karakter sikap sosial melalui media poster juga menentukan faktor yang mendukung dan faktor penghambat dalam penanaman karakter sikap sosial melalui media poster pada siswa kelas II di UPTD SD Negeri

Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut. Penulisan ini diharapkan dapat mengetahui bagaimana proses penanaman karakter sikap sosial melalui media poster dan untuk mengetahui faktor yang mendukung dan faktor penghambat dalam penanaman karakter sikap sosial melalui media poster.

#### **D. Data Dan Sumber Data**

##### **1. Data**

Data penelitian ini diperoleh melalui instrument pengumpulan data, berupa observasi, wawancara dan dokumentasi kegiatan. Adapun data yang akan digali dalam penelitian ini secara garis besar terbagi menjadi dua bagian, yaitu sebagai berikut:

##### **a. Data Pokok**

Data pokok pada penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Proses penanaman karakter sikap sosial melalui media poster pada siswa kelas II di UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut.
- 2) Data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penanaman karakter sikap sosial melalui media poster pada siswa kelas II di UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut.

##### **b. Data Penunjang**

Data penunjang yang digunakan sebagai berikut.

- 1) Sejarah singkat berdirinya UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut.
- 2) Visi, misi, dan tujuan UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut.
- 3) Keadaan sarana, dan prasarana UPTD SD Negeri Bentok Kampung.

## 2. Sumber Data

Sumber data adalah data yang diperoleh berdasarkan hasil informasi perolehan data dari sumber sebagai berikut.

- 1) Informan utama, yaitu 4 orang siswa kelas II, guru wali kelas II, dan keala sekolah di UPTD SD Negeri Bentok Kampung.
- 2) Dokumentasi, yakni catatan atau arsip yang dapat memberikan data-data atau informasi yang berkaitan UPTD SD Negeri Bentok Kampung.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data memuat cara peneliti dalam mengumpulkan data yang didapat hingga mendapatkan suatu kesimpulan, yang mana pemerolehan data tersebut dengan cara sebagai berikut:

### a. Observasi

Observasi ini dipakai untuk mendapatkan data-data dari pengamatan langsung yang dilakukan dilingkungan tempat penelitian. Peneliti akan mencatat, menganalisis, dan membuat kesimpulan dari

penanaman karakter sikap sosial melalui media poster pada siswa kelas II di UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut.

Dalam penelitian ini, metode observasi digunakan untuk mengetahui pelaksanaan penanaman karakter sikap sosial melalui media poster di sekolah serta melihat bagaimana proses penanaman karakter sikap sosial melalui media poster.

b. Wawancara

Wawancara ini di pakai dalam mendapatkan data atau informasi langsung melalui tanya jawab dengan responden untuk mengetahui penanaman karakter sikap sosial melalui media poster pada kepala sekolah, wali kelas II dan siswa kelas II di UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut.

Dalam penelitian ini, wawancara digunakan untuk memperoleh informasi mengenai proses penanaman karakter sika sosial melalui media poster serta. Melalui wawancara, peneliti menggali pandangan dan pengalaman guru wali kelas, kepala sekolah, dan siswa terkait nilai karakter sikap sosial yang ditanamkan melalui media poster.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang diambil dari sumber lain misalnya dari buku, dokumentasi yang diperlukan untuk menelaah lebih dalam dan mendukung penelitian yang sedang diteliti.<sup>70</sup>

---

<sup>70</sup> Umar Sidiq and Moh Miftachul choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (CV. Nata Karya, 2019).

Peneliti akan mengumpulkan dan menganalisis dokumen yang berkaitan dalam penanaman karakter sikap sosial melalui media poster pada siswa kelas II di UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut.

Dalam penelitian ini, dokumentasi digunakan untuk memperoleh data dan bukti tertulis maupun visual yang mendukung hasil penelitian. Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan informasi berupa foto, arsip sekolah, serta catatan guru yang berkaitan dengan penanaman karakter sikap sosial melalui media poster pada siswa kelas II. Data dokumentasi ini berfungsi sebagai penguat data hasil observasi dan wawancara sehingga temuan penelitian menjadi lebih akurat, valid, dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data

<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b>
1. Data pokok Data yang berkenaan dengan penanaman karakter sikap sosial melalui media poster pada siswa kelas II di UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut. a. Proses penanaman karakter sikap sosial melalui media poster pada siswa kelas II di UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut. b. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penanaman karakter sikap sosial melalui media poster pada siswa kelas II di UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut.	Guru, Siswa	Observasi, Wawancara, Dokumentasi

Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
2. Data Penunjang Mengenai yang bersifat penunjang meliputi: a. Sejarah/ riwayat berdirinya UPTD SD Negeri Bentok Kampung. b. Visi, misi dan tujuan UPTD SD Negeri Bentok Kampung. c. Data mengenai sarana dan prasarana yang tersedia.	Kepala sekolah, Guru	Wawancara, Dokumentasi.

## F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan suatu alat yang digunakan untuk mengukur fenomena alam dan sosial yang akan diamati.<sup>71</sup>

### 1. Pedoman Observasi

- a. Mengamati secara langsung proses penanaman karakter sikap sosial melalui media poster.
- b. Mengamati peran dari guru dan siswa saat proses penanaman karakter sikap sosial melalui media poster berlangsung.

### 2. Pedoman Wawancara

- a. Wawancara dengan kepala sekolah mengenai:
  - 1) proses penanaman karakter sikap sosial
  - 2) pentingnya penanaman karakter sikap sosial
  - 3) peran guru dalam penanaman karakter
  - 4) faktor pendukung keberhasilan penanaman

---

<sup>71</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: ALFABETA, CV, 2023). 156

- 5) penggunaan media poster
  - 6) kendala dalam menggunakan media poster dan cara mengatasinya
- b. Wawancara dengan wali kelas II mengenai:
- 1) Pengetahuan awal mengenai karakter sikap sosial
  - 2) Upaya yang dilakukan oleh guru
  - 3) Proses penanaman karakter
  - 4) Penggunaan media poster
  - 5) Pembinaan dan pengawasan yang dilakukan oleh guru
  - 6) Faktor pendukung dan penghambat
  - 7) Peningkatan siswa setelah dilakukan penanaman
- c. Wawancara dengan siswa kelas II mengenai:

Pemahaman, mengetahui sikap dan perilaku siswa terkait karakter sikap sosial, serta sejauh mana media poster tersebut mampu menanamkan karakter sikap sosial (5S) dan peduli lingkungan. Pertanyaan di fokuskan pada kesukaan siswa terhadap poster dan pemahaman makna karakter sikap sosial.

## **G. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Data kualitatif yang kaya akan deskripsi dan mampu menjelaskan tentang proses. Analisa data adalah proses mencari dan menyusun secara berurutan data yang diperoleh dari hasil wawancara,



catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengelompokkan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan menarik kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>72</sup>

Ada 3 unsur utama dalam proses analisis data penelitian kualitatif yakni sebagai berikut;

a. Reduksi Data

Reduksi data adalah proses pemilihan, pemustan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan.<sup>73</sup>

b. Penyajian Data

Penyajian data merupakan proses penyusunan informasi yang memberi kemungkinan adanya kesimpulan dalam penelitian kualitatif, penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan dan sejenisnya.<sup>74</sup>

c. Kesimpulan

Penarikan kesimpulan mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal oleh peneliti yang didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan

---

<sup>72</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 244.

<sup>73</sup> Ahmad Rijali, "Analisis Data Kualitatif," *Jurnal Alhadharah* 17, no. 33 (2018): 91.

<sup>74</sup> Nurhaswinda and syalsa, "Penyajian Data," *LANCAH: Jurnal Inovasi Dan Tren* 3, no. 1 (2025): 63.

mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan terpercaya dan berkualitas.<sup>75</sup>

## H. Teknik Keabsahan Data

Keabsahan data dalam penelitian kualitatif akan melibatkan serangkaian langkah untuk memastikan bahwa data yang dikumpulkan dalam penelitian tersebut dapat diandalkan dan valid. Untuk memastikan data valid, peneliti menggunakan metode triangulasi. Metode triangulasi merupakan data yang dikumpulkan melalui wawancara dan kemudian dicek kembali melalui observasi dan dokumentasi.<sup>76</sup>

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik keabsahan data, berupa triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

### 1. Triangulasi Sumber

Proses verifikasi data penelitian dengan menggunakan dan membandingkan sumber data. Dalam penelitian ini tidak terbatas pada satu sumber saja untuk menjamin kebenaran data. Peneliti memperoleh informasi dari lingkungan belajar, dokumentasi, administrator, guru, dan siswa.

---

<sup>75</sup> Ibnu Kuncoro Talkah et al., "Analisis Pengajuan Klaim Badan Penyelenggaraan Jaminan Sosial Kesehatan Di Rumah Sakit," *Jurnal Aisyiyah Medika* 10, no. 1 (2025): 465.

<sup>76</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, 273.

## 2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik merupakan kegiatan pengecekan data penelitian dengan menggunakan dan membandingkan hasil data dari berbagai penelitian dengan menggunakan dan membandingkan hasil data dari berbagai macam teknik pengumpulan data. Dalam penelitian ini peneliti melakukan teknik pengumpulan data yang berbeda seperti, wawancara, observasi, dan dokumentasi.