

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penanaman karakter sikap sosial melalui media poster pada siswa kelas II di UPTD SD Negeri Bentok Kampung Kabupaten Tanah Laut, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media poster terbukti efektif dalam mendukung proses pembentukan karakter siswa. Media poster tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu pembelajaran, tetapi juga sebagai media yang mampu menciptakan lingkungan belajar yang edukatif dan kondusif bagi pembiasaan nilai-nilai sosial. Penanaman karakter sikap sosial berlangsung melalui beberapa tahapan yang saling berkaitan, yaitu tahap pengenalan nilai, tahap pemahaman nilai, tahap pembiasaan, tahap keteladanan dan tahap penguatan. Dengan demikian, dapat ditegaskan bahwa media poster merupakan salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif dalam menanamkan karakter sikap sosial pada siswa sekolah dasar, terutama jika digunakan secara terencana, konsisten, dan didukung oleh strategi pembelajaran yang tepat.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses penanaman karakter sikap peduli sosial melalui media poster terdiri dari beberapa aspek. Faktor pendukung meliputi peran guru sebagai

teladan bagi siswa, adanya kegiatan pembiasaan yang dilakukan secara rutin di sekolah, serta penggunaan media poster yang berfungsi sebagai pengingat visual bagi siswa. Sementara itu, faktor penghambat yang ditemukan antara lain masih adanya beberapa siswa yang belum terbiasa menerapkan sikap sosial sehingga terkadang lupa untuk melakukan 5S atau menjaga kebersihan lingkungan. Selain itu, pengaruh lingkungan di luar sekolah juga dapat mempengaruhi perilaku siswa karena guru tidak dapat secara langsung mengawasi aktivitas siswa ketika berada di luar lingkungan sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa sarana sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat terus mendukung penanaman karakter sikap sosial melalui berbagai kegiatan pembiasaan serta menyediakan media pembelajaran yang dapat membantu siswa memahami nilai-nilai karakter dengan lebih baik.

2. Bagi guru

Guru diharapkan dapat terus memberikan keteladanan serta membimbing siswa dalam menerapkan sikap peduli sosial melalui kegiatan pembiasaan yang dilakukan secara konsisten di lingkungan sekolah. Selain itu, guru juga dapat mengembangkan penggunaan

media pembelajaran yang lebih variatif agar proses penanaman karakter menjadi lebih menarik dan efektif bagi siswa.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan dapat terus menerus membiasakan diri untuk menerapkan sikap sosial yang baik seperti senyum, salam, sapa, sopan, santun, serta menjaga kebersihan lingkungan baik di sekolah maupaun di lingkungan tempat tinggal

4. Bagi penelitian selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai pendidikan karakter dengan menggunakan metode atau media pembelajaran yang berbeda sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih luas mengenai strategi penanaman karakter pada sekolah dasar.