

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Terjemah

No.	Hal	Kutipan	Terjemahan
1.	3	Qs. Al-Qashah 77	Dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu.
2.	3	Qs. Ar-Rahman 60	Tidak ada balasan untuk kebajikan selain kebaikan (pula).
3.	7	HR. Ahmad dan ath-Thabrani	Sebaik-baik manusia Adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.
4.	8	Qs. At-Taubah 105	Dan katakanlah: Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya orang-orang mukmin. Dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) yang mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakannya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.

Lampiran 2

Barcode Kuesioner *Google Form*



Lampiran 3

Hasil Jawaban Responden

X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X1.11	X1.12	X1.13	X1.14	X1.15	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10		
2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	3	2	4		
2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4		
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		
2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4		
1	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		
2	2	4	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4		
2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	
1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	4	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4		
2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
1	2	4	2	1	2	2	1	1	2	4	2	1	1	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	
2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
1	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	1	4		
2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	4	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4		
1	1	4	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	
2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4		
2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
1	2	4	1	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4		
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4
1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4		
1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	
1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4		
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
2	2	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	4	

2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	4	4				
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				
1	2	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4				
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4				
2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4					
2	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	4				
2	1	4	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	4		
2	2	4	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4				
2	2	4	1	2	2	1	1	2	2	4	1	3	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4		
2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	4	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4			
1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4		
1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4			
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4			
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4			
2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4			
2	3	2	3	3	1	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	1	3	4	3	4	4					
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4			
3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4		
1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4			
2	2	4	2	2	2	1	1	1	2	3	2	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4			
1	1	4	2	3	3	1	3	1	1	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4			
2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4		
2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4			
1	1	4	1	2	2	1	2	1	1	3	2	3	2	3	3	2	1	3	1	3	1	2	1	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4			
2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4			
2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4				
2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4				
3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4			
2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4			
2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4				
2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4			
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4			
1	2	3	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	1	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		
1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
1	1	4	1	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
2	2	4	1	1	1	2	1	3	2	4	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	1	1	4	4			
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4		

Lampiran 4

Hasil Uji Statistik

Gender

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	25	30,5	30,5	30,5
	Perempuan	57	69,5	69,5	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17 - 21 Tahun	48	58,5	58,5	58,5
	22 - 26 Tahun	34	41,5	41,5	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Tahun_Masuk

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2024	10	12,2	12,2	12,2
	2023	25	30,5	30,5	42,7
	2022	43	52,4	52,4	95,1
	< 2022	4	4,9	4,9	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Status_Pembiayaan_Kuliah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Biaya Mandiri	50	61,0	61,0	61,0

	Biaya Beasiswa (KIP, LPDP, dll)	32	39,0	39,0	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Fakultas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tarbiyah dan Keguruan	38	46,3	46,3	46,3
	Dakwah dan Ilmu Komunikasi	13	15,9	15,9	62,2
	Ekonomi dan Bisnis	17	20,7	20,7	82,9
	Syariah	10	12,2	12,2	95,1
	Ushuluddin dan Humaniora (FUH)	4	4,9	4,9	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Intensitas_Penggunaan_Layanan_Akademiik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 10 Kali dalam 1 semester	58	70,7	70,7	70,7
	> 10 Kali dalam 1 semester	24	29,3	29,3	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Layanan_Akademik_Yang_Sering_Digunakan_Mahasiswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Layanan Perpustakaan	19	23,2	23,2	23,2

Bimbingan Akademik dengan Dosen PA	33	40,2	40,2	63,4
Layanan Administrasi Fakultas (TU)	4	4,9	4,9	68,3
Layanan Sistem E-Learning	7	8,5	8,5	76,8
Layanan Kemahasiswaan	8	9,8	9,8	86,6
Konsultasi Akademik dengan Kaprodi	4	4,9	4,9	91,5
Lainnya	7	8,5	8,5	100,0
Total	82	100,0	100,0	

Frekuensi_Interaksi_dengan_Dosen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	4	4,9	4,9	4,9
	Kadang-Kadang	28	34,1	34,1	39,0
	Sering	37	45,1	45,1	84,1
	Sangat Sering	13	15,9	15,9	100,0
	Total	82	100,0	100,0	

Intensitas_Kehadiran_Kuliah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 75%	3	3,7	3,7	3,7
	75% - 89%	6	7,3	7,3	11,0

> 90%	73	89,0	89,0	100,0
Total	82	100,0	100,0	

IPK_Akhir

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid < 3,00	1	1,2	1,2	1,2
3,00 - 3,49	3	3,7	3,7	4,9
3,50 - 4,00	78	95,1	95,1	100,0
Total	82	100,0	100,0	

Correlations																
		X1 .1	X1 .2	X1 .3	X1 .4	X1 .5	X1 .6	X1 .7	X1 .8	X1 .9	X1. 10	X1. 11	X1. 12	X1. 13	X1. 14	X1
X1. 1	Pearson Correlation	1	,68 5**	0,1 31	,66 4**	,48 7**	,45 6**	,62 9**	,59 7**	,60 8**	,71 8**	0,1 77	,61 6**	,50 0**	,60 9**	,77 4**
	Sig. (2- tailed)		0	0,2 39	0	0	0	0	0	0	0	0,1 11	0	0	0	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X1. 2	Pearson Correlation	,68 5**	1	0,1 24	,64 4**	,55 6**	,39 3**	,68 3**	,46 6**	,65 4**	,58 7**	0,2 03	,56 5**	,46 7**	,63 0**	,75 1**
	Sig. (2- tailed)	0		0,2 68	0	0	0	0	0	0	0	0,0 67	0	0	0	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X1. 3	Pearson Correlation	0,1 31	0,1 24	1	0,0 24	0,1 61	0,1 83	0,1 38	0,1 87	- 0,0 37	0,1 81	,40 8**	,25 1*	0,1 37	0,0 65	,31 8**

	Sig. (2-tailed)	0,239	0,268		0,828	0,148	0,1	0,215	0,092	0,739	0,103	0	0,023	0,219	0,564	0,004
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X1.4	Pearson Correlation	,664**	,644**	0,024	1	,637**	,467**	,567**	,565**	,541**	,581**	0,143	,648**	,494**	,697**	,753**
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,828		0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X1.5	Pearson Correlation	,487**	,556**	0,161	,637**	1	,450**	,570**	,610**	,508**	,500**	,267*	,551**	,671**	,645**	,756**
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,148	0		0	0	0	0	0	0,015	0	0	0	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X1.6	Pearson Correlation	,456**	,393**	0,183	,467**	,450**	1	,447**	,503**	,323**	,463**	0,163	,462**	,411**	,496**	,620**
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,1	0	0		0	0	0,003	0	0,144	0	0	0	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X1.7	Pearson Correlation	,629**	,683**	0,138	,567**	,570**	,447**	1	,722**	,701**	,822**	,270*	,644**	,570**	,637**	,827**
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,215	0	0	0		0	0	0	0,014	0	0	0	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X1.8	Pearson Correlation	,597**	,466**	0,187	,565**	,610**	,503**	,722**	1	,514**	,722**	,228*	,678**	,661**	,638**	,801**
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,092	0	0	0	0		0	0	0,039	0	0	0	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X1.9	Pearson Correlation	,608**	,654**	0,037	,541**	,508**	,323**	,701**	,514**	1	,667**	0,212	,555**	,579**	,606**	,731**
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,739	0	0	0,003	0	0		0	0,056	0	0	0	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X1.10	Pearson Correlation	,718**	,587**	0,181	,581**	,500**	,463**	,822**	,722**	,667**	1	,312**	,686**	,567**	,585**	,828**
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,103	0	0	0	0	0	0		0,004	0	0	0	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X1.11	Pearson Correlation	0,177	0,203	,408**	0,143	,267*	0,163	,270*	,228*	0,212	,312**	1	,376**	,335**	,310**	,464**
	Sig. (2-tailed)	0,111	0,067	0	0,2	0,015	0,144	0,014	0,039	0,056	0,004		0	0,002	0,005	0

	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X1.12	Pearson Correlation	,616**	,565**	,251*	,648**	,551**	,462**	,644**	,678**	,555**	,686**	,376**	1	,584**	,757**	,832**	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,023	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X1.13	Pearson Correlation	,500**	,467**	0,137	,494**	,671**	,411**	,570**	,661**	,579**	,567**	,335**	,584**	1	,649**	,766**	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,219	0	0	0	0	0	0	0	0,002	0		0	0	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X1.14	Pearson Correlation	,609**	,630**	0,065	,697**	,645**	,496**	,637**	,638**	,606**	,585**	,310**	,757**	,649**	1	,825**	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,564	0	0	0	0	0	0	0	0,005	0	0		0	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X1	Pearson Correlation	,774**	,751**	,318**	,753**	,756**	,620**	,827**	,801**	,731**	,828**	,464**	,832**	,766**	,825**	1	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82

Correlations																
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14	X2.15
X2.1	Pearson Correlation	1	,706**	,494**	,520**	,699**	,551**	,626**	,559**	,635**	,606**	,581**	,557**	,667**	,478**	,733**
	Sig. (2-tailed)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X2.2	Pearson Correlation	,706**	1	,641**	,614**	,822**	,695**	,746**	,575**	,622**	,598**	,678**	,620**	,731**	,601**	,818**
	Sig. (2-tailed)	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X2.3	Pearson Correlation	,494**	,641**	1	,668**	,551**	,639**	,620**	,730**	,704**	,717**	,619**	,573**	,599**	,634**	,791**
	Sig. (2-tailed)	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X2.4	Pearson Correlation	,520**	,614**	,668**	1	,686**	,885**	,565**	,756**	,759**	,824**	,682**	,610**	,670**	,707**	,856**

	Correlation																
	Sig. (2-tailed)	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X2.5	Pearson Correlation	,699**	,822**	,551**	,686**	1	,760**	,779**	,662**	,706**	,596**	,723**	,671**	,785**	,660**	,855**	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	
X2.6	Pearson Correlation	,551**	,695**	,639**	,885**	,760**	1	,716**	,722**	,751**	,790**	,690**	,580**	,677**	,657**	,868**	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	
X2.7	Pearson Correlation	,626**	,746**	,620**	,565**	,779**	,716**	1	,737**	,764**	,616**	,601**	,574**	,725**	,629**	,823**	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	
X2.8	Pearson Correlation	,559**	,575**	,730**	,756**	,662**	,722**	,737**	1	,835**	,778**	,666**	,608**	,755**	,752**	,868**	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	
X2.9	Pearson Correlation	,635**	,622**	,704**	,759**	,706**	,751**	,764**	,835**	1	,782**	,642**	,655**	,729**	,701**	,878**	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	
X2.10	Pearson Correlation	,606**	,598**	,717**	,824**	,596**	,790**	,616**	,778**	,782**	1	,671**	,628**	,690**	,662**	,856**	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	
X2.11	Pearson Correlation	,581**	,678**	,619**	,682**	,723**	,690**	,601**	,666**	,642**	,671**	1	,819**	,838**	,746**	,848**	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	

	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
X2.12	Pearson Correlation	,557**	,620**	,573**	,610**	,671**	,580**	,574**	,608**	,655**	,628**	,819**	1	,803**	,788**	,804**	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	
X2.13	Pearson Correlation	,667**	,731**	,599**	,670**	,785**	,677**	,725**	,755**	,729**	,690**	,838**	,803**	1	,811**	,888**	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	
X2.14	Pearson Correlation	,478**	,601**	,634**	,707**	,660**	,657**	,629**	,752**	,701**	,662**	,746**	,788**	,811**	1	,838**	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	
X2	Pearson Correlation	,733**	,818**	,791**	,856**	,855**	,868**	,823**	,868**	,878**	,856**	,848**	,804**	,888**	,838**	1	
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	

Correlations												
		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y
Y1.1	Pearson Correlation	1	,893*	,734*	,805*	,738*	,604*	,749*	,624*	,421*	,294**	,851*
	Sig. (2-tailed)		0	0	0	0	0	0	0	0	0,007	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y1.2	Pearson Correlation	,893*	1	,706*	,758*	,767*	,567*	,667*	,589*	,366*	,247*	,811*
	Sig. (2-tailed)	0		0	0	0	0	0	0	0,001	0,025	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y1.3	Pearson Correlation	,734*	,706*	1	,863*	,805*	,340*	,758*	,744*	,495*	,330**	,842*
	Sig. (2-tailed)	0	0		0	0	0,002	0	0	0	0,002	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82

	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y1.4	Pearson Correlation	,805*	,758*	,863*	1	,847*	,499*	,828*	,791*	,492*	,315**	,894*
	Sig. (2-tailed)	0	0	0		0	0	0	0	0	0,004	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y1.5	Pearson Correlation	,738*	,767*	,805*	,847*	1	,390*	,761*	,797*	,492*	,336**	,860*
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0		0	0	0	0	0,002	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y1.6	Pearson Correlation	,604*	,567*	,340*	,499*	,390*	1	,475*	,389*	,425*	,324**	,641*
	Sig. (2-tailed)	0	0	0,002	0	0		0	0	0	0,003	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y1.7	Pearson Correlation	,749*	,667*	,758*	,828*	,761*	,475*	1	,848*	,528*	,364**	,869*
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0		0	0	0,001	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y1.8	Pearson Correlation	,624*	,589*	,744*	,791*	,797*	,389*	,848*	1	,585*	,419**	,849*
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y1.9	Pearson Correlation	,421*	,366*	,495*	,492*	,492*	,425*	,528*	,585*	1	,749**	,724*
	Sig. (2-tailed)	0	0,001	0	0	0	0	0	0		0	0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y1.10	Pearson Correlation	,294*	,247*	,330*	,315*	,336*	,324*	,364*	,419*	,749*	1	,589*
	Sig. (2-tailed)	0,007	0,025	0,002	0,004	0,002	0,003	0,001	0	0		0
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Y	Pearson Correlation	,851*	,811*	,842*	,894*	,860*	,641*	,869*	,849*	,724*	,589**	1
	Sig. (2-tailed)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82

Reliability Statistics X1

Cronbach's Alpha	N of Items
------------------	------------

,921	14
------	----

Reliability Statistics X2

Cronbach's Alpha	N of Items
,967	14

Reliability Statistics Y

Cronbach's Alpha	N of Items
,927	10

Uji Regresi Linier Berganda

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y	30,2195	5,01362	82
X1	28,9634	6,63222	82
X2	42,5854	6,86007	82

Correlations

		Y	X1	X2
Pearson Correlation	Y	1,000	,268	,692
	X1	,268	1,000	,105
	X2	,692	,105	1,000
Sig. (1-tailed)	Y	.	,007	,000
	X1	,007	.	,174
	X2	,000	,174	.
N	Y	82	82	82
	X1	82	82	82
	X2	82	82	82

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X2, X1 ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Y

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,719 ^a	,517	,505	3,52850	2,114

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1052,476	2	526,238	42,267	,000 ^b
	Residual	983,572	79	12,450		
	Total	2036,049	81			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics
-------	-----------------------------	---------------------------	---	------	-------------------------

	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	5,011	2,867		1,748	,084		
X1	,150	,059	,198	2,517	,014	1,011	1,011
X2	,490	,057	,671	8,530	,000	1,011	1,011

a. Dependent Variable: Y

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	X1	X2
1	1	2,953	1,000	,00	,01	,00
	2	,036	9,080	,03	,87	,21
	3	,012	16,016	,97	,12	,79

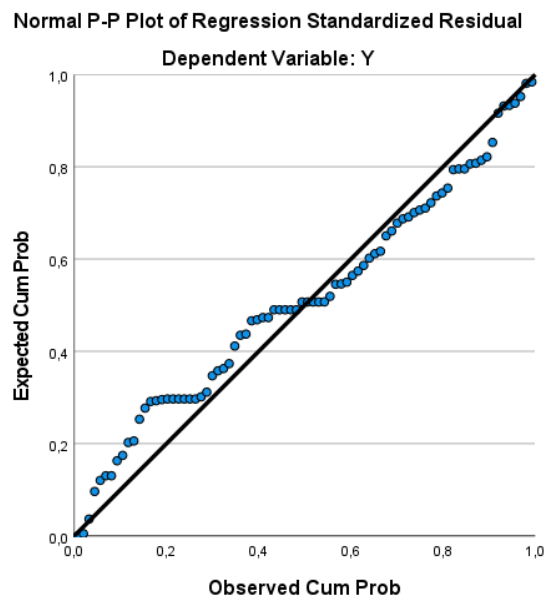
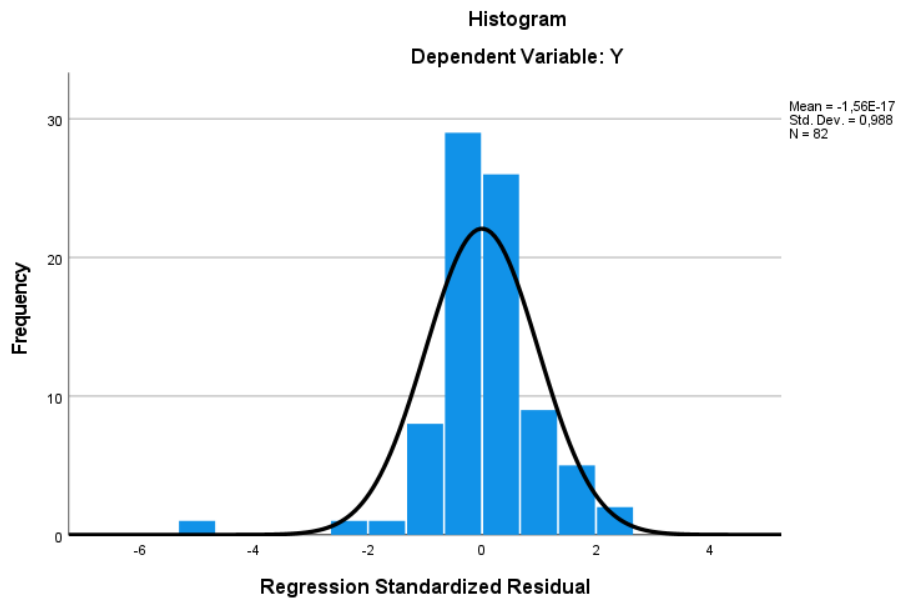
a. Dependent Variable: Y

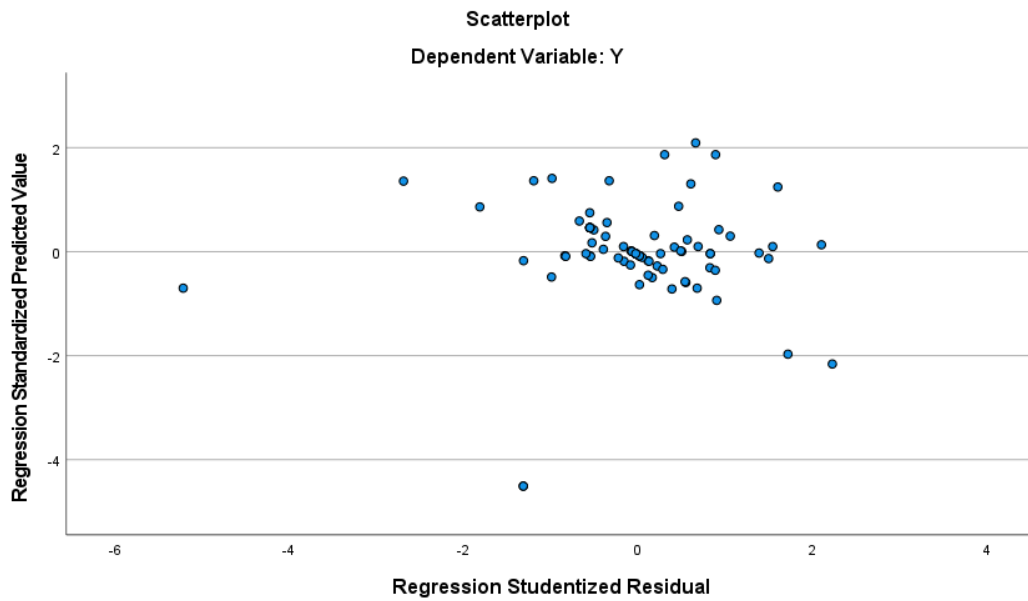
Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	13,9682	37,7655	30,2195	3,60465	82
Std. Predicted Value	-4,508	2,093	,000	1,000	82
Standard Error of Predicted Value	,391	1,826	,611	,289	82
Adjusted Predicted Value	15,4199	37,5541	30,2580	3,47542	82
Residual	-17,69378	7,56459	,00000	3,48466	82
Std. Residual	-5,015	2,144	,000	,988	82
Stud. Residual	-5,215	2,230	-,005	1,021	82
Deleted Residual	-19,13513	8,18702	-,03846	3,73058	82
Stud. Deleted Residual	-6,399	2,289	-,019	1,109	82
Mahal. Distance	,007	20,708	1,976	3,568	82
Cook's Distance	,000	,738	,025	,091	82

Centered Leverage Value	,000	,256	,024	,044	82
-------------------------	------	------	------	------	----

Charts





One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		82
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,48466200
Most Extreme Differences	Absolute	,131
	Positive	,078
	Negative	-,131
Test Statistic		,131
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		,200

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 957002199.

Lampiran 5

SK Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 554 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran studi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam penyelesaian skripsi dipandang perlu untuk menetapkan dosen pembimbing skripsi;
- b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai dosen pembimbing skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor UIN Antasari Banjarmasin No. 722.A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah;
7. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin No. 127 tahun 2022 tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama : Dr. Riinawati, M.Pd.
NIP : 198605032019032010
Pangkat/Golongan/Ruang : Penata Tingkat III/d
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Sebagai Pembimbing Skripsi:

Nama : Indah Anisa
NIM : 220101050152
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Kinerja Dosen dan Kualitas Layanan terhadap Kepuasan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 1 Juli 2026. Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 1 Juli 2025
Dekan,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Program Studi;
 3. Dosen Pembimbing.
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara*

Lampiran 6

Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

B-460/Un.14/III.1.h/PP.00.9/08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menereangkan bahwa:

Nama : Indah Anisa
NIM : 220101050152
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Jl. Pala Gatot Subroto VI, RT. 30, No. 10 Kel. Kuripan, Kec.
Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KINERJA DOSEN DAN KUALITAS LAYANAN TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

Pada Hari/ Tanggal: Jum'at, 18 Juli 2025
Tempat : Gedung C, Lokal 2.12

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Agustus 2025

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

Lampiran 7

Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah dosen pembimbing skripsi dari:

Nama : Indah Anisa
NIM : 220101050152
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Pala No. 10
Judul skripsi : Pengaruh Kinerja Dosen dan Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

dengan ini dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi yang bersangkutan dengan:

Tempat riset : UIN Antasari Banjarmasin
Lama riset : 2 (dua) bulan
Dari tanggal : 12 Januari 2026
Sampai : 12 Maret 2026

Banjarmasin, 7 Januari 2026
Pembimbing Skripsi,



Dr. Riinawati, M.Pd
NIP 198605032019032000

Lampiran 8

Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0074 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

12 Januari 2026

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Indah Anisa
NIM : 220101050152
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Pala No. 10
No HP : 081521669698

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 12 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S, Ag.,M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 9

Surat Pemberian Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon 0511-3257627 Faksimili 0511-3254344
e-mail: mikwa@uin-antasari.ac.id || website: www.uin-antasari.ac.id

Nomor : B.02/Un.14/II.1/TL.00/01/2026 13 Januari 2026
Sifat : -
Hal : Pemberian Izin Riset

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sesuai surat Dekan nomor : B-0074/Un.14/III.1/TL.00.9/01/2026 tanggal 12 Januari 2026 hal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, pada prinsipnya kami dapat memberikan izin untuk melakukan penelitian kepada :

Nama : Indah Anisa
NIM : 22010105152
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul : Pengaruh Kinerja Dosen dan Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Terhitung mulai tanggal 12 Januari 2026 sampai dengan 12 Maret 2026, kepada pihak terkait diminta untuk memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian tersebut, selanjutnya kepada yang bersangkutan agar memberitahu kembali bila penelitian telah selesai.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan

Demikian surat izin penelitian ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

A.n. Rektor,
Kepala Biro AAKK,
Kabag Akademik dan Kemahasiswaan



H. Haris Fadilah, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19760118 200003 1 001

Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Dekan Fakultas di lingkungan UIN Antasari Banjarmasin

Lampiran 10

Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3252829; Fax (0511) 3254344
Website : www.uin-antasari.ac.id Email : mikwa@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.17/Un.14/II.1/TL.00/04/2026

Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Indah Anisa
NIM : 22010105152
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

telah selesai melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsyang berjudul : **"Pengaruh Kinerja Dosen dan Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin"** terhitung mulai tanggal tanggal 12 Januari 2026 sampai dengan 12 Maret 2026. Keterangan ini dikeluarkan sesuai dengan izin yang diberikan kepada yang bersangkutan sebagaimana yang tertuang dalam surat Rektor Nomor : 02/Un.14/II.1/TL.00 /01/2026 tanggal 13 Januari 2026.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari berkominten terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 9 April 2026

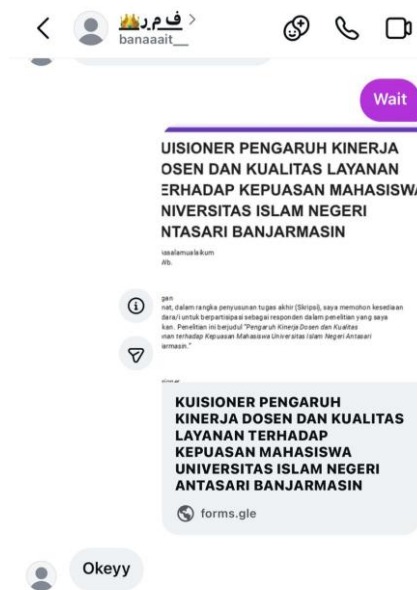
a.n. Rektor
Kepala Biro AAKK
u.b. Kabag Akademik dan
Kemahasiswaan,



H. Haris Fadilah, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19760118 200003 1 001

Lampiran 11

Dokumentasi Penelitian



Lampiran 13

Buku Konsultasi







BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI






NAMA : Indah Anisa
NIM : 220101050152
PROGRAM STUDI : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 1 Juli 2025
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 18 Juli 2025
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Riinawati, M.Pd
JUDUL SKRIPSI :
Pengaruh Kinerja Dosen dan Kualitas Layanan terhadap Kepuasan Mahasiswa
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
















REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI





No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	8-1-26	Angket serta jumlah sampel
2	14-1-26	Memastikan uji validitas
3	17-1-26	Konsul kuisisioner sudah benar atau perlu koreksi
4	28-1-26	BAB IV hasil penelitian dan pembahasan
5	2-2-26	konsultasi hasil penelitian
6	11-2-26	Perbaiki bagian pembahasan
7	18-2-26	Revisi BAB V
8	9-3-26	Perbaiki kesimpulan
9	13-3-26	Perbaiki bagian saran
10	14-4-26	Konsultasi BAB 1-5
11		
12		

Ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan	Tanda Tangan
1	8-1-26	Konsultasi mengenai angket serta jumlah sampel	
2.	14-1-26	Memastikan uji validitas sudah oke atau belum	
3.	17-1-26	Konsul terkait kuisioner sudah benar atau masih perlu koreksi sebelum di sebar ke responden	
4.	28-1-26	Konsultasi BAB IV hasil penelitian dan pembahasan	

Ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan	Tanda Tangan
5.	2-2-26	<ul style="list-style-type: none"> - Ditambahkan 1-2 Paragraf singkat yang secara eksplisit menghubungkan visi, misi, dan filosofi keilmuan UIN Antasari dengan variabel penelitian. - Setelah menyajikan semua tabel gambaran responden (4.1 - 4.10), buatlah satu sub-paragraf penutup (simpulan umum) yang merangkum karakteristik responden. - Analisis deskriptif variabel. Kualitas layanan dan kepuasan mahasiswa (yang dikategorikan tinggi) berikan penjelasan yang lebih mendalam. Mengapa skornya tinggi? Apa implikasinya? Bandingkan secara sekilas dengan skor kinerja dosen yang lebih rendah. - Sebutkan nilai t- hitungan dan arah pengaruhnya (positif) berdasarkan tanda koefisien B. - Uji Determinasi (R^2). Bisa ditambahkan interpretasi dari nilai Adjusted R Square (0,505) yang sedikit lebih rendah dari R Square, yang merupakan hal wajar. 	    

Ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan	Tanda Tangan
5.	2-2-26	<ul style="list-style-type: none"> - Ditambahkan 1-2 Paragraf singkat yang secara eksplisit menghubungkan visi, misi, dan filosofi keilmuan UIN Antasari dengan variabel penelitian. - Setelah menyajikan semua tabel gambaran responden (4.1 - 4.10), buatlah satu sub-paragraf penutup (simpulan umum) yang merangkum karakteristik responden. - Analisis deskriptif variabel. Kualitas layanan dan kepuasan mahasiswa (yang dikategorikan tinggi) berikan penjelasan yang lebih mendalam. Mengapa skornya tinggi? Apa implikasinya? Bandingkan secara sekilas dengan skor kinerja dosen yang lebih rendah. - Sebutkan nilai t- hitungan dan arah pengaruhnya (positif) berdasarkan tanda koefisien B. - Uji Determinasi (R^2). Bisa ditambahkan interpretasi dari nilai Adjusted R Square (0,505) yang sedikit lebih rendah dari R Square, yang merupakan hal wajar. 	    

Ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan	Tanda Tangan
6	11-2-26	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi kategori rata-rata jawaban responden, perbaiki koefisien yang benar apakah 0.150 atau 0.490 - Revisi bagian pembahasan tambahkan analisis mendalam untuk kinerja Dosen - Tambahkan pembahasan untuk uji Simultan - Interpretasi nilai $R^2 = 51.7\%$ apa arti bagi manajemen perguruan tinggi? - Implikasi praktis bagaimana institusi dapat meningkatkan kepuasan mahasiswa? - Faktor lain yang mempengaruhi 48.3%. Sebutkan contoh konkret (fasilitas, biaya, lokasi, dll) - Perbandingan dengan penelitian terdahulu: Apakah nilai R^2 ini lebih tinggi/rendah? 	      
7.	18-2-26	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi BAB V disusun dalam kalimat analitis, bukan pernyataan ulang hipotesis - Menyebutkan hasil utama penelitian secara ringkas dan bermakna. - Menunjukkan hubungan antar variabel berdasarkan temuan statistik. 	

Ke-	Tanggal	Catatan Bimbingan	Tanda Tangan
8	9-3-26	- untuk bab V cukup kesimpulan deskriptif saja tidak perlu lagi ada penulisan angka-angkanya	
9.	13-3-26	- Saran terlalu umum (normatif). buat agar lebih konkret dan operasional	
10.	14-4-26	- Tambahkan informasi lokasi spesifik dan metode yang digunakan. Lengkapi dengan data awal, misalnya persentase mahasiswa yang menyampaikan keluhan. - Perbaiki typo - Gunakan huruf kapital yang benar. Periksa konsistensi penulisan nama institusi diseluruh dokumen	 

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Indah Anisa
2. NIM : 220101050152
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tanah Bumbu, 07 Agustus 2004
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pala Gatot Subroto VI, RT. 30, No. 10
Kel. Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur
6. No. HP : 0815-2166-9698
7. Alamat email : indahanisa070804@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Anggota Divisi Tajwid Tahsin LPPQ UIN Antasari Banjarmasin (2024-2025)
 - b. Anggota Divisi Bidang Kewirausahaan HMJ MPI (2024-2025)
9. Prestasi Akademik :
 - a. Juara 1 Karya Tulis Ilmiah-Pekan Legislatif Mahasiswa 2024 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
10. Prestasi Non Akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah :
 - a. Peran Karya Tulis Ilmiah dalam Perkembangan Akademik Mahasiswa

Banjarmasin, 22 April 2026



Indah Anisa