

ABSTRAK

Ahmad Syahrul Ramadhani. NIM. 220101050767, *peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 3 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Dra. Hj. Halimatussa'diyah M. Pd pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci : Kepemimpinan Kepala Madrasah, Kinerja Guru, MTsN 3 Kota Banjarmasin

Kepala madrasah memiliki posisi strategis dalam mengarahkan, membina, dan memotivasi guru agar mampu melaksanakan tugas secara profesional. Namun, dalam praktiknya masih terdapat faktor yang memengaruhi kinerja guru, baik yang berasal dari internal maupun eksternal, sehingga diperlukan kajian mendalam mengenai peran kepemimpinan dalam mengatasinya.

Fokus penelitian ini adalah: (1) bagaimana peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 3 Kota Banjarmasin, dan (2) apa saja faktor yang memengaruhi kinerja guru di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Subjek penelitian adalah kepala madrasah dan tenaga pendidik, sedangkan objek penelitian adalah peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta uji keabsahannya melalui triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTsN 3 Kota Banjarmasin telah berjalan dengan baik melalui fungsi sebagai *educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator, dan motivator*. Kepala madrasah aktif dalam melakukan pembinaan, supervisi, serta memberikan motivasi dan kesempatan pengembangan profesional kepada guru. Adapun faktor yang mempengaruhi kinerja guru meliputi faktor internal dan faktor eksternal seperti motivasi, komitmen, dan sikap kerja, serta faktor eksternal seperti kepemimpinan kepala madrasah, lingkungan kerja, budaya organisasi, dan sistem penghargaan.

Dengan demikian, kepemimpinan kepala madrasah memiliki peran yang sangat penting dalam menciptakan lingkungan kerja yang kondusif serta meningkatkan profesionalisme dan kinerja guru secara berkelanjutan.