

ABSTRAK

Norhasanah. 220101070273. *Implementasi Metode Kaisa pada Pembelajaran Surah Pendek di Kelas I Sekolah Dasar Tahfizh Qur'an Taman Cinta Al-Qur'an Barito Kuala.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing Ibu Huriyah M.Pd, 2026

Kata Kunci: Metode Kaisa, Pembelajaran Surah Pendek. Sekolah Dasar Tahfizh.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya penggunaan metode yang tepat dalam pembelajaran dan hafalan Al-Qur'an pada peserta didik usia sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses implementasi metode Kaisa dalam pembelajaran surah pendek di kelas I Sekolah Dasar Tahfizh Qur'an Taman Cinta Al-Qur'an Barito Kuala serta mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas I, sedangkan objek penelitian adalah implementasi metode Kaisa dalam pembelajaran surah pendek, khususnya surah Al-Fatihah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya melalui kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode Kaisa dalam pembelajaran surah pendek dilaksanakan melalui perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang terstruktur, dimulai dari kegiatan pembuka, *muraja'ah* hafalan, hingga proses menghafal ayat dengan gerakan yang disesuaikan dengan makna ayat. Metode Kaisa mampu meningkatkan minat, perhatian, dan semangat peserta didik dalam menghafal surah pendek. Faktor pendukung meliputi kompetensi guru, antusiasme peserta didik, serta dukungan sekolah, sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan kemampuan menghafal peserta didik, keterbatasan sarana dan prasarana, kondisi lingkungan kelas, serta keterbatasan waktu pembelajaran.