

**PEMBINAAN FIKIH IBADAH DI MAJELIS TA'LIM DARUL HIJRAH
KELURAHAN ULU BENTENG KECAMATAN MARABAHAN**

SKRIPSI

**OLEH
RABIATUL ADAWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/ 1447 H**

**PEMBINAAN FIKIH IBADAH DI MAJELIS TA'LIM DARUL HIJRAH
KELURAHAN ULU BENTENG KECAMATAN MARABAHAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rabiatul Adawiyah
NIM. 220101010692**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rabiatul Adawiyah
NIM : 220101010692
Tempat/Tanggal Lahir : Barito Kuala, 13 November 2003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “PEMBINAAN PENGETAHUAN FIKIH IBADAH OLEH MAJELIS TA’LIM DARUL HIJRAH PADA MASYARAKAT KELURAHAN ULU BENTENG KECAMATAN MARABAHAN” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Rabiatul Adawiyah

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/04/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rabiatul Adawiyah
NIM : 220101010692
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBINAAN PENGETAHUAN FIKIH IBADAH OLEH MAJELIS TA'LIM DARUL HIJRAH PADA MASYARAKAT KELURAHAN ULU BENTENG KECAMATAN MARABAHAN

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 April 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Pengetahuan Fikih Ibadah Oleh
Majelis Ta'lim Darul Hijrah Pada Masyarakat
Kelurahan Ulu Benteng Kecamatan Marabahan.

Ditulis oleh : Rabiatul Adawiyah

NIM : 220101010692

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Starta Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Barito Kuala, 13 November 2003

Alamat : Jl. Putri Junjung Buih Rt.17/Rw.03
Kelurahan Ulu Benteng Kecamatan Marabahan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Maret 2026
Pembimbing Skripsi



Dr. H. Hasni Noor M.Ag
NIP. 197203302005011003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Nuzadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembinaan Fikih Ibadah Di Majelis Ta'lim Darul Hijrah
Kelurahan Ulu Benteng Kecamatan Marabahan.


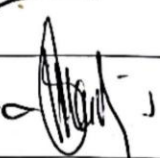
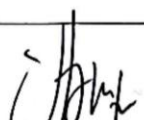
Rabiatul Adawiyah 220101010692 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin
Tanggal : 27 April 2026
Nilai : 86,5 (A)


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag Ketua	1. 
2.	Dr. M. Noor Fuady, M.Ag Anggota 1	2. 
3.	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota 2	3. 

ABSTRAK

Rabiatul Adawiyah. 220101010692 *Pembinaan Fikih Ibadah Di Majelis Ta'lim Darul Hijrah Kelurahan Ulu Benteng Kecamatan Marabahan*, Dr. Hasni Noor, M.Ag Pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci : Pembinaan, Fikih Ibadah, Majelis Ta'lim.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran strategis majelis ta'lim dalam pembinaan fikih ibadah di masyarakat. Fikih ibadah merupakan ilmu yang membahas tentang hukum syariat yang diperlukan dalam pelaksanaan ibadah agar sesuai ketentuan syariat Islam. Kondisi tingkat pendidikan formal yang relatif rendah berimplikasi pada diperlukannya wadah pendidikan nonformal yang mampu memberikan pembinaan secara terarah. Melalui majelis ta'lim, pembinaan dilakukan untuk memperbaiki dan memperkuat pemahaman jemaah akan pengetahuan fikih ibadah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembinaan fikih ibadah di Majelis Ta'lim Darul Hijrah Kelurahan Ulu Benteng Kecamatan Marabahan. Selain itu, bertujuan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembinaan fikih ibadah.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu satu orang ustaz dan delapan orang jemaah Majelis Ta'lim Darul Hijrah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun objek penelitian ini yaitu pembinaan fikih ibadah serta faktor pendukung dan penghambat Pembinaan Fikih Ibadah Di Majelis Ta'lim Darul Hijrah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pembinaan Fikih Ibadah di Majelis Ta'lim Darul Hijrah dilaksanakan dalam bentuk pengajian rutin, melalui kegiatan mengajarkan dan membimbing. Metode yang digunakan yaitu ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan nasihat dengan bahasa dan gaya penyampaiannya kombinasi bahasa Indonesia, Banjar, Bakumpai dengan menerapkan *Bi Al-Hikmah* dan *Mau'izhah Hasanah*. Merujuk pada kitab fikih *Fathul Qorib* dan buku Fikih Islam karya Sulaiman Rasyid. Adapun materinya biasanya meliputi thaharah, salat, puasa, zakat, haji dan fikih ibadah lainnya. Dengan hal tersebut, pembinaan memberikan perubahan yang tidak hanya memperluas wawasan keagamaan secara teoritis, tetapi juga memberikan pemahaman fikih yang jelas, terarah, serta mampu memperbaiki praktik ibadah sesuai ketentuan syariat Islam serta menyadari kekeliruan dalam praktik ibadah yang sebelumnya dilakukan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag, S.H., M.Ag dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang

memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.

3. Bapak Drs. Humaidy M.Ag, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, keikhlasan serta ketulusan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Hasni Noor M.Ag, selaku dosen pembimbing yang bersedia melanjutkan tugas bimbingan setelah dosen pembimbing sebelumnya memasuki masa purna tugas. Penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam atas arahan, masukan serta motivasi yang sangat berharga dan bermakna, serta ucapan terima kasih mendalam atas kesabaran, keikhlasan, serta bimbingan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M. Hum selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak HS, yang telah memberikan izin serta informasi data dalam penelitian ini. Penulis mengucapkan terima kasih banyak atas izin, kesediaan serta bantuannya.
8. Ustaz I, yang telah bersedia memberikan informasi data dalam penelitian ini, serta banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini, yang tidak dapat penulis ketik satu persatu.

10. Teruntuk Abah dan Mama tercinta, penulis menyampaikan terima kasih dan bakti sedalam-dalamnya atas do'a yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta segala pengorbanan, kerja keras kalian dalam membiayai dan mendukung pendidikan penulis. Dukungan materiil, semangat, dan dukungan yang besar menjadikan kekuatan utama bagi penulis dalam menempuh pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Kaka dan Kaka Ipar yang telah memberikan dukungan luar biasa dan mengizinkan rumah kalian menjadi tempat untuk penulis berteduh selama proses penyusunan skripsi ini. Tak lupa juga untuk keponakan saya, terima kasih telah menjadi penghibur dan pemberi keceriaan di sela-sela penulis menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada seluruh keluarga penulis, terima kasih atas do'a tulus, bantuan serta dukungan yang senantiasa mengalir. Kebersamaan dan perhatian dari keluarga juga menjadi motivasi besar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada seseorang yang sangat berarti bagi penulis pemilik NIM 220101010645, terima kasih atas kehadiran dan kesabaran dalam menemani perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik dan senantiasa meyakinkan penulis untuk tetap tenang saat menghadapi kekhawatiran terhadap hal-hal yang belum tentu terjadi. Terima kasih juga sudah hadir dan menjadi bagian perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Motivasi, dukungan dan bantuan yang diberikan juga menjadi kekuatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Kepada teman-teman seperjuangan, Lokal F dan Fikih 22 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, tawa dan semangat yang telah diberikan selama ini. Kehadiran kalian telah menjadi warna tersendiri dalam perjalanan ini.
15. Kepada Rabiatul Adawiyah, iya diri saya sendiri. Ucapan terima kasih banyak telah berjuang dengan sungguh-sungguh dan untuk tetap bertahan hingga titik ini. Terima kasih telah mampu melewati proses panjang yang tidak selalu mudah, yang penuh dengan kesabaran serta perjuangan melawan keraguan ini. Terima kasih sudah mau bangkit berkali-kali, memberikan usaha terbaik termasuk perjuangan bolak-balik menempuh jarak jauh ke Banjarmasin hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Terus semangat dan tumbuh ya!”

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya.

Banjarmasin, 07 Ramadhan 1447 H
25 Februari 2026 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	H	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contohnya : (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah, melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	u dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَ	â	a dengan topi di atas
ـِـِ	î	i dengan topi di atas
ـُـُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adhdharûrah, melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 dibawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh no2 dibawah). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3 dibawah).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau

cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring. maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak Abd as Samad al-Palimbani, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-harakah al-'ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَا مَالِكِ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithalâ'
المادّة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَة	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teoritik	15
1. Pembinaan	15
a. Konsep Pembinaan	15
b. Indikator Pembinaan	17
c. Unsur-Unsur Pembinaan	21
2. Fikih Ibadah	37
a. Konsep Fikih Ibadah	37
b. Pengetahuan Fikih Ibadah	39
c. Ruang Lingkup Fikih Ibadah	40
3. Majelis Ta'lim	42
a. Konsep Majelis Ta'lim	42
b. Jenis Majelis Ta'lim	45
c. Pengajian Di Majelis Ta'lim	46
d. Sejarah Perkembangan Majelis Ta'lim Sebagai Lembaga Pendidikan Nonformal	47
e. Fungsi dan Peranan Majelis Ta'lim	49
B. Kerangka Pikir	52

BAB III	METODE PENELITIAN	53
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
	B. Lokasi Penelitian	54
	C. Subjek dan Objek Penelitian	54
	D. Data dan Sumber Data	56
	E. Teknik Pengumpulan Data	57
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	60
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	63
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
	B. Hasil Penelitian	72
	C. Pembahasan	88
BAB V	PENUTUP	118
	A. Kesimpulan	118
	B. Saran	119
	DAFTAR PUSTAKA	120
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	128
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	164

DAFTAR TABLE

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	59
4.1 Jumlah Penduduk Kelurahan Ulu Benteng Dirinci Menurut Usia.....	65
4.2 Jumlah Penduduk Kelurahan Ulu Benteng Menurut Tingkat Pendidikan.....	66
4.3 Sarana dan Prasarana Majelis Ta'lim Darul Hijrah di Langgar Darul Hijrah.	70
5.1 Terjemahan Ayat Al-Qur'an	128
5.2 Terjemahan Hadits	131
5.3 Terjemah Bahasa Daerah (Bakumpai)	132

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	52
5.1 Wawancara Dengan Bapak I (Penceramah).....	145
5.2 Wawancara Dengan Bapak HS (Ketua Rt.17)	145
5.3 Wawancara dengan Ibu K (Jemaah)	146
5.4 Wawancara dengan Bapak S (Jemaah)	146
5.5 Wawancara Dengan Ibu M (Jemaah).....	147
5.6 Wawancara Dengan Ibu S3 (Jemaah)	147
5.7 Wawancara Dengan Bapak M (Jemaah).....	148
5.8 Wawancara Dengan Ibu S1 (Jemaah)	148
5.9 Wawancara Dengan Ibu SA (Jemaah)	149
5.10 Wawancara Dengan Ibu S2 (Jemaah)	149
5.11 Kegiatan Rutin Pengajian Majelis Ta'lim Darul Hijrah	150
5.12 Kegiatan Rutin Pengajian Majelis Ta'lim Darul Hijrah	150

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	128
2. Instrumen Penelitian.....	139
3. Identitas Informan	143
4. Dokumentasi Penelitian	145
5. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	151
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	152
7. Surat Persetujuan Riset Dari Dosen Pembimbing.....	153
8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	154
9. Surat Izin Riset Kepala Majelis Ta'lim Darul Hijrah yaitu Ketua Rt.17	155
10. Surat Izin Riset Untuk Penceramah Majelis Ta'lim Darul Hijrah	156
11. Surat Izin Riset Untuk Lurah Kelurahan Ulu Benteng	157
12. Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian	158
13. Sertifikat LKK Komputer	159
14. Sertifikat Ujian Komprehensif	160
15. Sertifikat TOEFL	161
16. Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing.....	162
17. Blanko Perubahan Judul Skripsi Setelah Sidang	163