

**KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH  
DI SMAN 4 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NIDA YUSRINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2026 M/1447**

**KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH  
DI SMAN 4 BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Nida Yusrina  
NIM. 21010105023**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2026 M/1447 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nida Yusrina

NIM : 220101050202

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 Maret 2004

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dalam Strategi Meningkatkan Budaya Kerja di SMAN 4 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 April 2026  
Yang Membuat Pernyataan,



Nida Yusrina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3258137  
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**  
Nomor: B-152/Un.14/III.1.h/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nida Yusrina  
NIM : 220101050202  
Program : S-1  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dalam Strategi Meningkatkan Budaya Kerja di SMAN 4 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 April 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum  
NIP 197210032000032004

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH DALAM STRATEGI MENINGKATKAN BUDAYA KERJA DI SMAN 4 BANJARMASIN

Ditulis Oleh : Nida Yusrina

NIM : 220101050202

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

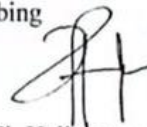
Tahun Akademik : 2022

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 19 Maret 2004

Alamat : Teluk tiram darat, Gang Keluarga No.30, Rt.14/Rw.2, Kelurahan Telawang. Banjarmasin Barat

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 14 April 2026  
Pembimbing



Dr. Dra. Hj. Halimatussa'diyah. M.Pd.  
NIP. 196511021993032002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Laila Rahmawati, S.Sg., S.S., M.Hum  
NIP. 197210032000032004

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah di SMAN 4 Banjarmasin,

Nama Nida Yusrina, NIM. 220101050202, telah di ujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

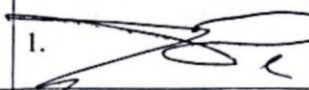
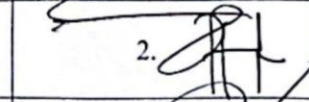

Hari : Rabu  
Tanggal : 29 April 2026  
Nilai : 87,85

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

| No | Nama                                   | Tanda Tangan  |
|----|--|---|
| 1. | Prof. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I | 1.  |
| 2. | Dr. Hj. Halimatuss'diah, M.Pd          | 2.  |
| 3. | Dr. Riinawati, M.Pd                    | 3.  |

## ABSTRAK

**Nida Yusrina**, NIM. 220101050202, *Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah di SMAN 4 Banjarmasin*. Pembimbing Skripsi: Dra, Hj. Halimatussa'diah, M.Pd., pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Partisipatif, Kepala Sekolah, SMAN 4 Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan partisipatif kepala sekolah di SMAN 4 Banjarmasin. Fokus penelitian meliputi aspek utama, yaitu: (1) penerapan kepemimpinan partisipatif kepala sekolah di SMAN 4 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, serta tenaga tata usaha, observasi langsung terhadap aktivitas sekolah, dan studi dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan partisipatif kepala sekolah di SMAN 4 Banjarmasin dilaksanakan melalui keterlibatan guru dan tenaga kependidikan dalam pengambilan keputusan, komunikasi yang terbuka dan musyawarah, pemberian kesempatan menyampaikan pendapat, serta kerja sama yang terbangun secara aktif dalam kegiatan sekolah. Kepala sekolah dalam menerapkan kepemimpinan partisipatif dilakukan melalui pelaksanaan rapat koordinasi secara rutin, pembagian tugas yang jelas sesuai kompetensi, pemberian motivasi dan teladan kerja, serta penguatan kerja sama antar warga sekolah guna menciptakan suasana kerja yang disiplin, tanggung jawab, dan saling mendukung. Upaya tersebut memberikan dampak positif terhadap lingkungan kerja yang tercermin dari meningkatnya kedisiplinan, tanggung jawab, serta partisipasi aktif guru dan tenaga kependidikan dalam pelaksanaan program sekolah.

Secara keseluruhan, kepemimpinan partisipatif kepala sekolah melalui strategi yang diterapkan telah berjalan dengan baik dan memberikan kontribusi nyata di SMAN 4 Banjarmasin secara efektif dan berkelanjutan

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. sang Maha Segala-galanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum, dan Ibu Aulia Azizah, S.Si., M.P.S, Selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Dra, Hj. Halimatussa'diyah, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd selaku Dosen Akademik, yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi selama perjalanan perkuliahan dari awal hingga akhir studi. Terima kasih atas perhatian, nasihat, dan dukungan yang telah diberikan sehingga saya dapat menjalani proses pendidikan dengan baik sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
6. Para Dosen dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak H. Arusliadi, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN 4 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh responden SMAN 4 Banjarmasin, yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Herkani dan Ibu Mahyatul Husnah, yang dengan penuh kasih sayang, kesabaran, dan keikhlasan telah membesarkan serta membimbing penulis sejak kecil hingga dapat menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Terima kasih atas doa yang tiada henti dipanjatkan, nasihat yang selalu menguatkan, serta segala bentuk pengorbanan yang telah diberikan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar sarjana.

Semoga segala kebaikan dan ketulusan Bapak dan Ibu dibalas oleh Allah SWT dengan limpahan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan sepanjang hayat. Aamiin.

10. Kakak penulis, Andrianor, beserta kakak ipar Dewi Fatmawati, yang senantiasa memberikan perhatian, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Tidak lupa pula kepada keponakan tercinta, Muhammad Rizqyanor Badali, yang turut memberikan semangat dan kebahagiaan tersendiri bagi penulis. Kehadiran dan dukungan kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis hingga menyelesaikan studi ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan MPI 2022 A, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan cerita perjalanan yang telah kita lalui bersama selama proses perkuliahan. Setiap momen, kerja sama, dan semangat yang terbangun menjadi kenangan berharga sekaligus bagian penting dalam perjalanan akademik penulis hingga sampai pada tahap ini.
12. Terakhir kepada diri saya, Nida Yusrina. Terima kasih telah berjuang dengan caranya sendiri hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah, meskipun sering merasa lelah, begitu banyak proses yang telah dilalui, begitu banyak air mata yang jatuh dan harus dihapus sendiri, Terima kasih karena tetap bertahan, berjalan meski perlahan, dan tetap berusaha terlihat kuat di tengah segala keraguan dan kecemasan yang datang silih berganti. Banyak langkah kecil yang mungkin tidak terlihat orang lain, tetapi semuanya berarti dan membawa saya sampai sejauh ini.

Semoga Allah Swt, membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang

terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 27 Syawal 1447 H  
16 April 2026 M

Penulis

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Maka, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

(QS. Al-Insyirah: 5)

“Saya percaya bahwa setiap langkah yang sedang dijalani, seberat apa pun rasanya hari ini, pada akhirnya akan menemukan jalannya untuk terlewati. Tidak ada proses yang sia-sia, sebab setiap luka mengajarkan keteguhan, setiap lelah mengajarkan ketahanan, dan setiap proses membawa saya menuju titik ini.”

(Nida Yusrina)

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|       |   |          |       |   |    |
|-------|---|----------|-------|---|----|
| 1. ا  | : | A        | 16. ط | : | Th |
| 2. ب  | : | B        | 17. ظ | : | Zh |
| 3. ت  | : | T        | 18. ع | : | '  |
| 4. ث  | : | Ts       | 19. غ | : | Gh |
| 5. ج  | : | J        | 20. ف | : | F  |
| 6. ح  | : | <u>H</u> | 21. ق | : | Q  |
| 7. خ  | : | Kh       | 22. ك | : | K  |
| 8. د  | : | D        | 23. ل | : | L  |
| 9. ذ  | : | Dz       | 24. م | : | M  |
| 10. ر | : | R        | 25. ن | : | N  |
| 11. ز | : | Z        | 26. و | : | W  |
| 12. س | : | S        | 27. ه | : | H  |
| 13. ش | : | Sy       | 28. ء | : | `  |
| 14. ص | : | Sh       | 29. ي | : | Y  |
| 15. ض | : | Dh       |       |   |    |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| َ                | A                 | Fathah     |
| ِ                | I                 | Kasrah     |
| ُ                | U                 | Dhammah    |

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl, (الدِّيَّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَـيْ            | Ai                | a dan i    |
| ـَـوْ            | Au                | a dan u    |

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan            |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَا              | Â                 | a dengan topi di atas |
| بِي              | î                 | i dengan topi di atas |
| بُو              | U                 | u dengan topi di atas |

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na 't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab                      | Alih Aksara             |
|-----|--------------------------------|-------------------------|
| 1.  | طَرِيقَةٌ                      | Tharîqah                |
| 2.  | الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah |
| 3.  | وَحَدَّةُ الْوُجُودِ           | Wahdah al-Wujûd         |

### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf

awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

| Aksara Arab                             | Alih Aksara                        |
|---|------------------------------------|
| ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ                     | dzahaba al-ustâdzu                 |
| ثَبَّتَ الْأَجْرُ                       | tsabata al-ajru                    |
| الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ              | al- <u>h</u> arakah al- ‘ashriyyah |
| أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ | asyhadu an lâ ilâha illah Allâh    |
| مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ            | mawalânâ Malik al-Shâlih           |
| يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ                    | yu’tsirukum Allâh                  |

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| المَظَاهِرِ العُقُلِيَّةِ                 | al-mazhâhir al- ‘aqliyyah             |
| حُبُّ الإِسْتِطْلَاحِ                     | hub al-istithlâ’                      |
| المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ | al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân |
| طَرْفُ العَيْنِ                           | tharf al- ‘ayni                       |
| المُسَاهَمَةُ                             | al-musâhamah                          |
| مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا                      | man salaka tharîqan                   |

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                            | i       |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....              | ii      |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI .....                    | iii     |
| PERSETUJUAN .....                             | iv      |
| PENGESAHAN .....                              | v       |
| ABSTRAK .....                                 | vi      |
| KATA PENGANTAR .....                          | vii     |
| MOTTO.....                                    | xi      |
| TRANSLITERASI .....                           | xii     |
| DAFTAR ISI .....                              | xvii    |
| DAFTAR TABEL .....                            | xix     |
| DAFTAR GAMBAR .....                           | xx      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                         | xxi     |
| <br>  |         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                      |         |
| A. Konteks Penelitian .....                   | 1       |
| B. Definisi Istilah.....                      | 7       |
| C. Fokus Penelitian .....                     | 8       |
| D. Tujuan Penelitian .....                    | 9       |
| E. Manfaat Penelitian .....                   | 9       |
| F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....    | 10      |
| G. Sistematika Penulisan .....                | 14      |
| <br>  |         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b> |         |
| A. Kajian Teoritik .....                      | 15      |
| 1. Kepemimpinan Partisipatif .....            | 15      |
| a. Pengertian Kepemimpinan Partisipatif ..... | 15      |
| b. Manfaat Kepemimpinan Partisipatif .....    | 19      |
| B. Kerangka Pikir .....                       | 21      |
| <br>  |         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>              |         |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....      | 22      |
| B. Lokasi Penelitian.....                     | 23      |
| C. Subjek dan Objek Penelitian.....           | 24      |
| D. Data dan Sumber Data .....                 | 24      |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....              | 26      |
| F. Instrumen Penelitian .....                 | 28      |
| G. Teknik Analisis Data .....                 | 28      |
| H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....  | 30      |

|  | Halaman |
|--|---------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN       |         |
| A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian ..... | 33      |
| B. Penyajian Data .....                      | 39      |
| C. Pembahasan .....                          | 44      |
| <br>BAB V PENUTUP                            |         |
| A. Simpulan .....                            | 48      |
| B. Saran .....                               | 48      |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....                     | 50      |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                       | 53      |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....           | 106     |

## DAFTAR TABEL

| No. |  | Halaman |
|-----|--|---------|
| 4.1 | Identitas SMAN 4 Banjarmasin. ....                           | 34      |
| 4.2 | Periode Kepemimpinan Kepala Sekolah SMAN 4 Banjarmasin ..... | 36      |

## DAFTAR GAMBAR

| No. |   | Halaman |
|-----|---|---------|
| 2.1 | Kerangka Pikir .....  | 21      |
| 3.1 | Lokasi Penelitian dilihat dari Google Maps.....             | 23      |
| 4.1 | Struktur Organisasi SMAN 4 Banjarmasin.....                 | 37      |
| 4.2 | Data Keadaan Pendidik, Tenaga Kependidikan, dan Siswa ..... | 38      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| No.   | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Daftar Terjemahan .....                                  | 53      |
| Lampiran 2 Pedoman Observasi .....                                  | 54      |
| Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....                                   | 55      |
| Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi .....                                | 60      |
| Lampiran 5 Transkrip Wawancara. ....                                | 61      |
| Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....                              | 75      |
| Lampiran 7 Surat Keterangan Penetapan Dosen.....                    | 95      |
| Lampiran 8 Surat Keterangan Perubahan Judul.....                    | 96      |
| Lampiran 9 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....           | 97      |
| Lampiran 10 Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing. ....          | 98      |
| Lampiran 11 Surat Keterangan Izin Riset 1 FTK UIN Antasari.....     | 99      |
| Lampiran 12 Surat Keterangan Izin Riset 2 FTK UIN Antasari.....     | 100     |
| Lampiran 13 Surat Keterangan Izin Riset 3 FTK UIN Antasari.....     | 101     |
| Lampiran 14 Surat Keterangan Izin Riset Kemendikbud. ....           | 102     |
| Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Riset SMAN 4 Banjarmasin ..... | 103     |
| Lampiran 16 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi. ....                 | 104     |