

**PERAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI KELURAHAN TANJUNG REMA
DARAT KECAMATAN MARTAPURA**

SKRIPSI

**OLEH
ERNA MUNAWARAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PERAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA TERHADAP
PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI KELURAHAN TANJUNG REMA
DARAT KECAMATAN MARTAPURA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Erna Munawarah
NIM. 220101010545**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erna Munawarah
NIM : 220101010545
Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 26 Agustus 2004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Pendidikan Islam Dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Akhlak Anak Di Kelurahan Tanjung Rema Darat Kecamatan Martapura” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 5 Maret 2026

Yang membuat pernyataan,



Erna Munawarah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Erna Munawarah
NIM : 220101010545
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI KELURAHAN TANJUNG REMA DARAT KECAMATAN MARTAPURA

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Maret 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Peran Pendidikan Islam Dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Akhlak Anak Di Kelurahan Tanjung Rema Darat Kecamatan Martapura

Ditulis Oleh : Erna Munawarah

NIM : 220101010545

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2026-2027 Genap

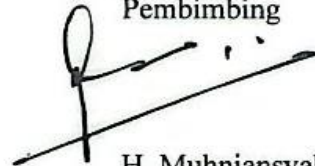
Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 26 Agustus 2004

Alamat : Jl. Tanjung Rema Darat Kecamatan Martapura, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Maret 2026

Pembimbing



H. Muhniansyah, M.Pd

NIP. 196601071989021001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Nur'adin, S.Ag.,SH.,M.Ag
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul: Peran Pendidikan Islam Dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Akhlak Anak Di Kelurahan Tanjung Rema Darat Kecamatan Martapura.

Erna Munawarah NIM 220101010545 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 29 April 2026

Nilai : 80,7



TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag	1
2.	Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd	2
3.	H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd	3

ABSTRAK

Erna Munawarah. 220101010545. *Peran Pendidikan Islam Dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Akhlak Anak Di Kelurahan Tanjung Rema Darat Kecamatan Martapura*, Pembimbing H. Muhniansyah, M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci : Peran, Pendidikan Islam, Keluarga, Akhlak Anak

Para anggota keluarga yang sibuk bekerja, kurangnya pengawasan, perhatian dan ketegasan yang diberikan kepada anak sebagai salah satu faktor kemerosotan akhlak anak di Kelurahan Tanjung Rema Darat Kecamatan Martapura membuat anak semena-mena hingga melawan saat diberikan teguran, tidak hormat saat berpapasan dengan orang tua, dan terdapat perkataan anak yang kurang sopan di lingkungan tempat tinggalnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemahaman keluarga mengenai pentingnya pendidikan Islam, dan bentuk bentuk pendidikan islam seperti apa yang diterapkan oleh keluarga untuk membentuk akhlak anak.

Metode penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 5 anggota keluarga (2 orang Bapak, 2 orang Ibu dan 1 orang nenek).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa Keluarga di Kelurahan Tanjung Rema Darat Kecamatan Martapura, mengenai peran pendidikan Islam dalam keluarga untuk membentuk akhlak yaitu dengan pendidikan tauhid, pendidikan syariat, dan pendidikan akhlak. Sementara bentuk-bentuk pendidikan Islam dalam keluarga untuk membentuk akhlak anak yaitu bentuk pembiasaan ibadah, bentuk nasihat, bentuk keteladanan, bentuk pengawasan, bentuk teguran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, M.Ag., dan Ibu Najminnur Hasatun Nida, S.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak H.Muhniansyah, M.Pd selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan berharga kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik selama penulis menempuh studi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staff yang telah memberikan layanan dan fasilitas kepustakaan sehingga membantu penulis dalam memperoleh berbagai referensi yang dibutuhkan selama proses penulisan skripsi.
6. Bapak Ahmad Syaukani , selaku Kepala Lurah Tanjung Rema Darat yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada orang tua tercinta, sumber segala kekuatan, dukungan dan yang tak pernah lupa selalu melangitkan doa-doa yang basah oleh air mata tanpa pernah saya ketahui. Jika hari ini saya bisa berdiri tegak, itu karena kalian telah lebih dulu membungkuk memikul demi masa depan saya. Setiap kata dalam karya ini adalah sujud syukur saya, sebuah bakti kecil yang mungkin takkan pernah cukup untuk menebus segala yang telah diberikan. Terimakasih untuk biaya pendidikan yang tidak sedikit, pakaian yang nyaman, uang saku yang cukup,

semoga rezeki kalian sederas hujan semengalir air zam-zam. Doakan selalu anakmu untuk menuju sukses.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, Ramadhan 1447 H
Maret 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	a'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dho				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: contoh: (الرجال) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّيَّوَان) *al-dîwân* bukan *Ad-dîwân*.

Syiddah: Misalnya (الضَّرُورَة) kata tidak ditulis *adh-dharurah* melainkan *al-Dharurah*, demikian seterusnya. Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	ai	a dan i
ـَـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَـ	â	a dengan topi diatas
بِـ	î	i dengan topi di atas
بُـ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Saiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap

huruf awal nama diri tersebut.,bukan huawal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal(**bold**). Jika menurut PUEBI , judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani , tidak ‘Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara tas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân

طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Kerangka Pikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan.....	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	107

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Tabel Batas Wilayah Tanjung Rema Darat	51
4.2	Matrik Data Hasil Wawancara Fokus 1	65
4.3	Matrik Data Hasil Wawancara Fokus 2	74

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Gambar Skema Kerangka Pikir.....	38
4.1 Gambar Anggota Kelurahan Tanjung Rema Darat.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Lampiran Terjemah.....	90
2. Lampiran Pedoman Wawancara	92
3. Lampiran Jadwal Bimbingan Dan Konsultasi Skripsi	94
4. Lampiran Surat Izin Riset	96
5. Lampiran Surat Selesai Riset	97
6. Lampiran Surat Selesai Mata Kuliah	98
7. Lampiran Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	99
8. Lampiran Sertifikat Lkk Komputer.....	100
9. Lampiran Sertifikat Toefl.....	100
10. Lampiran Sertifikat Kompre	101
11. Lampiran Dokumentasi Kelurahan Tanjung Rema Darat.....	102
12. Lampiran Dokumentasi Penelitian.....	104
13. Lampiran Daftar Riwayat Hidup.....	107