

إستراتيجيات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المتفوقين وفقا لنظرية ما وراء المعرفة عند
فلافل (دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين)

البحث العلمي

إعداد :

حليمة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ٥١٤٤٧

إستراتيجيات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المتفوقين وفقا لنظرية ما وراء المعرفة عند
فلافل (دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين)

البحث العلمي

مقدم لكليمة التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

حليمة

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٥٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٦ م / ٥١٤٤٧

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : حليلة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٥٨ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

إستراتيجيات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المتفوقين وفقا لنظرية ما وراء المعرفة عند
فلافل (دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين)

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيبي أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد
في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك،
ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية
الحكومية بنجر ماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين, ٥ مايو ٢٠٢٦ هـ

توقيع صحبة الإقرار



حليلة



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-332/Un.14/III.1.e/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Halimah
NIM : 220101020058
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

استراتيجيات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المتفوقين وفقا لنظرية ما وراء المعرفة عند فلافل (دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين)

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 April 2026
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : استراتيجيات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المتفوقين وفقا لنظرية
ما وراء المعرفة عند فلافل(دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية)

الطالبة : حليلة
رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٥٨:
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطال

حليلة / ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٥٨، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

ينجر ما سين, ٩ أبريل ٢٠٢٦ هـ

المشرف

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠٠٦

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعلم

مباري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



مباري، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : إستراتيجيات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المتفوقين وفقا لنظرية ما وراء المعرفة عند فلافل (دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين) الذي كتبه حليلة رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٠٥٨، قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٩ أبريل ٢٠٢٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠,٨ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الكريمة



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٠٣٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم
١	١. عارف الرحمن حكيم، الماجستير (رئيسا)
٢	٢. محمد إقبال الشوقي، الماجستير (عضوا)
٣	٣. الحاج محمد شمس الدين، الماجستير (عضوا)

ملخص البحث

حليمة ٢٠٠٥٨.٢٠١٠.١٠.٢٢٠١. إستراتيجيات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المتفوقين وفقا لنظرية ما وراء المعرفة عند فلافل (دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين). المشرف المعلم عارف الرحمن حكيم، الماجستير ٢٠٢٦.

الكليمة الرئيسية: إستراتيجيات التعلم، ما وراء المعرفة، الطلاب المتفوقون، أولمبياد اللغة العربية

انطلق هذا البحث من نجاح طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين في تحقيق إنجازات في أولمبياد اللغة العربية على مستوى المدينة، مما يدل على وجود إستراتيجيات تعلم فعالة. ومع ذلك، فإن هذه الإستراتيجيات لم تحظ بدراسة معمقة، خاصة من منظور نظرية ما وراء المعرفة. ويهدف هذا البحث إلى التعرف على إستراتيجيات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المتفوقين في مواجهة أولمبياد اللغة العربية في ضوء جوانب التخطيط والمراقبة والتقييم.

اعتمد البحث على المنهج النوعي من خلال دراسة الحالة. وشملت عينة البحث الطلاب المتفوقين والمعلم المشرف. وجمعت البيانات باستخدام المقابلة بوصفها الأداة الرئيسة، مدعومة بالملاحظة والتوثيق. كما تم تحليل البيانات وفق نموذج مايلز وهيرمان الذي يشمل تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج، في حين تم التحقق من صحتها باستخدام التثليث الفني.

وأظهرت نتائج البحث أن إستراتيجيات التعلم لدى الطلاب المتفوقين تعكس تطبيقا فعالا لمهارات ما وراء المعرفة من خلال ثلاثة جوانب رئيسة. ففي جانب التخطيط، يتمكن الطلاب من تنظيم الوقت وتحديد الأهداف واختيار مصادر التعلم المناسبة. وفي جانب المراقبة، يقوم الطلاب بمتابعة فهمهم من خلال حل التدريبات والتفاعل مع المعلم والأقران.

أما في جانب التقويم، فيعمل الطلاب على تقييم نتائج تعلمهم وتحسين إستراتيجيات هم. وتدل هذه النتائج على أن تطبيق إستراتيجيات ما وراء المعرفة يسهم بشكل مهم في تحقيق التفوق في أولمبياد اللغة العربية.

ABSTRAK

Halimah 220101020058. *Strategi Belajar Bahasa Arab Pada Peserta Didik Yang Berprestasi Berdasarkan Teori Metakognisi Menurut Flavell (Studi Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin)*. Dosen Pembimbing Arif Rahman Hakim, S.Hum, M,Pd 2026

Kata Kunci : Strategi Belajar, Metakognisi, Peserta didik berprestasi, Olimpiade Bahasa Arab

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberhasilan siswa MAN 1 Banjarmasin dalam meraih prestasi pada Olimpiade Bahasa Arab tingkat kota, yang menunjukkan adanya strategi belajar yang efektif. Namun, strategi belajar tersebut belum banyak dikaji secara mendalam, khususnya jika ditinjau dari teori metakognisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi belajar bahasa Arab siswa berprestasi dalam menghadapi Olimpiade Bahasa Arab ditinjau dari aspek perencanaan, monitoring, dan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian adalah siswa berprestasi dan guru pembimbing. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara sebagai data utama, serta didukung oleh observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi belajar siswa berprestasi mencerminkan penerapan metakognisi yang baik melalui tiga aspek utama. Pada tahap perencanaan, siswa mampu mengatur waktu, menentukan tujuan, dan memilih sumber belajar yang sesuai. Pada tahap monitoring, siswa memantau pemahaman melalui latihan soal serta interaksi dengan guru dan teman. Pada tahap evaluasi, siswa menilai hasil belajar dan memperbaiki strategi yang kurang efektif. Temuan ini menunjukkan bahwa penerapan strategi metakognitif berperan penting dalam mendukung keberhasilan siswa dalam meraih prestasi pada Olimpiade Bahasa Arab.

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد و على آله و صحبه أجمعين، أما بعد.

حمدا وشكرا لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعما كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع " إستراتيجيات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المتفوقين وفقا لنظرية ما وراء المعرفة عند فلافل (دراسة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين)". . أصلى وأسلم على سيدنا وحبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

وفي هذه المناسبة قدمت الباحثة شكرا جزيلا إلى:

١. فضيلة المكرم الأستاذة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة الماجستير، كمديرة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. والمكرم مخلص أنصاري الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

- ٤ . فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير، كمشرف البحث العلمي الذي قدم لي كثيرا من النصائح والمداخلات والتوجيهات وسهولة فهم الكتابة وتحفيز الباحثة حتى تتمكن من إنجاز هذا البحث العلمي بالجيد.
- ٥ . فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين فلهم أكثر وأحسن شكرا وتقديرا على ما قدموا من العلوم والمعارف والثقافات والتشجيعات
- ٦ . إلى الأستاذة رسدية بصفتها معلمة اللغة العربية ومشرفة أولمبياد اللغة العربية التي قدمت المساعدة والإرشاد للباحثة خلال عملية البحث
- ٧ . إلى أناندا براتاما ونيزار أنترلانغيت ورافيعي بصفتهم من الفائزين في أولمبياد اللغة العربية الذين ساهموا في مساعدة الباحثة خلال عملية البحث
- ٨ . إلى الاب ترميجي والام حاتمة بصفتهمما والذي الباحثة اللذين كانوا يدعون لها ويقدمون لها الدعم ويرافقونها في كل مراحل البحث
- ٩ . إلى محمد امين الله ورايهانا زهرا بصفتهمما اخا واختا للباحثة اللذين كانا يقدمان لها الدعم باستمرار في اتمام رسالتها العلمية
- ١٠ . إلى اصدقاء الباحثة وهم سونودو سياح ورحمي نور بيتي وهيلما فيتريانا روسادي واوليا ميلاني وريزا ميا ريليسا الذين كانوا يرافقون الباحثة منذ بداية الدراسة الجامعية حتى الان وخاصة الى شهري محمودي الذي كان يقدم لها الدعم في كل مراحل اعداد الرسالة العلمية

١١ . واخيرا الى نفس الباحثة التي سعت الى اتمام دراستها الجامعية بشكل جيد ولم تستسلم
في كل مراحلها حتى وصلت الى مرحلة اعداد الرسالة العلمية
رحمهم الله تعالى وجزاهم خير الجزاء. عسى الله أن ينفع بهذا البحث للباحثة خاصة وللقارئین
عامة امين يا رب العالمين.

بنجر ماسين، ٢٩ شوال ١٤٤٧ هـ

١٨ أبريل ٢٠٢٦ م

الباحثة

محتويات البحث

ب.....	الموضوع
ج.....	إقرار الطالبة
جد.....	تحقيق الانتحال
ه.....	الموافقة
و.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ز.....	ملخص البحث
ي.....	الشكروالتقدير
م.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	أ.خلفية البحث
٥.....	ب.التعريف الإجرائي
٦.....	ج.أسئلة البحث
٦.....	د.أهداف البحث
٦.....	ه.أهميات البحث

٧	و.الدراسات السابقة المناسبة.....
١٥	ز.هيكل البحث.....
١٧	الباب الثاني : الإطار النظري
١٧	أ. ما وراء المعرفة
٢١	ب. إستراتيجية التعلم
٢٤	ج. الإنجاز الأكاديمي
٢٧	الباب الثالث : منهجية البحث
٢٧	أ.مدخل ونوع البحث
٢٨	ب.تصميم البحث.....
٢٨	ج.وقع البحث.....
٢٩	د.أساليب جمع البيانات
٣١	هـ.تقنيات تحليل البيانات.....
٣٢	و.تقنيات صحة البيانات
٣٤	الباب الرابع : تحليل البيانات ومناقشتها
٣٤	أ.تدريب أولمبياد اللغة العربية
٣٥	ب.إستراتيجيات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب المتفوقين
٤٠	ج.تحليل إستراتيجيات التعلم بناء على نظرية ما وراء المعرفة لفلافل

العربية.....	٥٠
العوامل الداعمة والمعوقة لإستراتيجيات تعلم الطلاب في الاستعداد لأولمبياد اللغة العربية.....	٥٠
الباب الخامس : الخاتمة.....	٥٣
أ.خلاصة البحث.....	٥٣
ب.مقترحات البحث.....	٥٤
قائمة المراجع.....	٥٦
قائمة الملاحق.....	٦٣
سيرة ذاتية للباحثة.....	٨٩