

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### *Lampiran 1. Daftar Terjemah*

NO	HAL	KETERANGAN	TERJEMAH
1	1	Al- Baqarah ayat 222	Mereka bertanya kepadamu (Nabi Muhammad) tentang haid. Katakanlah, Itu adalah suatu kotoran. Maka, jauhilah para istrimu (dari melakukan hubungan intim) pada waktu haid dan jangan kamu dekati mereka (untuk melakukan hubungan intim) hingga mereka suci (habis masa haid). Apabila mereka benar-benar suci (setelah mandi wajib), campurilah mereka sesuai dengan (ketentuan) yang diperintahkan Allah kepadamu. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertonat dan menyukai orang-orang yang mensucikan diri.
2	12	Niat Mandi Wajib	Aku berniat mandi untuk menghilangkan hadas besar disebabkan haid karena Allah Ta'ala
3	13	HR. Bukhori Muslim no. 288 dan Muslim no 751	Apabila datang haidmu tinggalkanlah shalat dan bila telah berlalu mandilah kemudian shalatlah
4	14	HR Bukhori 321 dan Muslim 335	Kenapa orang haid mengqdhada puasa dan tidak mengqdhada puasa? Maka beliau menjawab, "Apakah anda 'Haruri (kelompok khawarij)" saya menjawab, "saya bukan dari kelompok Haruri" tetapi saya bertanya. Maka beliau menjawab, "dahulu hal itu menimpa kepada kami, dan kami diperintahkan untuk mengqdhada puasa dan tidak diperintahkan mengqdhada shalat."
5	14-15	HR. al-Tirmidzi, al-Daraquthni	"Dari 'Aisyah bahwa dia berkata: 'Aku mengunjungi Makkah (untuk menunaikan haji) sedang aku mengalami haid, sehingga aku tidak melakukan thawaf di Ka'bah Baitullah dan juga tidak sai antara bukit Shafa dan Marwah. Dia berkata: 'Kemudian hal ini aku

			adukan kepada Rasulullah, maka beliau bersabda: 'Lakukanlah semua manasik seperti yang dilakukan oleh orang-orang yang berhaji selain tawaf di Ka'bah Baitullah hingga kamu suci" (Al-Bukhari, 1987: 159
6	16	Sunan Tirmidzi 121	Mereka mengatakan, "wanita haid dan orang junub tidak boleh membaca sesuatu dari al-Qur'an, kecuali ujung ayat, atau satu huruf, serta yang semisalnya
7	17		Dari Ibnu Umar Radhiyallahu 'anhu, Bahwa ia pernah menceraikan istrinya dalam keadaan haid. Maka Umar RA mendatangi Nabi Muhammad Saw. dan menyampaikan hal tersebut kepadanya. Lalu beliau menganggapnya (talak) sebagai talak satu.

*Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data*

**A. PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati secara langsung guru mengajar, metode, media pembelajaran yang digunakan
2. Tingkat keaktifan siswi dalam bertanya dan menjawab.
3. Respon siswi
4. Bagaimana sarana dan prasana penunjang kegiatan pembelajaran

**B. Wawancara dengan Guru**

1. Bagaimana pemahaman siswi tentang pembelajaran fiqh materi haid?
2. Bagaimana perhatian siswi ketika pembelajaran sedang berlangsung?
3. Apa ada materi yang belum di pahami siswi tentang materi haid?
4. Apakah siswi bisa menentukan qadha shalat selepas haid?
5. Bagaimana cara bapa mengajar materi haid di kelas?
  - a. Persiapan yang dilakukan
  - b. Menggunakan rpp? Apa menggunakan buku lks atau buku penunjang yang lain?
  - c. Cara penyampaian materi (metode, starategi)
6. Bagaimana lokasi waktu mata pembelajaran fiqh?
7. Pengalaman Belajar Guru?
8. Bagaimana sarana dan prasarana di sekolah?

**C. Wawancara dengan Siswi**

**(Pemahaman Haid)**

1. Apa kamu sudah haid?

2. Kapan kamu mengalami haid yang pertama kali?
3. Bagaimana perasaan kamu ketika pertama kali haid?
4. Dari mana kamu pertama kali mendapatkan pengetahuan tentang haid?
5. Apa yang kamu ketahui tentang haid?
6. Berapa lama kamu biasanya mengalami haid? Apakah siklusnya teratur?
7. Apakah kamu mengetahui ciri-ciri darah haid? Sebutkan!
8. Apakah kamu mengetahui larangan-larangan saat haid? sebutkan!
9. Bagaimana kamu mengetahui bahwa haid sudah selesai, bagaimana tandatandanya?
10. Bagaimana cara bersuci setelah haid?
11. Apakah kamu tentang qadha shalat?

**(Implementasi)**

1. Ceritakan kegiatan sehari-hari yang kamu lakukan saat sedang haid, baik di rumah maupun di sekolah?
2. Bagaimana kamu menjaga kebersihan diri saat haid, Apakah ada kendala yang kamu temui?
3. Apakah kamu pernah berbagi pengetahuan tentang haid dengan teman atau saudara? jelaskan
4. Pernahkah kamu merasa bingung membedakan haid dan istihadhah? Jelaskan
5. Pernahkah kamu ragu menentukan status haidmu sudah selesai atau belum?

6. Bagaimana kamu mensucikan diri setelah haid? Apakah kamu mengetahui tata cara mandi wajib yang benar sesuai syariat Islam? Jelaskan
7. Apakah kamu menaati larangan-larangan saat haid?
8. Pernahkah kamu melakukan kesalahan dalam praktik ibadah saat haid?
9. Apakah kamu pernah melakukan qadha shalat?
10. Apakah kamu menyukai mata pelajaran fiqh? Kenapa kamu menyukai pembelajaran fiqh?
11. Apakah orang tua ada memberikan bimbingan mengenai haid? Jelaskan

### Lampiran 3. Surat Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 507 TAHUN 2025  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : H. Muhniyah, S.Pd, M.Pd  
NIP/NIDN : 196601071989021001  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Nurul Hafizah  
NIM : 220101010587  
Jurusan/Prodi : PAI  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMAHAMAN ILMU Fiqh WANITA MASALAH HAID PADA SISWI DI MTS/SMP
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal Juni 2025  
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Prodi;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

*Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN SEMINAR**

Nomor : 287/Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama : Nurul Hafizah  
 NIM : 220101010587  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
 Alamat : Jl. Kemiri No.70, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**Implementasi Pemahaman Pembelajaran Fiqh Materi Haid Pada Siswi Kelas VII  
 Di MTsN 4 Banjarmasin**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 30 Juli 2025  
 Tempat : Gedung C, Lokal 2.10 FTK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juli 2025

Ketua Prodi PAI,



Hj. Suraijiah, M.Pd

NIP 196702181994032001

*Lampiran 5. Surat Perubahan Judul*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : 281/Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2025

10 Juli 2025

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Nurul Hafizah  
NIM. 220101010587  
Mahasiswa Prodi PAI  
di Banjarmasin

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**Implementasi Pemahaman Ilmu Fiqh Wanita Masalah Haid Pada Siswi Kelas VII Di MTsN 4 Banjarmasin**

Berubah menjadi:

**Implementasi Pemahaman Pembelajaran Fiqh Materi Haid Pada Siswi Kelas VII Di MTsN 4 Banjarmasin**

Menunjuk :

H. muhniansyah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Ketua Prodi PAI,



Hj. Suraijiah, M.Pd

NIP 196702181994032001

## Lampiran 6. Surat Persetujuan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM  
NEGERI ANTASARI FAKULTAS  
TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

Lampiran : I (satu) Berkas Proposal  
Hal : Permohonan Persetujuan  
Riset Penelitian Skripsi

Banjarmasin, 25 September 2025

Kepada Yth.  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari  
Banjarmasin**

Di-Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Hafizah  
N I M : 220101010587  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Memohon kepada Bapak untuk dapat Menyetujui Riset Penelitian skripsi saya yang berjudul:

**"IMPLEMENTASI PEMAHAMAN PEMBELAJARAN FIQH  
MATERI HAID PADA SISWI KELAS VII DI MTSN 4  
BANJARMASIN"**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Mengetahui,  
Dosen Penasehat

H. Muhniansyah, M.Pd  
NIP. 196601071989021001

Pemohon,

Nurul Hafizah  
NIM. 220101010587

*Lampiran 7. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136  
E-mail: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B- 1477 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

01 Oktober 2025

Yth. Kepala MTsN 4 Banjarmasin  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nurul Hafizah  
NIM : 220101010587  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Kemiri no 70, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur  
No HP : 083122126615

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Banjarmasin, 01 Oktober 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



*Ahmad Muradi*  
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.  
NIP 197808082005011006

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

*Lampiran 8. Surat Izin Riset MTsN 4 Banjarmasin*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 BANJARMASIN**

JL. Laksana Intan No.21 RT.12 Banjarmasin 70246  
Telp. (0511) 3272124 e-mail : mtsn4kotabjm@gmail.com Website : www.mtsnbansel2.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 486/Mts.17.01-4 /PP.00.9/10/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin, menerangkan bahwa :

***N a m a*** : ***Nurul Hafizah***  
***NIM*** : ***220101010587***  
***Program Studi*** : ***Pendidikan Agama Islam***  
***Fakultas*** : ***Tarbiyah dan Keguruan***

Sesuai dengan Surat Ijin Riset dari Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan . Nomor : B-1477/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2025 . Tanggal 01 Oktober 2025 . Perihal Izin Riset, dengan judul “ IMPLEMENTASI PEMAHAMAN PEMBELAJARAN FIQH MATERI HAID PADA SISWI KELAS VII DI MTsN 4 BANJARMASIN” Dengan ini kami memberikan izin / Rekomendasi untuk melakukan penelitian selama 2 (dua) Bulan , terhitung pada tanggal 01 Oktober 2025 & 01 Desember 2025 bertempat di MTsN 4 Banjarmasin, dengan catatan tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar siswa.

Demikian surat ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Oktober 2025


Kepala Madrasah

**Drs. H. Ahmad Baihaki**  
NIP. 196606221994031003

Tembusan :

1. Kan. Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip Madrasah

*Lampiran 9. Surat Kementerian Agama Kota Banjarmasin*



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
 e-mail : bjmkasel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

---

Nomor : B-4297/Kk.17.01-1/PP.00.09/10/2025 08 Oktober 2025  
 Sifat : Biasa  
 Lampiran : -  
 Hal : Persetujuan Izin an. Nurul Hafizah

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
 Universitas Islam Negeri Antasari (UIN)  
 Banjarmasin  
 Di  
 Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari (UIN) Banjarmasin, Nomor : B-1477/Un.14/III/1/PP.00.9/10/2025 tanggal 01 Oktober 2025, Hal: Permohonan izin penelitian, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Nurul Hafizah  
 NIM : 220101010587  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :


**IMPLEMENTASI PEMAHAMAN PEMBELAJARAN FIQH MATERI HAID PADA SISWA KELAS VII DI MTSN 4 BANJARMASIN**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTSN 4 Banjarmasin, terhitung 01 Oktober 2025 s/d 01 Desember 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terimakasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan :  
 Kepala MTsN 4 Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSfE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

*Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Penelitian*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 BANJARMASIN  
Jl. Laksana Intan No.21 RT.12 Banjarmasin 70246  
Telp. (0511) 3272124 e-mail : [mts4kotabim@gmail.com](mailto:mts4kotabim@gmail.com) Website : [www.mtsnbansel2.com](http://www.mtsnbansel2.com)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 005/Mts.17.01-4 /PP.00.51/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin, menerangkan bahwa :

***N a m a*** : ***NURUL HAFIZAH***  
***NIM*** : ***220101010587***  
***Jurusan*** : ***Pendidikan Agama Islam***  
***Fakultas*** : ***Tarbiyah dan Keguruan***

Sesuai dengan Surat Ijin Penelitian dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin, Nomor: B-1477/UN.14/III.1/PP.00.09/10/2025 Tanggal 01 Oktober 2025 Perihal Persetujuan Izin Riset, yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Riset di MTs Negeri 4 Banjarmasin dengan Judul: “ **IMPLEMENTASI PEMAHAMAN PEMBELAJARAN Fiqih Materi pada Kelas VII di MTsN 4 Banjarmasin Kalimantan Selatan**” Penelitian dimulai pada Tanggal 01 Oktober 2025 s/d 01 Desember 2025.

Demikian surat ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Januari 2026  
Kepala Madrasah,



Drs. H. Ahmad Baihaki  
NIP. 196606221994031003

Tembusan :

1. Kan. Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip Madrasah

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

*Lampiran 11. Sertifikat Keterangan Ujian Komprehensif*



# SERTIFIKAT

## KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2910/Un.14/III.b/PP.00.9/11/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

***NURUL HAFIZAH***

***NIM 220101010587***

*Program Studi PAI / Fiqih  
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch IV Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **80,85**  
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,  
30 November 2025

**Prof. Dr. Ahmad Murodi, M. Ag.**  
WAKIL DEKAN BIDANG  
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN  
NIP 1978 0808 2005 0110 06




*Lampiran 12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi*








**LEMBAR KONSULTASI**

**REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI**

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	9-7-2025	BAB I - BAB III
2	10-9-2025	Revisi BAB I - II
3	10-11-2025	Tambahkan teori BAB II, revisi BAB III
4	1-12-2025	Konsultasi Penelitian
5	15-3-2026	Penyusunan BAB IV
6	9-4-2026	Revisi BAB IV
7	14-4-2026	Revisi BAB IV & Lampiran-lampiran
8	20-4-2026	Acc Skripsi, Revisi BAB V

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	9/7 2025	<p><b>BAB I - BAB III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada pendahuluan Perbaiki penulisan nomor ayat al-Qur'an. Surah al-Baqarah [2]:222 menjadi Surah al-Baqarah/2:222</li> <li>- Referensi buku tidak perlu link akses.</li> <li>- Dalam penulisan referensi jurnal, penulisan setiap volume ada tanda <del>komma</del> koma.</li> <li>- Ubah kata diatas menjadi di atas, karena kata depan harus dipisah.</li> <li>- Beri jarak 1, <del>spasi</del> penulisan ayat al-Qur'an</li> <li>- Kata Islam harus diawali huruf kapital</li> <li>- Perbaiki penelitian terdahulu menjadi Penelitian Terdahulu yang Relevan.</li> <li>- Buatlah juga persamaan penelitian.</li> <li>- Penulisan yang benar Sistematika Penulisan bukan penelitian.</li> </ul>	
2.	10/9 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kajian teori bukan kajian Teoritik</li> <li>- Penomoran setiap awal bab utaknya di bawah posisi tengah. lalu setelahnya berada di atas kiri (pojok).</li> <li>- Kebawahkan setiap sub judul yg sendiri pada BAB II b. warna haid harus diturunkan ke halaman berikutnya.</li> <li>- Perbaiki tulisan yang typo</li> <li>- Dalam kerangka pikir tambahkan kata "sarana"</li> </ul>	
3.	10/11 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantumkan referensi pada paragraf di BAB III.</li> <li>- Setting penelitian tidak perlu mencantumkan link.</li> <li>- Tambahkan teori di BAB II <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanda - tanda haid</li> <li>• Gejala PMS</li> <li>• Haid terputus - putus</li> </ul> </li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	1/12 2015	<del>BAB IV</del> - Konsultasi untuk rikt penelitian - Mengonsultasikan pedoman penelitian	
5.	15/3 2016	- BAB IV Hasil dan pembahasan A. Hasil penelitian 1. Gambaran Umum penelitian - Beri jarak tabel dengan kalimat Setelahnya. - Buatlah tabel → Kepala Sekolah → Pendidik & tenaga Kependidikan. → Peserta didik → Sarana & Prasarana	
6.	9/4 2016	- Hasil temuan wawancara dibuat Pendapatnya. - Beri footnote pada setiap kutipan wawancara. - Selesaikan BAB IV.	
7.	14/4 2016	POKOK bahasan di BAB IV hanya ada 2 : Hasil & Pembahasan. Sehingga. A. Hasil penelitian 1. Gambaran hasil penelitian 2. Penyajian Data B. Pembahasan. - Lengkapi lampiran - lampiran.	
8.	20/4 2016	ACC skripsi. BAB V - Urutkan saran mulai dari yang tertinggi. 1. Sekolah 5- peneliti 2. Guru 3. Siswi 4. Orang tua	

*Apriyanti, S.Pd, M.Pd  
Stafsi 2016*

*Lampiran 13. Modul Ajar Fiqh*

**MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA**

**1. INFORMASI UMUM**

**A. Identitas Modul**

Nama Penyusun	: Aditya Rahman
Tahun penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: Madrasah Tsanawiyah (Mts)
Kelas/Semester	: VII/Semester I
Fase	: D
Mata Pelajaran	: Fiqih
Tema Pembelajaran	: Bersuci Dari Najis dan Hadats
Materi Pokok	: Pengertian Hadas, Pembagian Hadas
Elemen	: Fiqih Ibadah
Alokasi Waktu	: 80 menit (2 x 40 menit)

**B. Kompetensi Awal**

Peserta didik telah memahami pengertian hadas, tingkatan hadas dan cara menyucikannya.

**C. Profil Pelajar Pancasila dan Rahmatan Lil'alamin**

• **Profil Pancasila Yang Ingin Dicapai**

1. **Membentuk peserta didik yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia**, dengan membiasakan peserta didik berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran.
2. **Membentuk Sikap Kemandirian pada Peserta didik**, dengan cara mencatat penjelasan yang diberikan oleh guru dan belajar mandiri.
3. **Membentuk peserta didik Yang Bernalar Kritis**, dengan cara melatih peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan tema dan materi pembelajaran dan keaktifan peserta didik dalam mengemukakan pendapatnya.

- **Profil Pelajar Rahmatan Lil'Alamin Yang Ingin Dicapai**

1. I'tidal
2. Ta'addub
3. Tasamuh

#### **D. Sarana dan Prasarana**

1. Ruang Kelas
2. Alat dan Bahan :
  - Papan Tulis
  - Spidol
  - Alat Pendukung (Kertas)
3. Materi dan Bahan Ajar

Buku Fikih Kurikulum Merdeka untuk Kelas VII Mts dan yang Sederajat, kementerian pendidikan, kebudayaan, riset dan Teknologi Republik Indonesia.

#### **E. Target Peserta Didik**

1. **Peserta didik reguler/tipikal** : Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
2. **Peserta didik dengan pencapaian tinggi** : Mencerna dan memahami dengan cepat dan tepat.

#### **F. Model Pembelajaran**

1. Project Based Learning (PjBL)

#### **G. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, dan Card Short

### **I. KOMPETENSI INTI**

#### **A. Capaian Pembelajaran (CP)**

Peserta didik dapat memahami tata cara ibadah yang baik dan benar melalui kajian naqli dan aqli yang meliputi thaharah dari hadas dan najis.

#### **B. Tujuan Pembelajaran (TP)**

1. Peserta didik dapat **menjelaskan** pengertian hadas dengan baik dan benar. (C2)
2. Peserta didik dapat **membedakan** antara hadas kecil dan hadas besar dan hal yang menyebabkan hadas kecil dan besar dengan baik dan benar. (C2)
3. Peserta didik dapat **menyimpulkan** pengertian hadas, pembagian hadas dan hal yang menyebabkan hadas kecil dan besar dengan baik dan benar (C5)

### C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. Peserta didik dapat **menjelaskan** pengertian hadas.
2. Peserta didik dapat **membedakan** antara hadas kecil dan hadas besar dan hal yang menyebabkan hadas kecil dan besar.
3. Peserta didik dapat **menyimpulkan** pengertian hadas, pembagian hadas dan hal yang menyebabkan hadas kecil dan besar dengan baik dan benar.

### D. Pemahaman Bermakna

Meningkatkan pemahaman peserta didik tentang hadas dan pembagian hadas dan hal yang menyebabkan berhadas, sehingga peserta didik dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

### E. Pertanyaan Pemantik

1. Kapan seseorang diperintahkan untuk melakukan mandi wajib? Sebutkan rukunnya!

### F. Langkah Persiapan

Guru menyiapkan kebutuhan pembelajaran, seperti :

1. Guru menyiapkan absen peserta didik.
2. Guru menyiapkan rancangan strategi pembelajaran pada peserta didik sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
3. Guru menyiapkan sarana dan prasarana, alat dan bahan yang dibutuhkan selama kegiatan pembelajaran.
4. Guru memastikan kondisi kelas kondusif.
5. Guru mempersiapkan lembar kerja peserta didik.

### G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan/Kegiatan Awal</b></p> <p>a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dengan penuh <i>khidmat</i>. (<b>Beriman, bertakwa dan berakhlak mulia</b>)</p> <p>b. Menanyakan kabar peserta didik</p> <p>c. Menanyakan kepada peserta didik mengenai kesiapan dan kenyamanan untuk belajar</p> <p>d. Guru menanyakan kehadiran peserta didik</p> <p>e. Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan mengisi absensi dan memeriksa kesiapan pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>f. Guru menanyakan kehadiran peserta didik</p> <p>g. <i>Ice Breaking</i></p> <p>h. Melakukan asesmen awal kepada peserta didik dengan memberikan pertanyaan pemantik. (<b>Bernalar Kritis</b>)</p> <p>i. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta apa saja yang dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.</p>	3 Menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Menentukan Pertanyaan Mendasar</b></p> <p>1. Guru memberikan pertanyaan pemantik "Kapan seseorang diperintahkan untuk melakukan mandi wajib? Sebutkan rukunnya!" (<i>Critical</i>)</p> <p>2. Peserta didik mengajukan pendapatnya. (<i>Comunivative</i>)</p> <p>3. Guru mengkorelasikan pertanyaan tersebut dengan materi bersuci dari Najis dan Hadats.</p> <p>4. Guru menjelaskan pengertian hadas, pembagiannya dan penyebab hadas kecil dan besar.</p> <p><b>b. Orientasi Siswa Terhadap Masalah</b></p>	72 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendengarkan dengan seksama penjelasan tentang bersuci dari hadas.(Rasa Ingin Tahu/TPACK)</li> <li>2. Peserta didik bersama dengan guru saling bertanya jawab tentang materi yang dijelaskan. (<i>Critical Thinking/4C</i>)</li> </ol> <p><b>c. Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan instruksi untuk membaca kembali tentang pengertian hadas, pembagian hadas dan hal yang menyebabkan seseorang berhadas selama 5 menit.</li> <li>2. Peserta didik menerima LKPD yang dibagikan guru.</li> <li>3. Guru memberikan instruksi untuk menempelkan dipapan tulis kartu-kartu mengenai materi yang sudah dipelajari dan sesuai dengan kategori yang sudah ditentukan. . (<i>Colaboration/4C</i>).</li> <li>4. Bagi peserta didik yang sudah menemukan kategori yang sesuai, dipersilahkan langsung menempelkannya dipapan tulis.</li> </ol> <p><b>d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menempelkan kartu sesuai dengan kategori yang sudah ditentukan (<b>Metode Card Short</b>)</li> <li>2. Bagi peserta didik yang sudah selesai, dipersilahkan duduk kembali ke tempat.</li> </ol> <p><b>e. Menganalisis dan Mengevaluasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tanggapan dan juga mengoreksi terhadap apa yang sudah dikerjakan oleh peserta didik.</li> </ol>	
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan refleksi “Bagianmana yang belum kalian pahami dari materi hari ini ?”</li> <li>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> </ol>	<p><b>5 Menit</b></p>

	<p>3. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik agar selalu bersemangat dalam belajar.</p> <p>4. Peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca do'a dan dengan mengucapkan salam.</p> <p>Refleksi Peserta Didik :</p> <table border="1" data-bbox="587 555 1198 1155"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pertanyaan Refleksi</th> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Bagaimana perasaan kalian selama mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini ?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Apakah kalian sudah mengerti dan paham dengan materi yang sudah disampaikan ?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Apakah ada kesulitan atau kendala yang kalian hadapi selama kegiatan pembelajaran berlangsung ?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Refleksi Guru :</p> <table border="1" data-bbox="587 1238 1198 1895"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Pertanyaan Refleksi</th> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana ?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Apakah peserta didik yang mengalami hambatan dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar ?</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	Pertanyaan Refleksi	Ya	Tidak	1.	Bagaimana perasaan kalian selama mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini ?			2.	Apakah kalian sudah mengerti dan paham dengan materi yang sudah disampaikan ?			3.	Apakah ada kesulitan atau kendala yang kalian hadapi selama kegiatan pembelajaran berlangsung ?			No.	Pertanyaan Refleksi	Ya	Tidak	1.	Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana ?			2.	Apakah peserta didik yang mengalami hambatan dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?			3.	Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar ?			
No.	Pertanyaan Refleksi	Ya	Tidak																															
1.	Bagaimana perasaan kalian selama mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini ?																																	
2.	Apakah kalian sudah mengerti dan paham dengan materi yang sudah disampaikan ?																																	
3.	Apakah ada kesulitan atau kendala yang kalian hadapi selama kegiatan pembelajaran berlangsung ?																																	
No.	Pertanyaan Refleksi	Ya	Tidak																															
1.	Apakah pembelajaran berlangsung sesuai rencana ?																																	
2.	Apakah peserta didik yang mengalami hambatan dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?																																	
3.	Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar ?																																	

## H. Asesmen/Penilaian

1.	Asesmen Diagnostik (sebelum pembelajaran)	- Pertanyaan pemantik sebelum pembelajaran dimulai. - Tanya jawab sebagai tindak lanjut.
2.	Asesmen Formatif (Selama Pembelajaran)	- Observasi sikap - Keaktifan
3.	Asesmen Sumatif (Akhir Pembelajaran)	- Tertulis

## I. Kegiatan Pengayaan dan Remedial

### 1. Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang daya tangkap dan pengetahuannya lebih dari peserta didik yang lain, dengan memberikan kegiatan pengayaan yang lebih menantang dan memperkuat daya serapnya terhadap materi yang telah dipelajari.

### 2. Kegiatan Remedial

Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target yang diinginkan melakukan pengulangan materi tentang syarat wajib shalat dengan pendekatan bimbingan belajar perorangan dan memberikan tugas tambahan untuk memperbaiki hasil belajar peserta didik.

## J. Glosarium

Kotoran	:	Segala sesuatu yang keluar dari tubuh manusia atau hewan dan dianggap najis menurut syariat Islam
Thaharah	:	Bersuci dari hadas dan najis dengan cara-cara yang telah ditentukan oleh syariat Islam, seperti wudhu, mandi dan tayamum, agar seorang muslim dapat melaksanakan ibadah yang disyaratkan dalam keadaan suci, terutama shalat.
Najis	:	Kotoran atau benda yang dianggap tidak suci dan harus dibersihkan agar segala ibadah yang dilakukan menjadi sah.
Hadas	:	keadaan tidak suci yang ada pada diri seseorang, sehingga ia tidak boleh melakukan ibadah tertentu.

Ihtilam	:	Dalam Islam Yang Merujuk Pada Mimpi Basah, Yaitu Keluarnya Air Mani Saat Sedang Tidur, Baik Pada Laki-Laki Maupun Perempuan. Ihtilam Merupakan Salah Satu Hal Yang Menyebabkan Seseorang Dalam Keadaan Janabah (Hadats Besar) Dan Mengharuskannya Untuk Melakukan Mandi Junub (Mandi Wajib) Sebelum Bisa Melaksanakan Ibadah Seperti Salat, Puasa, Atau Menyentuh Al-Qur'an.
Junub	:	Keadaan <i>Hadats Besar</i> Dalam Islam Yang Membuat Seseorang Tidak Boleh Melakukan Ibadah Tertentu Seperti Shalat, Puasa, Menyentuh/Membaca Al-Qur'an, Dan Thawaf, Sebelum Melakukan Mandi Wajib (Mandi Junub).

#### H. Daftar Pustaka

Yusron, Muhammad Agus. *Fiqh Interaktif seri 1*, (Jakarta : Publika Indonesia Pertama : 2021).

Kurniawan, Irwan. *Fikih Islam Nusantara Syekh Nawawi al Bantani*, (Bandung: Penerbit Marja, 2022).

Sarwat, Ahmad. *Ensiklopedia Fikih Indonesia Taharah*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2019 ).

### LAMPIRAN

#### A. MATERI AJAR

#### HADAS

##### 1. Pengertian Hadas

Hadas dalam bahasa Arab (حَدَثٌ) hadasa) yang artinya peristiwa. Hadas adalah kondisi seseorang yang tidak suci sehingga mengharuskan untuk wudu atau mandi sebagai cara menyucikannya. Orang yang masih dalam keadaan hadas tidak sah melakukan salat karena tidak diterima Allah Swt.. Rasulullah saw. bersabda sebagai berikut.

لا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ (رواه البخاري)

Artinya: Dari Abu Hurairah ra.. ia berkata bahwa Rasulullah saw. bersabda, "Allah tidak menerima salat salah seorang di antara kalian jika berhadas hingga ia berwudu." (H.R. al-Bukhari)

##### 2. Pembagian Hadas

Menurut tingkatannya, hadas dibagi menjadi dua sebagai berikut.

##### a. Hadas Kecil

Hadas kecil adalah kondisi seseorang yang tidak suci sehingga menyebabkan dia berwudu atau bertayamum jika kesulitan mendapatkan air. Ada beberapa hal yang menyebabkan seseorang berhadas kecil, yaitu sesuatu yang keluar dari kubul atau dubur, hilang akal (gila, tidur, pingsan), menyentuh lawan jenis yang bukan mahram, dan menyentuh kemaluan. Orang yang berhadas kecil menyebabkan tidak boleh salat, tawaf, dan menyentuh Al-Qur'an.

#### **b. Hadas Besar**

Hadas besar artinya keadaan seseorang yang tidak suci sehingga menyebabkan mandi wajib. Mandi wajib untuk menghilangkan hadas besar disebut mandi janabah. Mandi wajib dapat diganti dengan tayamun jika kesulitan mendapatkan air. Hadas besar menyebabkan seseorang tidak boleh salat, tawaf, iktikaf, memasuki masjid, dan menyentuh Al-Qur'an.

Beberapa sebab seseorang berhadas besar sebagai berikut.

- a) **Haid, nifas, dan wiladah** ketika sudah selesai atau sudah tidak keluar darah tersebut, wajib bagi seorang wanita untuk mandi janabah.
- b) Keadaan tidak suci setelah mengalami **ihtilam**. Bermimpi (mimpi basah)  
Laki-laki yang mengalamii ihtilam harus mandi wajib apabila hendak beribadah.
- c) **Meninggal dunia**, Orang yang meninggal dunia termasuk berhadas, besar.

### **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

Petunjuk :

- Potong kertas menjadi beberapa bagian.
- Minta peserta didik untuk mengelompokkan kartu sesuai dengan kategori yang sudah ditentukan oleh guru.

#### **a. Kategori dan Informasi**

##### **1. Pengertian Hadas**

- Hadas dalam bahasa Arab حَدَثٌ (*Hadasa*) yang artinya peristiwa.
- Hadas yaitu kondisi atau keadaan seseorang yang tidak suci sehingga mengharuskan untuk wudhu dan mandi sebagai cara menyucikannya.

##### **2. Pembagian hadas**

- Hadas Kecil dan Hadas Besar

##### **3. Hadas Kecil**

- Kondisi atau keadaan seseorang yang tidak suci sehingga menyebabkan dia berwudhu atau bertayamum.

##### **4. Hadas Besar**

- Kondisi atau keadaan seseorang yang tidak suci sehingga menyebabkan dia mandi wajib.

#### 5. Hal yang Menyebabkan seseorang berhadask kecil

- Keluar sesuatu dari kubul dan dubur
- Gila
- Tidur
- Pingsan
- Menyentuh atau tersentuh lawan jenis yang bukan mahram
- Menyentuh kemaluan
- Keluar sesuatu dari kemaluan yaitu wadi
- Keluar sesuatu dari kemaluan yaitu madzi

#### 6. Hal yang menyebabkan seseorang berhadask besar

- Haid, Nifas, Wiladah (Darah yang keluar saat melahirkan)
- Ihtilam (Mimpi Basah)
- Keluar sesuatu dari kemaluan yaitu Mani.

### I. Asesmen/Penilaian Diagnostik

#### 1. Asesmen/penilaian Diagnostik

##### a. Diagnostik Non Kognitif

No.	Pertanyaan	Pemilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Bagaimana kabar kalian hari ini ?		
2.	Apakah kalian semangat untuk belajar hari ini ?		
3.	Apakah kalian sudah makan ?		

##### b. Asesmen Kognitif

Asesmen diagnostik kognitif berupa pertanyaan pemantik yang telah diberikan guru pada kegiatan pendahuluan :

- 1) Kapan seseorang diperintahkan untuk melakukan mandi wajib?  
Sebutkan rukunnya!

## 2. Asesmen/Penilaian Formatif

### a. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta	Aspek Penilaian			
		Kerja Sama	Komunikatif	Aktif	Jumlah

### b. Penilaian Profil Pelajar Pancasila (P5)

No.	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku (P5)			Jumlah
		Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	Kemandirian	Bernalar Kritis	

### c. Profil Pelajar Rahmatan Lil'A'lamin

No.	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku (P5)			Jumlah
		I'tidal (Lurus dan Tegas)	Ta'addub (Berkeadaban)	Tasamuh (Toleransi)	

Pedoman Skor :

4	: Sangat Baik	2	: Cukup Baik
3	: Baik	1	: Kurang

d. Penilaian Pengetahuan

**Kategori dan Informasi**

**1) Pengertian Hadas**

- Hadas dalam bahasa Arab حَدَثٌ (*Hadasa*) yang artinya peristiwa.
- Hadas yaitu kondisi atau keadaan seseorang yang tidak suci sehingga mengharuskan untuk wudhu dan mandi sebagai cara menyucikannya.

**2) Pembagian hadas**

Hadas Kecil dan Hadas Besar

**3) Hadas Kecil**

Kondisi atau keadaan seseorang yang tidak suci sehingga menyebabkan dia berwudhu atau bertayamum.

**4) Hadas Besar**

Kondisi atau keadaan seseorang yang tidak suci sehingga menyebabkan dia mandi wajib.

**5) Hal yang Menyebabkan seseorang berhadhas kecil**

- Keluar sesuatu dari kubul dan dubur
- Gila
- Tidur
- Pingsan
- Menyentuh atau tersentuh lawan jenis yang bukan mahram
- Menyentuh kemaluan
- Keluar sesuatu dari kemaluan yaitu wadi
- Keluar sesuatu dari kemaluan yaitu madzi

**6) Hal yang menyebabkan seseorang berhadhas besar**

- Haid, Nifas, Wiladah (Darah yang keluar saat melahirkan)
- Ihtilam (Mimpi Basah)

- Keluar sesuatu dari kemaluan yaitu Mani.

Banjarmasin, Rabu 13 Agustus 2025

Mengetahui,

**Kepala Madrasah**



**Drs. H. Ahmad Baihaki**  
NIP.196606221994031003

**Guru Mata Pelajaran**



**Aditya Rahman, S.Pd**  
NIP.199908112023211001

*Lampiran 14. Foto Pelaksanaan Penelitian*



**Wawancara dengan Siswi MTsN 4 Banjarmasin**



**Wawancara dengan Bapa Aditya Rahman, S.Pd**



**Observasi Kelas**



**Kelas**



**Sekolah tampak depan**



**Halaman Sekolah**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Nurul Hafizah
2. NIM : 220101010587
3. Tempat, Tanggal Lahir : Hulu Sungai Selatan, 08 Desember 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Tawia No. 438, RT 03/RW 02, Kec. Angkinang, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Kandangan, 71291
6. No. Hp : 083122126615
7. Alamat Email : nurulh4fiz4h111@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja : Anggota Pembelajaran LPPQ
9. Prestasi Akademik :-
10. Prestasi Non Akademik :-
11. Daftar Karya Ilmiah :-

Banjarmasin, 20 April 2026



Nurul Hafizah