

ABSTRAK

Nurul Hafizah. 220101010587 2026. *Pemahaman Pembelajaran Fiqh Materi Haid Pada Siswi Kelas VII di MTsN 4 Banjarmasin.* Dosen Pembimbing Skripsi H. Muhniansyah M.Pd, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026

Kata Kunci: Pemahaman, Pembelajaran Fiqh, Materi Haid

Materi haid dalam pembelajaran fiqh memiliki kedudukan penting bagi siswi karena berkaitan dengan pelaksanaan ibadah sehari-hari. Namun, pada pembelajaran fiqh di madrasah, materi haid hanya di sampai secara singkat pada bab thaharah sehingga pemahaman siswi masih berbeda-beda. Selain itu, stigma di masyarakat yang menganggap haid sebagai hal yang tabu menyebabkan sebagian wanita merasa malu untuk bertanya dan kurang memahami terkait haid.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman pembelajaran fiqh materi haid pada siswi kelas VII di MTsN 4 Banjarmasin, serta faktor yang mempengaruhinya, yaitu peserta didik, guru, sarana dan prasarana, dan keluarga.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari satu guru dan lima siswi kelas VII. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswi terhadap materi haid sudah baik, meliputi pengertian haid, warna haid, waktu haid, bersuci setelah haid, larangan-larangan saat haid. Namun, pemahaman tersebut belum sepenuhnya mendalam, terutama dalam aspek membedakan darah haid dan istihadhah, menentukan selesai haid dan terkait qadha shalat setelah haid. Faktor yang mempengaruhi pemahaman tersebut meliputi, faktor peserta didik, guru, sarana dan prasarana dan keluarga.