

**PEMANFAATAN APLIKASI QUIZIZ SEBAGAI MEDIA
DALAM INSTRUMEN PENILAIAN FORMATIF PADA
PEMBELAJARAN *FIQIH MU'AMALAH* DI KELAS
X MAN 3 BANJAR**

SKRIPSI

OLEH:

KAMALIAH JANNAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**PEMANFAATAN APLIKASI QUIZIZ SEBAGAI MEDIA
DALAM INSTRUMEN PENILAIAN FORMATIF PADA
PEMBELAJARAN *FIQIH MU'AMALAH* DI KELAS
X MAN 3 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memparoleh gelar
Serjana Pendidikan

Oleh

**Kamaliah Jannah
NIM. 220101010518**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKUL TAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kamaliah Jannah
NIM : 220101010518
Tempat / Tanggal Lahir : MANARAP BARU, 19 Maret 2005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Quiz sebagai Instrumen Penilaian Formatif pada Pembelajaran Fiqih Mu’amalah di Kelas X MAN 3 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 05 Mei 2026

Yang membuat Persetujuan


Kamaliah Jannah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/05/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Kamaliah Jannah
NIM : 220101010518
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**PEMANFAATAN MEDIA QUIZ SEBAGAI INSTRUMEN PENILAIAN FORMATIF
PADA PEMBELAJARAN FIQIH MU'AMALAH DI KELAS X MAN 3 BANJAR**

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Mei 2026
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Media Quiziz Sebagai Instrumen
Penilaian Formatif pada Pembelajaran Fiqih
Mu'amalah di Kelas X MAN 3 Banjar

Ditulis oleh : Kamaliah Jannah
NIM : 220101010518
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan tanggal lahir : MANARAP BARU, 19 Maret 2005
Alamat : Jln. Manarap Baru, Handil Jambu Rt 09, Rw 03

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Mei 2026

Pembimbing



Dr. Muhammad Nur Effendi, M. Pd.I

NIP. 196803041998031004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Syarifah, S.H., S.Ag., M.Ag.
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pemanfaatan Aplikasi Quiziz Sebagai Media dalam Instrumen Penilaian Formatif pada Pembelajaran Fiqih Mu'amalah di Kelas X MAN 3 Banjar

Kamaliah Jannah, Nim 220101010518, telah disajikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Mei 2026

Nilai : 83,4 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Ramli, M. Pd (Ketua)	1
2	Dr. Muhammad Nur Effendi, S. Ag, SS, M.Pd. (Anggota 1)	2
3	Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd.I (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Kamaliah Jannah, 220101010518, *Pemanfaatan Aplikasi Media Quiziz Sebagai Media dalam Instrumen Penilaian Formatif pada Pembelajaran Fiqih Mu'amalah di Kelas X MAN 3 Banjar*. Pembimbing Dr. Muhammad Nur Effendi, M. Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Pemanfaatan Media, Quiziz, Penilaian Formatif, Pembelajaran Fiqih Mu'amalah

Pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan efektivitas proses pembelajaran, khususnya dalam pelaksanaan penilaian formatif. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih dominannya penggunaan metode konvensional dalam pembelajaran Fiqih Mu'amalah di kelas X MAN 3 Banjar, sehingga diperlukan inovasi melalui media interaktif seperti Quizizz.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan media Quizizz sebagai instrumen penilaian formatif, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaannya.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Analisis data disini ada Reduksi Data, Penyajian Data, dan Penarikan Kesimpulan. Subjek penelitian terdiri dari guru Fiqih dan siswa kelas X MAN 3 Banjar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa pemanfaatan Quizizz sebagai media penilaian formatif mampu meningkatkan keterlibatan, motivasi, serta pemahaman siswa dalam pembelajaran Fiqih Mu'amalah. Selain itu, fitur interaktif dan umpan balik langsung dari Quizizz membantu guru dalam mengevaluasi hasil belajar secara lebih efektif dan efisien. Faktor pendukung meliputi kemudahan penggunaan aplikasi, meningkatnya motivasi belajar siswa, serta tersedianya laporan hasil belajar secara otomatis. Sementara itu, faktor penghambat meliputi keterbatasan jaringan internet, perangkat yang kurang memadai, serta rendahnya literasi digital. Dengan demikian, penggunaan Quizizz sebagai instrumen penilaian formatif dinilai efektif dalam mendukung pembelajaran yang lebih interaktif dan berpusat pada peserta didik.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahillāhi rabbil ‘ālamīn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhānahu wa Ta‘ālā yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pemanfaatan Media Quizizz sebagai Instrumen Penilaian Formatif pada Pembelajaran Fiqih Mu’amalah di Kelas X MAN 3 Banjar*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Ṣallallāhu ‘alaihi wa sallam, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

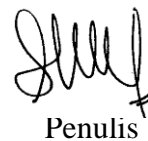
1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., Dekan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin , S, Ag., M. Ag, dan Ibu Najmunnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M. Pd.I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Humaidy, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Nur Effendi., M. Pd.I., selaku dosen pembimbing pengganti yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, serta keteguhan hati berkenan melanjutkan tugas pembimbingan setelah dosen pembimbing sebelumnya memasuki masa purna tugas. Segala arahan, bimbingan, masukan, dan motivasi yang diberikan sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Bapak/ibu dosen, karyawan dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pelayanan yang baik selama penulis menjalani masa perkuliahan.
6. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., Selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengizinkan peneliti dalam proses penelitian

7. Bapak Nor Ifansyah, S.Pd., M.Sc., selaku Kepala Sekolah MAN 3 Banjar, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta staf Tata Usaha yang telah berkenan membantu penulis dalam proses pengumpulan data yang diperlukan.
8. Ibu Maimunah, S.H., selaku guru mata pelajaran fiqih di kelas X, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan observasi serta bersedia menjadi narasumber dalam wawancara terkait Pemanfaatan Media Quiziz Sebagai Instrumen Penialain Formatif Pada Pembelajaran Fiqih Mu'amalah di Kelas X MAN 3 Banjar.
9. Seluruh siswa dan siswi yang telah bersedia menjadi Narasumber dalam wawancara terkait Pemanfaatan Media Quiziz Sebagai Instrumen Penialain Formatif Pada Pembelajaran Fiqih Mu'amalah di Kelas X MAN 3 Banjar.
10. Teruntuk kedua orang tua tersayang, abah tercinta Arbainsyah dan mama tercinta Hilnawati. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan perjuangan yang tiada henti demi penulis. Meskipun abah dan mama tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun dari beliaulah penulis belajar arti kerja keras, ketulusan, dan kesabaran. Dukungan dari abah dan mama menjadi kekuatan bagi penulis hingga mampu menyelesaikan studi ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan dan keberkahan kepada keduanya.
11. Untuk kawan-kawan Lokal PAI F dan Fiqih F 22 dan kawan-kawan penulis Terimakasih atas kebersamaan, dukungan, serta pengalaman yang telah dilalui selama menempuh pendidikan serta penyelesaian skripsi ini.

12. Teruntuk diri saya sendiri, Kamaliah Jannah. Terima kasih karena telah bertahan, tetap kuat, dan terus berjuang hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun banyak rintangan, keraguan, dan kelelahan yang harus dilalui. Skripsi ini menjadi bukti dari kerja keras, perjuangan, dan proses panjang yang berhasil dilewati. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa diri ini mampu melewati segala keterbatasan dan terus tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik
13. Terakhir, kepada seseorang yang namanya telah tertulis di lauhul mahfudz, terima kasih telah menjadi motivasi bagi penulis untuk terus berikhtiar dan memantaskan diri. Semoga dipertemukan pada waktu terbaik sesuai takdir yang telah ditentukan.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal Ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 18 Dzulqo'idah 1447 H
05 Mei 2026 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16.	ط	: Th
2. ب	: B	17.	ظ	: Zh
3. ت	: T	18.	ع	: ‘
4. ث	: Ts	19.	غ	: Gh
5. ج	: J	20.	ف	: F
6. ح	: H	21.	ق	: Q
7. خ	: Kh	22.	ك	: K
8. د	: D	23.	ل	: L
9. ذ	: Dz	24.	م	: M
10. ر	: R	25.	ن	: N
11. ز	: Z	26.	و	: W
12. س	: S	27.	ها	: H
13. ش	: Sy	28.	ء	: ’
14. ص	: Sh	29.	ي	: Y
15. ض	: Dh			

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki

ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرجل) al-rijal bukan arrijal (الديوان) al-diwan bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـي	ai	a dan i
َـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َآ	â	a dengan topi di atas
ِآ	î	i dengan topi di atas
ُآ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis addharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
----	-----------	-------------

1	الطَّرِيقَةُ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
No	Kata Arab	Alih Aksara
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al- Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: alGhazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْأِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdehulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA FIKIR	14
A. Tinjauan Teoritik.....	14
1. Pemanfaatan	14
2. Media	15
3. Aplikasi Quiziz	25
4. Instrumen	37
5. Penilaian Formatif.....	39
6. Fiqih Mu'amalah.....	43
B. Kerangka Fikir	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	52
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59

B. Pembahasan.....	87
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	127

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	54
4.1 Periodesasi Kepemimpinan Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar Tahun Pelajaran 2024/2025.....	61
4.2 Data Guru dan Karyawan Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar Tahun Pelajaran 2024/2025.....	65
4.3 Data Guru dan Pegawai Tata Usaha Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar Tahun Pelajaran 2024/2025.....	68
4.4 Data jumlah siswa kelas (X – XII) Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar Tahun Pelajaran 2025/2026.....	68
4.5 Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar Tahun Pelajaran 2024/2025.....	69
4.6 Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar Tahun Pelajaran 2024/2025.....	71

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Fikir	47
4.7 Observasi Proses Kegiatan pembelajaran Fiqih melalui aplikasi quiziz dikelas X C	77

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah	99
2. Instrumen Penelitian.....	100
3. Pedoman Observasi	102
4. Surat Ketetapan Dosen Pembimbing.....	104
5. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi	105
6. Sertifikat Ujian Komprehensif	106
7. Surat Izin Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	107
8. Surat Izin Penelitian dari Sekolah	109
9. Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama.....	110
10. Surat Selesai Riset/Penelitian dari MAN 3 Banjar.....	111
11. Sertifikat Toafl	112
12. Surat Selesai Mata Kuliah	113
13. Sertifikat LKK Komputer.....	114
14. Surat Persetujuan dari Dosen Pembimbing	115
15. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	116
16. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi.....	117
17. Dokumentasi Penelitian.....	118