

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian semacam ini disebut penelitian lapangan atau *field research* yang dilakukan di lapangan untuk mengumpulkan data. Penelitian ini menggunakan pendekatan studi kasus, yang berarti peneliti berfokus pada suatu kasus (fenomena) tertentu, yang kemudian diteliti dan dianalisis secara mendalam.¹

Untuk mengumpulkan data dan informasi mengenai penggunaan Aplikasi Quizizz sebagai alat penilaian formatif dalam pengajaran Fiqh Mu'amalah di kelas X MAN 3 Banjar, penelitian ini dilakukan melalui observasi langsung dan penelitian lapangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang mencakup analisis yang lebih berfokus pada proses penalaran induktif serta pengkajian dinamika hubungan antarfenomena yang diamati sesuai dengan standar ilmiah. Penulis penelitian ini menjelaskan bagaimana fiqh mu'amalah diajarkan kepada siswa kelas X di MAN 3 Banjar dengan menggunakan Quizizz sebagai alat evaluasi formatif..

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif yang dipadukan dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan ini tidak mengandalkan prosedur statistik atau perhitungan numerik dalam memperoleh temuan, melainkan

¹ Supardi, *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif Dan Psikomotorik Konsep Aplikasi* (PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta), 44.

menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari individu serta perilaku yang diamati. Tujuan dari pendekatan kualitatif adalah memperoleh pemahaman yang mendalam dan menyeluruh mengenai cara bicara, tulisan, serta perilaku yang diamati dari individu, kelompok, komunitas, atau organisasi tertentu dalam suatu konteks tertentu.

B. Lokasi Penelitian

Berdasarkan izin penelitian yang dikeluarkan oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, penelitian ini dilaksanakan pada periode 14 Januari hingga 14 Maret 2026. Dan penelitian ini Dilaksanakan di sebuah sekolah Negeri yakni MAN 3 Banjar. Sekolah ini berlokasi di Jalan A. Yani 15.200, Gambut, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Hal-hal atau orang-orang yang mewakili variabel penelitian dan menjadi fokus utama penelitian ini disebut sebagai subjek penelitian. Para guru fiqih dan siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar merupakan subjek penelitian ini.

2. Objek Penelitian

Variabel yang menjadi fokus utama penelitian ini disebut objek penelitian.² Penggunaan platform Aplikasi Quiziz sebagai alat penilaian formatif dalam

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Rineka Cipta, n.d.), 173.

pengajaran fiqh mu'amalah di kelas X Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar merupakan objek penelitian dalam studi ini

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Sebagai sumber informasi utama untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan atau memberikan jawaban atas pertanyaan penelitian, data sangat penting dalam mengidentifikasi suatu permasalahan. Data yang relevan dengan topik penelitian dan sejalan dengan permasalahan yang diteliti, yakni penggunaan platform Quiziz sebagai alat penilaian formatif dalam pengajaran fiqh mu'amalah kepada siswa kelas X di SMA Negeri 3 Banjar adalah yang menjadi fokus penelitian ini.

Dalam penelitian ini, akan dianalisis dua jenis data yaitu data primer dan data sekunder:

a. Data Pokok (Primer)

Data primer adalah informasi yang dikumpulkan secara langsung dari peserta di lapangan. Data ini belum melalui proses pengolahan statistik atau perubahan apa pun. Peneliti harus mengumpulkan data primer secara langsung untuk dapat mengaksesnya. Informasi dalam penelitian ini berkaitan dengan penggunaan platform Quiziz untuk memfasilitasi pelaksanaan penilaian formatif, serta hambatan dan faktor pendukung dalam memanfaatkan platform Quiziz untuk mengajarkan fiqh mu'amalah di kelas X SMA Negeri 3 Banjar.

b. Data Penunjang (Sekunder)

Informasi tambahan yang dikumpulkan oleh para peneliti dari sumber-sumber yang sudah ada sebelumnya disebut sebagai data sekunder. Data sekunder untuk memperkaya, mendukung, dan memperkuat suatu penelitian.

Sumber data sekunder berperan membantu peneliti dalam proses pengumpulan data dan pengolahan hasil penelitian, memperkuat kesimpulan, serta menghasilkan penelitian yang lebih valid. Data sekunder dalam penelitian ini adalah daftar nilai fiqih peserta didik kelas X dan hasil akhir dari permainan quiziz. Ini merupakan pelengkap untuk memperjelas sebuah pemanfaatan media quiziz pada pembelajaran fikih mu'amalah di kelas X.

2. Sumber Data

Dalam upaya memperoleh data untuk penelitian ini, penulis mengambil sumber data dari:

a. Informan Utama

Yaitu guru mata pelajaran fikih dan para peserta didik kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.

b. Informan Pendukung,

Yaitu peserta didik kelas XI yang pernah belajar menggunakan media Quiziz untuk memberikan informasi tambahan yang relevan untuk mendukung penelitian ini.

c. Dokumentasi

Kumpulan informasi mengenai penelitian, seperti sumber tertulis atau laporan tentang lokasi penelitian, disebut dokumentasi. Dalam penelitian ini, data dengan informan dan

poto yang mendukung pada saat penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Pengamatan langsung terhadap perilaku di lapangan merupakan salah satu metode pengumpulan data. Dengan observasi, peneliti dapat mengamati dan mendokumentasikan peristiwa di dunia nyata tanpa ikut campur atau mengubah apa pun.³ Melalui pengamatan tersebut, peneliti dapat memperoleh informasi yang valid berdasarkan fakta yang ditemukan di lapangan.

Observasi dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar untuk mengamati secara langsung dan mendapatkan informasi yang lebih akurat dan mengetahui bagaimana penggunaan media Quiziz dalam mendukung pelaksanaan penilaian formatif serta Faktor penghambat dan pendukung penggunaan aplikasi quiziz di sekolah tersebut.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data di mana peneliti dan responden berkomunikasi secara langsung. Untuk memperoleh informasi yang komprehensif mengenai topik penelitian, peneliti mengajukan pertanyaan selama wawancara.⁴

Peneliti melaksanakan wawancara secara tatap muka dengan

³ Siti Romdona et al., "TEKNIK PENGUMPULAN DATA: OBSERVASI, WAWANCARA DAN KUESIONER," *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik* 3, no. 1 (2025): 39–47, <https://doi.org/10.61787/taceee75>.<https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL/article/view/238>

⁴ Siti Romdona et al., "TEKNIK PENGUMPULAN DATA," 43.

narasumber yang terdiri dari guru mata pelajaran fikih serta siswa kelas X dan kelas XI di MAN 3 Banjar. Wawancara dilakukan secara terstruktur dengan menggunakan pedoman yang telah disusun sebelumnya oleh peneliti. Peneliti menggali informasi tentang penggunaan media Quiziz dalam mendukung pelaksanaan penilaian formatif serta Faktor penghambat dan pendukung penggunaan aplikasi quiziz di sekolah tersebut.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pengamatan langsung digunakan untuk mengumpulkan informasi mengenai topik yang sedang dibahas.⁵ Proses pengumpulan fakta dan informasi dalam bentuk gambar, buku, angka, arsip, atau tulisan seperti laporan dan catatan yang mendukung penelitian dikenal sebagai dokumentasi.

Teknik dokumentasi digunakan untuk melengkapi data yang telah diperoleh, sekaligus menghimpun informasi dari hasil observasi dan wawancara, kemudian menyusunnya dalam berbagai bentuk laporan penelitian, seperti data mengenai guru beserta jabatannya., data siswa (dari kelas X -XII), jadwal belajar mengajar , sejarah berdirinya, dan dokumen lainnya yang mendukung baik itu berupa berkas maupun berkas digital MAN 3 Banjar.

Matriks

Data, Sumber data, dan Teknik pengumpulan data

⁵ Anggy Giri Prawiyogi et al., "Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar," *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–52, <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/787>

3.1 Tabel Data, Sumber data dan Teknik pengumpulan data

| NO | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|----|--|--|---------------------------------------|
| 1. | Data Pokok: 1.Penggunaan Aplikasi quiziz dalam mendukung pelaksanaan penilaian formatif pada pembelajaran Fiqih mu'amalah di kelas X MAN 3 Banjar 2.Faktor dan penghambat dan pendukung penggunaan apliaksi quiziz dalam meningkatkan partisipan aktif dalam pemahamn peserta didik dalama pembelajaran fiqih mu'amalah kelas X pada proses penilaian formatif di MAN 3 Banjar | 1 orang guru fiqih di MAN 3 Banjar dan 9 orang peserta didik kelas X | Observasi, Wawancara, dan dokumentasi |
| 2. | Data Penunjang 1. Daftar nilai fiqih peserta didik kelas X 2. Hasil akhir dari permainan quiziz | Guru fiqih kelas X | Dokumentasi |

F. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data

Informasi yang sudah terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknih sebagai berikut:

1. Teknik Pengolahan Data

a. Koleksi data

Artinya, dengan mengumpulkan sebanyak mungkin data yang relevan dengan kebutuhan penelitian ini melalui pengamatan, wawancara, dan dokumentasi.

Peneliti mengamati, mewawancarai, dan mendokumentasikan tentang penggunaan aplikasi Quiziz dalam mendukung pelaksanaan penilaian formatif serta Faktor penghambat dan pendukung penggunaan media quiziz pada penilaian formatif pada pembelajaran fikih mu'amalah di kelas X MAN 3Banjar.

b. Editing

Pada bagian ini, peneliti melakukan peninjauan ulang terhadap data yang telah dikumpulkan guna memastikan bahwa seluruh informasi yang disampaikan oleh responden telah lengkap dan dapat dipahami dengan baik. Peneliti disini melakukan proses pengeditan terhadap wawancara yang dilakukan terhadap narasumber yakni responden utama guru fikih dan siswa kelas X dan beserta informan yaitu peserta didik kelas XI yang pernah belajar menggunakan aplikasi Quiziz di MAN 3 Banjar.

c. **Klasifikasi**

Klasifikasi data merupakan proses peneliti memilah dan mengelompokkan data berdasarkan jenisnya masing-masing guna mempermudah pemahaman dan analisis.

d. **Kesimpulan**

Merupakan tahap terakhir dalam proses pengolahan data penelitian, yang dilakukan dengan menganalisis data yang telah dikumpulkan oleh peneliti. Setelah analisis dilakukan secara sistematis, peneliti kemudian menyimpulkan hasil berdasarkan temuan yang diperoleh selama penelitian berlangsung.

2. Analisis Data

Sugiyono berpendapat bahwa analisis data adalah proses pengumpulan informasi dari wawancara, catatan lapangan dan dokumen. Prosedur ini mencakup pengorganisasian data, pemecahan data menjadi bagian-bagian yang lebih kecil, sintesis data, identifikasi tren, pemilihan data yang penting dan signifikan untuk dianalisis, serta penyimpulan temuan yang dapat dipahami oleh para peneliti dan pihak lain.

Setelah itu, data dianalisis dan disajikan secara deskriptif, sehingga memberikan gambaran yang jelas mengenai masalah penelitian. Selanjutnya, digunakan pendekatan deskriptif kualitatif untuk menganalisis data, dan temuan faktual peneliti mengenai penggunaan platform Quiziz sebagai alat penilaian

formatif dalam pembelajaran fiqh mu'amalah di kelas X Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar menjadi dasar bagi kesimpulan akhir penelitian ini.

Analisis yang diterapkan oleh penulis dalam penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Pada tahap ini, peneliti menghimpun data terkait Pemanfaatan aplikasi Quiziz sebagai media dalam instrumen formatif Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar melalui teknik wawancara, dokumentasi, dan observasi. Seluruh data dicatat secara cermat dan terperinci, kemudian diseleksi untuk mengidentifikasi informasi yang esensial, disusun, dan dikelompokkan berdasarkan topik atau tema yang relevan.

b. Penyajian Data

Data yang didapat dari pengamatan, dokumentasi, dan wawancara disajikan oleh peneliti mengenai Pemanfaatan aplikasi Quiziz sebagai media dalam instrumen formatif Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar. Penyajian data ini akan terus dilengkapi secara bertahap hingga dianggap memadai, melalui pemanfaatan ketiga metode tersebut sesuai

dengan kebutuhan kelengkapan data.

c. Penarikan Kesimpulan

Pada tahap ini, berdasarkan informasi yang dikumpulkan melalui pengamatan, wawancara, dan dokumentasi, para peneliti menarik kesimpulan dari hasil penelitian mereka. Peneliti juga merumuskan kesimpulan awal setelah data terkumpul dan dideskripsikan, khususnya mengenai siswa kelas X di SMA Negeri 3 Banjar diajarkan mata pelajaran Fiqh Mu'amalah dengan menggunakan aplikasi Quiziz sebagai alat penilaian formatif.