

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan media Quizizz sebagai instrumen penilaian formatif pada pembelajaran Fikih Mu'amalah di kelas X MAN 3 Banjar telah menerapkan pembelajaran berbasis teknologi. Penggunaan Quizizz sebagai alat penilaian formatif terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa, yang terlihat dari hasil akhir setelah mengikuti pembelajaran. Selain itu, Quizizz juga meningkatkan minat, keaktifan, dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Faktor penghambat dalam pemanfaatan media Quizizz lebih dominan pada aspek teknis, seperti jaringan internet yang tidak stabil, kendala pada handphone peserta didik, serta fasilitas proyektor yang masih terbatas. Adapun faktor pendukungnya yaitu jaringan internet yang membantu mempercepat penyampaian informasi dan meningkatkan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan temuan dalam lapangan maka penulis menyarankan:

1. Untuk pihak sekolah (MAN 3 Banjar)

Peneliti menyarankan agar lembaga pendidikan terus mengembangkan infrastruktur dan fasilitasnya agar proses pembelajaran dapat berlangsung dalam lingkungan yang kondusif.

2. Untuk guru fiqh

Peneliti menyarankan agar guru fiqh untuk terus mengembangkan metode pembelajaran yang lebih variatif, interaktif, dan kontekstual agar materi lebih mudah dipahami oleh siswa.

3. Untuk peneliti selanjutnya

Peneliti berpendapat bahwa penelitian ini dapat menjadi titik awal yang berharga bagi penelitian-penelitian selanjutnya agar diperluas dan ditelaah lebih mendalam lagi. Terutama dalam hal pengembangan aplikasi edukasi dan media pembelajaran.