

**KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER SISWA (STUDI KASUS PADA SD
ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN)**

SKRIPSI

**OLEH
SISI DELIA PUTRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**KEPEMIMPINAN SPIRITUAL KEPALA SEKOLAH DALAM
MENUMBUHKAN NILAI KARAKTER SISWA (STUDI KASUS PADA SD
ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN)**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Sisi Delia Putri
NIM.220101050159

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sisi Delia Putri
NIM : 220101050159
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tempat/Tanggal Lahir : Asam Baru, 20 Agustus 2002

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Siswa (Studi Kasus pada SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 April 2026
Yang membuat pernyataan

A 1000 Rupiah adhesive stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAL TEMPEL'. The serial number 'D9ANX34651669' is visible at the bottom left of the stamp area.

Sisi Delia Putri



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpl@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: B-120/Un.14/III.1.h/PP.00.9/04/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sisi Delia Putri
NIM : 220101050159
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Siswa (Studi Kasus pada SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin)

Hasil Uji Plagiasi : 25%


Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 April 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP 197210032000032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Siswa (Studi Kasus pada SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin)

Ditulis Oleh : Sisi Delia Putri

NIM : 220101050159

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

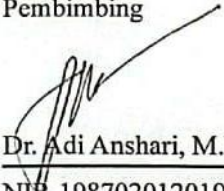
Tahun Akademik : 2022

Tempat/Tanggal Lahir : Asam Baru, 20 Agustus 2002

Alamat : Jl. A. Yani km. 4,5 Kompleks Amanda Permai Gg. Hidayah No. 61, RT. 28/RW.1, Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 April 2026
Pembimbing


Dr. Adi Anshari, M.Pd.I
NIP. 198702012019031005

Mengetahui
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hum
NIP. 197210032000032004

PENGESAHAN

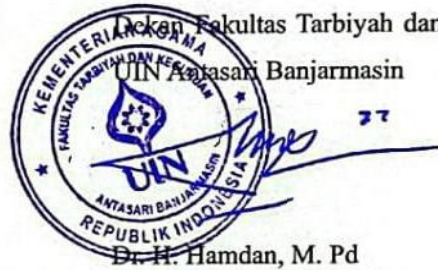
Skripsi ini berjudul : Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Siswa (Studi Kasus pada SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin).

Nama Sisi Delia Putri, NIM 220101050159, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 28 April 2026

Nilai : 88,6



Dr. H. Hamdan, M. Pd

NIP. 19660405199301005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Adi Ansari, M.Pd	1.
2.	Dr. Riinawati, M.Pd	2.
3.	Drs. Mukhlis, M.Pd	3.

ABSTRAK

Sisi Delia putri, NIM. 220101050159, *Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Siswa (Studi Kasus SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin Pembimbing Skripsi: Dr. Adi Ansari, M.Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.*

Kata Kunci: Kepemimpinan Spiritual, Nilai Karakter Siswa, SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan spiritual kepala sekolah dalam menumbuhkan nilai karakter siswa pada SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Permasalahan dalam penelitian ini meliputi kurangnya konsistensi dalam pelaksanaan program. Fokus penelitian meliputi Pemahaman dan prinsip niat yang ikhlas, Pemahaman dan prinsip pembersihan jiwa, Pemahaman dan prinsip ilmu dan hikmah, Menegakan keadilan, Peran keteladanan, Pemahaman zuhud dan kesederhanaan, Musyawarah, pemahaman dan prinsip muhasabah diri kepala SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, dan siswa, observasi langsung terhadap kegiatan pembinaan karakter, serta studi dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles & Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan spiritual kepala sekolah telah diterapkan melalui keteladanan, pembiasaan nilai-nilai religius, serta penciptaan budaya sekolah yang berlandaskan nilai spiritual. Perencanaan program pembinaan karakter telah disusun secara sistematis, namun dalam pelaksanaannya masih ditemukan kendala berupa kurangnya konsistensi dalam pelaksanaan program. Beberapa kegiatan pembinaan karakter belum berjalan secara optimal, sehingga berdampak pada masih adanya siswa yang kurang. Monitoring dan evaluasi telah dilakukan, namun perlu ditingkatkan agar pelaksanaan program lebih efektif dan berkelanjutan.

Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa kepemimpinan spiritual kepala sekolah memiliki peran penting dalam menumbuhkan nilai karakter siswa. Namun, diperlukan peningkatan konsistensi, komitmen, serta penguatan sistem evaluasi agar program pembinaan karakter dapat berjalan secara optimal dan berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. sang Maha Segala-galanya, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan tugas akhir ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini dibuat dan diselesaikan tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum selaku Ketua dan Sekertaris Ibu Aulia Azizah, S.Si., M.P.S Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan studi.
3. Bapak Dr Adi Ansari, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik kepada penulis.
5. Bapak Dr.Moch. Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
6. Ibu Nadzima Fitria Hamdie, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian disekolah ini. Beserta guru dan siswa yang bersedia memberikan informasi, membantu dan meluangkan waktu untuk penulis.
7. Teristimewa, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Abah H. Suwirman dan Ibu Hj. Siti Patimah. Sumber kebahagiaan, sumber kekuatan, dan alasan terbesar penulis untuk terus melangkah tanpa menyerah. Meskipun Abah dan Mama tidak berkesempatan menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, keduanya selalu mengupayakan agar anak-anaknya dapat menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Tiada kata yang mampu mewakili rasa terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus dipanjatkan di atas sajadah, serta dukungan tanpa syarat yang menjadi penopang utama dalam setiap proses perjuangan ini. Setiap pencapaian yang penulis raih, ada air mata, harapan, dan sujud panjang Abah dan Mama yang mengiringi. Tiada yang dapat penulis persembahkan selain terus berusaha menjadi anak yang membanggakan yang menjaga nama baik keluarga,

yang kelak mampu membalas setiap tetes keringat dan doa dengan kebahagiaan yang lebih besar.

Semoga Allah Swt, membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt, semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin 26 Syawal 1447 H
14 April 2026 M

Penulis

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Semua jatuh bangunmu, hal yang biasa. Angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya. Berikan tenggat waktu, bersedihlah secukupnya. Rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Mata Air-Hindia)

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	u	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأَسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâliḥ
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al- hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO.....	x
TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Istilah	8
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	18
A. Kajian Teori.....	18
1. Konsep Kepemimpinan Spiritual.....	18
a. Niat yang Ikhlas	19
b. Pembersihan Jiwa.....	19
c. Menguasai Ilmu dan Hikmah.....	20
d. Menegakkan Keadilan.....	21
e. Menjadi Teladan.....	21
f. Zuhud dan Kesederhanaan	22
g. Musyawarah	22
h. Muhasabah Diri.....	23
2. Menumbuhkan Nilai Karakter Siswa.....	23
3. Dampak Kepemimpinan Spiritual Terhadap Menumbuhkan Nilai Karakter Siswa	24
B. Kerangka Pikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian	28

C. Subyek dan Obyek Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Observasi.....	31
2. Wawancara	31
3. Dokumentasi.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	35
 BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 38
A. Hasil Penelitian	38
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
a. Sejarah Berdirinya SD Islam Sabilal Muhtadin	38
b. Identitas Sekolah	40
c. Visi, Misi, dan Tujuan SD Islam Sabilal Muhtadin	40
d. Kondisi Guru dan Siswa SD Islam Sabilal Muhtadin.....	42
B. Penyajian Data	43
C. Analisis Data	62
 BAB V PENUTUP.....	 97
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	99
 DAFTAR PUSTAKA	 100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	126

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Tabel 4.1 Identitas Sekolah SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	40
2. Tabel 4.2 Analisis data Pemahaman dan Prinsip Niat yang Ikhlas Kepala SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	67
3. Tabel 4.3 Analisis data Pemahaman dan Prinsip Pembersihan Jiwa Kepala SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	70
4. Tabel 4.4 Analisis data Pemahaman dan Prinsip Ilmu dan Hikmah Kepala SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	74
5. Tabel 4.5 Analisis data Menegakan Keadilan Kepala SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	79
6. Tabel 4.6 Analisis data Peran Keteladanan Kepala SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	85
7. Tabel 4.7 Analisis data Pemahaman dan Prinsip Zuhud dan Kesederhanaan Kepala SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	88
8. Tabel 4.8 Analisis data Musyawarah Kepala SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	92
9. Tabel 4.9 Analisis data Pemahaman dan Prinsip Muhasabah Diri Kepala SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	96

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Pikir	26

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Lampiran 1 Daftar Terjemah.....	103
2. Lampiran 2 SK Penetapan Dosen Pembimbing.....	104
3. Lampiran 3 Surat Perubahan Judul	105
4. Lampiran 4 SK Selesai Seminar Proposal	106
5. Lampiran 5 SK Izin Riset Dosen Pembimbing.....	107
6. Lampiran 6 SK Izin Riset 1 FTK UIN Antasari Banjarmasin	108
7. Lampiran 7 SK Izin Riset 2 FTK UIN Antasari Banjarmasin	109
8. Lampiran 8 SK Izin Riset 3 FTK UIN Antasari Banjarmasin	110
9. Lampiran 9 Surat Keterangan Izin Riset dari Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan.....	111
10. Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Riset dari SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.....	112
11. Lampiran 11 Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	113
12. Lampiran 12 Pedoman Wawancara	116
13. Lampiran 13 Tabel Link Wawancara Audio.....	122
14. Lampiran 14 Hasil Penelitian di SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin	123