

## ABSTRAK

**Sisi Delia putri**, NIM. 220101050159, *Kepemimpinan Spiritual Kepala Sekolah Dalam Menumbuhkan Nilai Karakter Siswa (Studi Kasus SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin Pembimbing Skripsi: Dr. Adi Ansari, M.Pd.I, pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.*

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Spiritual, Nilai Karakter Siswa, SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan spiritual kepala sekolah dalam menumbuhkan nilai karakter siswa pada SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Permasalahan dalam penelitian ini meliputi kurangnya konsistensi dalam pelaksanaan program. Fokus penelitian meliputi Pemahaman dan prinsip niat yang ikhlas, Pemahaman dan prinsip pembersihan jiwa, Pemahaman dan prinsip ilmu dan hikmah, Menegakan keadilan, Peran keteladanan, Pemahaman zuhud dan kesederhanaan, Musyawarah, pemahaman dan prinsip muhasabah diri kepala SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, dan siswa, observasi langsung terhadap kegiatan pembinaan karakter, serta studi dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles & Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan spiritual kepala sekolah telah diterapkan melalui keteladanan, pembiasaan nilai-nilai religius, serta penciptaan budaya sekolah yang berlandaskan nilai spiritual. Perencanaan program pembinaan karakter telah disusun secara sistematis, namun dalam pelaksanaannya masih ditemukan kendala berupa kurangnya konsistensi dalam pelaksanaan program. Beberapa kegiatan pembinaan karakter belum berjalan secara optimal, sehingga berdampak pada masih adanya siswa yang kurang. Monitoring dan evaluasi telah dilakukan, namun perlu ditingkatkan agar pelaksanaan program lebih efektif dan berkelanjutan.

Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa kepemimpinan spiritual kepala sekolah memiliki peran penting dalam menumbuhkan nilai karakter siswa. Namun, diperlukan peningkatan konsistensi, komitmen, serta penguatan sistem evaluasi agar program pembinaan karakter dapat berjalan secara optimal dan berkelanjutan.