

REFERENCES

- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baderan, A., & Indrajit, R. E. (2020). Konsep kebebasan belajar dalam kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 150–161.
- Bangkara, M., et al. (2022). Tantangan implementasi Kurikulum Merdeka di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebijakan*, 5(1), 34–45.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications
- D. Aulia, I. M. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar melalui Platform Merdeka Mengajar (PMM). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, vol. 8, no. 1b, pp. 800–807.
- Ferdaus, A., & Novita, D. (2023). The implementation of the Merdeka Curriculum in English subject at a vocational high school in Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 45–58.
- Frankael, J. R., & Wallen, N. E. (2009). *How to design and evaluate research in education* (7th ed.). McGraw-Hill.
- Glaesser, J. (2018). Competence in educational theory and practice. *Educational Studies*, 44(3), 265–278.
- Hardanie, A. (2022). Konsep alur tujuan pembelajaran dan modul ajar dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*, 8(1), 12–23.
- Hasan, S. H. (1988). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- HASNA'. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada SMP. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 12(1), 22–31.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/>

<https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/kurikulum-merdeka-belajar-smp/>

<https://ejournal.45mataram.ac.id/>

<https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/icis/article/view/805>

<https://www.konsistensi.com/2014/03/mengatasi-angkettidak-valid.html>

<https://ejournal.unp.ac.id/index.php/jelt/article/view/125529>

Jeffri Dian Andika, Y. Y. (2025). Tantangan dan Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Implementasi Kurikulum . *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia (JPTI)* , Vol. 5, No. 5, Mei 2025, Hal. 1417-1433 .

J. Nafi'ah, D. J. (2023). “Karakteristik Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Auladuna*, vol. 5, no. 1, pp. 1–12.

Juliani, N., & Bastian, A. (2021). Profil pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Karakter Bangsa*, 4(2), 77–88.

Kasman, K., & Lubis, A. (2022). Merdeka Belajar sebagai strategi pembelajaran abad 21. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(3), 200–211.

Kusmaryono, I. (2020). Restorasi esensi pendidikan melalui konsep Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 35–47.

Maulida, S. (2023). Konsep kurikulum dalam perspektif pendidikan modern. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 44–52.

Mauriyat, E. N. (2020). An English Teacher's Perception on the Removal of the English Subject at Elementary School. *Professional Journal of English Education*, vol. 3, no. 4, pp. 465–469.

M. H. Santosa, J. S. (2022). ICT Integration in English Foreign Language Class: Teacher's Voice in Perceptions and Barriers. *Pedagogy : Journal of English Language Teaching*, vol. 10,no. 2, pp. 183–202.

Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.

Moleong, L. J. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung:

Remaja Rosdakarya.

- Nuh, M. (2013). *Kurikulum 2013: Perspektif dan implementasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurhidayat, A., et al. (2022). Peran guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(1), 55–66.
- Nurasiah, N., et al. (2022). Karakteristik pelajar Pancasila dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 30–40.
- Pritchett, L., & Beatty, A. (2015). Slow down, you're going too fast: Matching curricula to student skill levels. *International Journal of Educational Development*, 40, 276–288.
- Richards, J. C. (2013). *Curriculum development in language teaching* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Richards, K. S. (2021). Professional Development Among English Language Teachers: Challenges And Recommendations For Practice. *Heliyon*, vol. 7, no. 9, pp. 1–7.
- Rizaldi, A., et al. (2021). Dampak pandemi terhadap perilaku belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 88–95.
- Rizaldi, A., & Fatimah, F. (2022). Framework kurikulum merdeka dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(2), 112–121.
- Sakkir, G. (2021). Pembaruan kurikulum dan tantangan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(4), 510–520.
- Saleh, A. (2020). Evaluasi Kurikulum 2013 dan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 8(1), 60–75.
- Sapitri, W. (2022). Otonomi sekolah dalam penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 20–29.
- Sari, I. (2023). The implementation of Merdeka Curriculum in English teaching learning at the seventh grade of SMPIT Insan Mulia Surakarta. *Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 11(1), 50–61.
- Siregar, S. (2022). Adaptasi pembelajaran daring selama pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(3), 145–157.
- Sintiawati, L., et al. (2022). Strategi pembelajaran fleksibel dalam Kurikulum

- Merdeka. *Jurnal Pendidikan Modern*, 9(2), 80–92.
- Sugiri, I. (2020). Analisis perubahan kurikulum di Indonesia. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*, 5(2), 100–110.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Tedjokoesoemo, S. (2020). Evaluasi implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah. *Jurnal Pendidikan*, 12(3), 300–312.
- UNESCO. (2020). *Education in a post-COVID world: Nine ideas for public action*. Paris: UNESCO.
- Vien, T. (2017). In Search of Effective Professional Development of EFL Teachers in Vietnam. *VNU Journal of Foreign Studies*, vol. 33, no. 3, pp. 157–166.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan dan peran di bidang pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198-211.
- Yusa, I., et al. (2023). Tantangan implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 66–79.
- Z. Rohmah, H. H. (2024). Schools' Support in the Implementation of the Emancipated Curriculum in Secondary Schools in Indonesia. *Cogent Education*, vol. 11, no. 1, pp. 1–16.