

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo, *Kurikulum dan Kebijakan Pendidikan di Era Digital*, Jakarta: Bumi Aksara, (2024) hlm.156
- Ahmad Salabi, *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*, *Jurnal: Ta'lim Muta'allim*, Vol. 4, 2015, 83
- Aini dan Sylvia, *Sistem Pemilihan Mata Pelajaran Pilihan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 2 Lubuk Basung*, *Naradidik: Journal of Education & Pedagogy*, (2025)
- Aji Mulya Pratama, *Implementasi Bimbingan Kelompok Terhadap Keputusan Pemilihan Mata Pelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar*, *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan dan Konseling* (2022).
- Anggi Riafadillah, Laksmi Dewi. *Evaluasi Terhadap Implementasi Lintas Minat Dalam Kelompok Peminatan Di Sma/Ma Kecamatan Lembang.* *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 2018, hal -129.
- Astin Lukum, "Evaluasi program pembelajaran IPA SMP menggunakan model Countenance Stake," *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 19, no. 1 (25 Juni 2015): 25–37.
- Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah. (2022), *SK Akreditasi SMA Negeri 2 Banjarmasin Tahun 2022*(No. 1359/BAN-SM/SK/2022)
- Budi Widi Setyanto, *Evaluasi program praktik industri mahasiswa pendidikan teknik bangunan menggunakan model CIPP*, (2021).
- Dedi Hermawan, *Asesmen dalam Pembelajaran Abad 21*, hlm. 88, Yogyakarta: Deepublish,(2023).
- Desembra Sohilait, Asep, *Evaluasi Program Pembelajaran Berdasarkan Metode EKOP di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Ambon*, *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2023, hal – 540.
- Drs. H. Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, hlm. 88, Jakarta. PT Rineka Cipta, 2014.
- Emeliazola, *Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran*, *Jurnal Ilmiah0020Research and Development Student*, (2024)

Handayani, T. *Evaluasi Konteks Kebijakan Merdeka Belajar: Tantangan dan Harapan bagi Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia, 10(1) (2021), 22-35.

https://kurikulum.kemendikdasmen.go.id/file/1732515135_manage_file.pdf

Inom Nasution, Anggun Sari Fadilla, Evaluasi program pembelajaran guru guna mengoptimalkan peran guru sebagai pendidik, Jurnal Pendidikan (2023). hal. 46.

Isn'y Lellya. *Inovasi Dalam Manajemen Pendidikan: Sebuah Tinjauan Literatur Terhadap Metode dan Praktik Terbaru*. Jurnal Humaniora, Sosial dan Bisnis. Vol. 2. 2024. 1425

Jayadi, U., Riinawati, R., & Sahreen, K. *Improving Mathematics Learning Outcomes Through the Use of Animated Video Media in Learning to Build Flat Grouping for Mentally Impaired Students*. International Journal of Education and Digital Learning, 1(1), (2022). 1-4.
<https://doi.org/10.47353/ijedl.v1i1.2>

Kusuma, W., & Pratama, A. *Tantangan Distribusi Tenaga Pendidik dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah*. Jurnal Kebijakan Pendidikan, 11(2), (2022). 145-160.

Lestari, W. *Pengaruh Teman Sebaya (Peer Group) terhadap Pengambilan Keputusan Karier Siswa SMA*. Jurnal Bimbingan dan Konseling Terapan, 5(2), (2021) . hlm 89-102.

Lestari, W. *Dinamika Sosiologis dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Antara Minat dan Solidaritas Teman Sebaya*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 10(1), (2023) 45-60.

Mukhamad Fathoni, Metodologi Penelitian Pendidikan, (Solok: Mitra Cendekia Media, 2023), 165.

Mulyadi, A. *Analisis Strategi Input dalam Manajemen Kurikulum Berbasis Minat dan Bakat*. Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran, 11(2), (2023). 156-170.

Mulyasa, E. Manajemen Pendidikan dan Kualitas Pembelajaran. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2021, hal. 92.

Nana Sudjana, Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021. hlm. 45

- Neni. "Evaluasi Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan* Volume 02, Edisi 01 April 2023, Halaman 259-265.
- Pratama, A. R., & Sari, D. K. *Dinamika Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMA*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), (2022). 145-158.
- Pratama, M. *Evaluasi CIPP: Tantangan Input Finansial dan SDM pada Sekolah Menengah Atas di Era Desentralisasi*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 9(3), (2022). 201-215.
- Pratama, R. A. *(Pengembangan Profil Pelajar Pancasila sebagai Output Pendidikan Abad 21*. *Jurnal Karakter dan Strategi Pembelajaran*, 12(1), 2024). 22-38.
- Pratama, R. A. *Tantangan Administrasi Kurikulum pada Sekolah dengan Populasi Siswa Besar*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Menengah*, 15(2), (2024). 112-128.
- Rahayu, S., & Kurniawan, T. *Kesiapan Guru SMA dalam Implementasi Pemilihan Mata Pelajaran Pilihan pada Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Kebijakan Pendidikan Nasional*, 9(1), (2022). 34-47.
- Ramadhan, F. *Dinamika Sosiologis Pemilihan Mata Pelajaran Pilihan pada Remaja Akhir*. *Jurnal Psikologi dan Konseling Menengah*, 12(1), (2024). 45-59.
- Ramadhan, F. *Tinjauan Kritis Evaluasi CIPP: Antara Hasil Administratif dan Capaian Substantif*. *Jurnal Evaluasi Program Pendidikan*, 15(1), (2026). 45-60.
- Ramadhan, M. F. *Manajemen Sarana Prasarana dalam Mendukung Ekosistem Sekolah Zonasi*. *Jurnal Administrasi Pendidikan Nasional*, 10(3), (2023). 212-225.
- Ramadhan, M. F. *Studi Evaluatif Proses Pemetaan Minat Bakat pada Kurikulum Merdeka: Sebuah Tinjauan Naratif*. *Jurnal Inovasi Kurikulum*, 21(1), (2024). 45-60.
- Ridho Gata Whijaya, *Urgensi evaluasi kualitas pembelajaran penjas di Era 4.0: studi evaluasi antara teori dan praktis*, 2022, hal. 108.
- Rina Wahyuni, *Efektivitas implementasi lesson study learning community dalam meningkatkan kualitas pembelajaran*, *Equity in Education Journal*, 2020.

- Rini Ayu, Lingkungan Belajar yang Mendukung Kualitas Pembelajaran, Surabaya: Media Edukasi, 2020. hlm. 102
- Riinawati. “*Pengantar Evaluasi Pendidikan*,” Thema Publishing. 2021. 15
- Rusman, Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, , Jakarta: Rajawali Press, (2022) hlm. 67
- Sakir, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method.
- Saputra, H., & Mulyani, D. *Monitoring Real-Time dalam Evaluasi Program Pendidikan: Sebuah Tinjauan Strategis*. Jurnal Administrasi Pendidikan Modern, 16(1), (2025). 88-103.
- Setiawan, A. *Manajemen Strategis SDM dalam Kurikulum Merdeka: Mengatasi Mismatch Distribusi Guru*. Jurnal Kepemimpinan Pendidikan, 11(2), (2023). 115-130.
- Stufflebeam, D. L. *The CIPP Model for Evaluation*. (2000). 279–317. https://doi.org/10.1007/0-306-47559-6_16
- Stufflebeam, Daniel L., & Coryn, Chris L. S. *Evaluation Theory, Models, and Applications*. 2nd Edition. San Francisco: Jossey-Bass, 2024, hal. 23-30.
- Setiawan, B., & Utami, P. *Analisis Kesiapan Satuan Pendidikan dalam Mengimplementasikan Pilihan Mata Pelajaran Pilihan Berdasarkan Model CIPP*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 11(3), (2023). 210-225.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. New York: Guilford Press. (2017). hlm. 245.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. New York: Guilford Press. (2017). hlm. 289.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. New York: Guilford Press. (2017). hlm. 312.
- Sugiyono, 8-10

- Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Interaktif, dan Konstruktif, Edisi Revisi 2023 (Bandung: Alfabeta, 2023), 142.
- Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Interaktif, dan Konstruktif, 145.
- Suharsimi, A. (2015). Dasar-dasar evaluasi pendidikan. Bumi Aksara.
- Trianto. *Konsep Dasar dan Metode Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2023, hal. 34.
- Tyler, R. W. (2020). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press
- Wijaya, Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi, (Makassar: Sekolah Tinggi Ilmi Theologia Jaffray, 2018), 115–123
- Wijaya, H. & Mulyani, S. *Efektivitas Komunikasi Sekolah dan Orang Tua dalam Penentuan Jalur Karier Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Indonesia, 14(3), (2025). 201-215.
- Wijaya, K. & Mulyani, S. *Kepuasan Stakeholder terhadap Manajemen Kurikulum Berbasis Pilihan di Sekolah Zonasi*. Jurnal Administrasi Pendidikan Nasional, 14(3), (2025). 210-225.
- Wijaya, K., & Lestari, S. *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua terhadap Kemandirian Siswa dalam Memilih Mata Pelajaran Pilihan*. Jurnal Psikologi Pendidikan Terapan, 14(1), (2025). 50-65.
- Wijaya, K., & Mulyani, S. *Kolaborasi Sekolah dan Orang Tua dalam Mendukung Program Pilihan Mata Pelajaran di Era Post-Pandemic*. Jurnal Pendidikan Strategis, 14(1), (2025). 12-28.
- Yosef Sudarso, Peran Evaluasi dalam Meningkatkan Standar Pendidikan di Era Digital, Sabar: Jurnal Pendidikan Agama, 2025
- Yuristina Sekar Miranti, Analisis manajemen pendidikan anak usia dini menggunakan metode evaluasi swot di paud it nur hidayah, Jurnal Kemara Cendekia, 2021, 243 – 252
- Zulfikri Alwi Jauhari, Evaluasi Pembelajaran, *Social Science Academic*, 2023, hal – 360.