

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai optimalisasi layanan perpustakaan dalam mendukung program Gerakan Literasi Sekolah di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Optimalisasi layanan perpustakaan sekolah dalam mendukung program Gerakan Literasi Sekolah telah dilaksanakan dengan cukup baik melalui berbagai kegiatan literasi, seperti menciptakan lingkungan menarik, dukungan program literasi sekolah, bekerjasama dengan guru dan orang tua, dan bekerjasama dengan organisasi luar dalam mendukung kegiatan literasi siswa. Keberadaan perpustakaan berperan sebagai sarana yang membantu meningkatkan minat baca siswa serta mendukung proses pembelajaran di sekolah.
2. Optimalisasi layanan perpustakaan masih menghadapi beberapa kendala, antara lain keterbatasan koleksi bahan pustaka, terbatasnya waktu layanan literasi, kurangnya pendampingan guru dalam kegiatan literasi, serta keterbatasan sumber daya manusia dalam pengelolaan perpustakaan. Kendala-kendala tersebut mempengaruhi pemanfaatan perpustakaan sebagai pusat kegiatan literasi sehingga diperlukan upaya pengembangan layanan perpustakaan lebih lanjut agar dapat mendukung kegiatan literasi siswa secara lebih optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat meningkatkan dukungan terhadap pengembangan perpustakaan sekolah, terutama dalam penambahan koleksi buku bacaan yang beragam serta pengaturan waktu kegiatan literasi agar siswa memiliki kesempatan yang lebih luas untuk memanfaatkan perpustakaan.

2. Bagi pengelola perpustakaan, diharapkan dapat terus mengembangkan berbagai program literasi yang menarik bagi siswa serta meningkatkan kualitas layanan perpustakaan agar perpustakaan dapat berfungsi secara optimal sebagai pusat sumber belajar.
3. Bagi guru, diharapkan dapat lebih aktif mendampingi siswa dalam kegiatan literasi di perpustakaan sehingga kegiatan membaca tidak hanya menjadi aktivitas rutin, tetapi juga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap bahan bacaan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan layanan perpustakaan sekolah dalam mendukung program literasi dengan cakupan yang lebih luas serta menggunakan metode penelitian yang berbeda.