

## ABSTRAK

**Diyana Shintia:** 220101010406, *Penanaman Karakter Disiplin Beribadah Peserta Didik Di SMPN 1 Barambai Kabupaten Barito Kuala*, Pembimbing Skripsi Dr. H. Hasni Noor, M.Ag, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

**Kata Kunci:** Penanaman karakter, disiplin beribadah, peserta didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman karakter disiplin beribadah pada peserta didik sebagai bagian dari pembentukan akhlak dan karakter religius dalam pendidikan Islam. Di era modern, masih ditemukan rendahnya kesadaran spiritual peserta didik serta kurangnya kedisiplinan dalam menjalankan ibadah. Oleh karena itu, sekolah memiliki peran penting dalam membina karakter religius melalui berbagai kegiatan dan program keagamaan yang terstruktur.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penanaman karakter disiplin beribadah pada peserta didik serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya di SMPN 1 Barambai Kabupaten Barito Kuala. Fokus penelitian diarahkan pada strategi yang digunakan guru dalam menanamkan kedisiplinan beribadah kepada peserta didik melalui kegiatan keagamaan di sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Subjek penelitian meliputi guru dan peserta didik di SMPN 1 Barambai Kabupaten Barito Kuala. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta diuji keabsahannya menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman karakter disiplin beribadah dilakukan melalui metode pembiasaan, keteladanan, pemberian nasihat, dan pengawasan berkelanjutan. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi salat berjamaah, doa bersama, wirid, dan kegiatan keagamaan lainnya. Faktor pendukung penelitian ini adalah dukungan guru dan lingkungan sekolah yang kondusif, sedangkan faktor penghambatnya meliputi rendahnya kesadaran peserta didik, pengaruh lingkungan luar sekolah, dan keterbatasan pengawasan di luar sekolah.