

**PENANAMAN NILAI-NILAI BHINNEKA TUNGGAL IKA PADA
ANAK USIA DINI DI PAUD TERPADU TK ANGKASA 1 LANUD
SJAMSUDIN NOOR BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
AISYAH**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2026 M / 1447 H

**PENANAMAN NILAI-NILAI BHINNEKA TUNGGAL IKA PADA ANAK
USIA DINI DI PAUD TERPADU TK ANGKASA 1 LANUD**

SJAMSUDIN NOOR BANJARBARU

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Aisyah

NIM. 220101080503

**UNIVERSITAS ISLAM NEGRI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2026M/1447H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aisyah
NIM : 220101080503
Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 8 Mei 2002
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Penanaman Nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika pada anak usia dini di Paud Terpadu TK Angkasa 1 Lanud Sjamsudin Noor Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipann yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini sayang buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 April 2026
Yang membuat pernyataan


Aisyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Kampus 2: Jl. Pandarapan Km. 1 Banjarbaru 70724

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id, Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 44/Un.14/III.1.k/PP.00.9/4/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aisyah
NIM : 220101080503
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Penanaman Nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika pada Anak Usia Dini di PAUD Terpadu TK Angkasa 1 Lanud Sjamsudin Noor Banjarbaru

Hasil Uji Plagiasi : 4%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 14 April 2026
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Muflida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032002

PERSETUJUAN

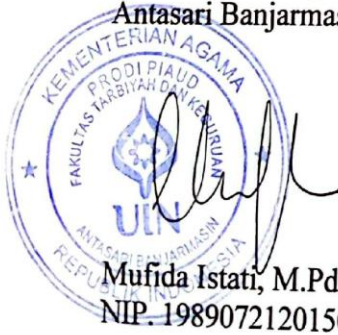
Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika Pada Anak
Usia Dini Di PAUD Terpadu TK Angkasa 1 Lanud
Nama : Sjamsudin Noor Banjarbaru
NIM : Aisyah
: 220101080503
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 8 Mei 2002
Alamat : Landasan Ulin Utara, Jalan Sukamara Sisomulyo 1 no. 73.
RT.2/RW.2, Liang Anggang, Kota Banjarbaru, Kalimantan
Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 April 2026

Pembimbing Skripsi

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan
Islam Anak Usia Dini Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin



Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032001



Drs. H. Samdani, M.Fil.I.
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penanaman Nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika pada anak usia dini di PAUD Terpadu TK Angkasa 1 Lanud Sjamsudin Noor Banjarbaru, Aisyah NIM 220101080503 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


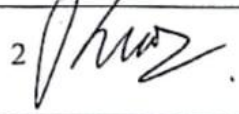

Hari : Selasa
Tanggal : 28 April 2026
Nilai : 80,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Drs. Samdani, M.Fil.I Ketua	1 
2	Dra. Rusdiah, M.Pd. I Anggota 1	2 
3.	Rizky Noor Haida, S.Psi, M.Pd Anggota 2	3 

ABSTRAK

Aisyah. NIM. 220101080503. *Penanaman Nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika Pada Anak Usia Dini Di Paud Terpadu TK Angkasa 1 Lanud Sjamsudin Noor Banjarbaru.* Dosen Pembimbing Skripsi Drs. H. Samdani, M.Fil.I. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata kunci: Penanaman nilai, Bhinneka Tunggal Ika, anak usia dini, toleransi, saling menghargai, gotong royong

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk penanaman nilai Bhinneka Tunggal Ika pada anak usia dini serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam proses penanaman nilai tersebut di PAUD terpadu TK Angkasa 1 Lanud Sjamsudin Noor Banjarbaru. Nilai yang dipusatkan dalam penelitian ini meliputi toleransi, saling menghargai dan gotong royong sebagai bagian dari penguatan karakter anak sejak usia dini dalam keberagaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah anak kelompok B1, sedangkan informan penelitian guru kelas dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika tidak dilakukan secara langsung melalui penyampaian materi, melainkan melalui kegiatan pembelajaran, interaksi sosial anak, serta peran guru dalam membimbing memberikan teladan. Nilai toleransi terlihat dari sikap anak dalam menerima perbedaan dan menunggu giliran, nilai saling menghargai dilihat dari kemampuan anak dalam mendengarkan dan menghormati teman dan sedangkan nilai gotong royong terlihat dalam kegiatan kerjasama dan saling membantu. Faktor pendukung dalam menanamkan nilai tersebut meliputi lingkungan pembelajaran kondusif, peran guru dan kegiatan pembelajaran yang melibatkan kerjasama anak. Faktor penghambat seperti karakteristik anak yang masih egonya, perbedaan latar belakang sosial dan kemampuan sosial emosional anak masih dalam tahap perkembangan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Serta shalawat dan salam kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penanaman Nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika pada anak usia dini di PAUD Terpadu TK Angkasa 1 Lanud Sjamsudin Noor Banjarbaru. Dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud jika tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mufida Istati, M.Pd dan Ibu Ika Irayana, S.Pd.I., M.Pd,selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Rizki Noor Haida S.Psi. M.Pd, selaku dosen penasehat akademik yang telah membimbing sepanjang perkuliahan.
4. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Ibu Tisnawati selaku kepala sekolah TK Angkasa 1 serta Ibu Susi dan guru-guru TK Angkasa 1 yang telah bersedia memberikan informasi data dalam penelitian ini.
8. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, yaitu Abah dan Mama, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tiada hentinya kepada penulis. Berkat dukungan dan motivasi yang diberikan, penulis dapat menempuh pendidikan hingga pada tahap penyusunan skripsi ini.
9. Penulis juga ingin menyampaikan kepada teman-teman yang selalu memberikan dukungan, saran dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih kepada Yana, Naja, Kamal, Syahida, ka Kia, Saleha, Audi, Septi dan Ainun, serta teman-teman penulis lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Kehadiran, dukungan, serta kebersamaan kalian menjadi penguat bagi penulis, terutama pada saat penulis merasa kesulitan dan hampir menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada diri sendiri yang telah berani melangkah, terus berjuang menghadapi berbagai tantangan, serta belajar untuk berdamai dengan diri sendiri selama proses perjalanan ini.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Nya.

Banjarmasin, 18 Syawal 1447

07 April 2026



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONEISA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع :
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء :
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyyah
3	وَهْدَا الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*)

ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ التَّعْرِيفُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
النَّظَامُ العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَشْنُونَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقَنَا	man salaka tharîqan

ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat- kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الْمَالِخِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
بِوَيْزُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
النَّظَامُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْعَشْرُونَ مِنَ الْخَبْرَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONEISA.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Pengertian Anak Usia Dini	12
B. Karakteristik Anak Usia Dini	13
C. Penanaman Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika.....	15
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menanamkan Nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	28
C. Subjek dan Objek penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36

A. Gambaran Umum Lokasi Penulisan	36
B. Hasil Penelitian.....	38
C. Pembahasan Hasil Penulisan	68
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru Kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Pedoman Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Jumlah Guru di TK Angkasa 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Kelompok Anak TK Angkasa1	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Gedung TK Angkasa 1 (DLGS 6.1)...**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Duduk melingkar Kegiatan Padi (DKP 11.2)... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 kegiatan inti pembelajaran (DKP 11.3) **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Kegiatan Penutup Pembelajaran (DKP 11.4) ... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Kegiatan Inti Pembelajaran (DKP 11.3)..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 Kegiatan saling menghargai (DKPNTBTI 12.1).....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.7 Kegiatan Sikap Toleransi (DKPNBTI 12.2)..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.8 Kegiatan Sikap Saling Menghargai (DKPNBTI 12.1)..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.9 Kegiatan Sikap Gotong Royong (DKPNBTI 12.3). **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.10 Kemampuan Berkomunikasi Anak (DKPNBTI 12.4)..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.11 Bimbingan Guru Terhadap Anak (BKNBTI 12.6)..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.12 Bimbingan Guru Terhadap Anak (DKPNBTI 12.6)..... **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.13 Bimbingan Guru Terhadap Anak (DKPNBTI 12.6)..... **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.14 Bimbingan Guru Terhadap Anak (DKPNBTI 12.6)..... **Error!**

Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	94
Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data.....	95
Lampiran 3. Catatan Lapangan.....	100
Lampiran 4. Catatan Wawancara Guru Kelas B1.....	121
Lampiran 5. Catatan Wawancara Kepala Sekolah.....	133
Lampiran 6. Dokumentasi Lapangan Gedung Sekolah.....	139
Lampiran 7. Dokumentasi Sekolah.....	142
Lampiran 8. Dokumentasi Sarana Prasarana Sekolah.....	143
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara.....	147
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Sekolah.....	148
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	150
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penanaman Nilai-Nilai Bhinneka Tunggal Ika.....	152
Lampiran 13. Dokumentasi Bentuk Penilaian Dan Evaluasi.....	159
Lampiran 14. Surat SK Pembimbing Skripsi.....	163
Lampiran 15. Surat Persetujuan Seminar Proposal.....	164
Lampiran 16. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal.....	165
Lampiran 17. Berita Acara Seminar Proposal.....	166
Lampiran 18. Penulisan Surat Izin Riset Dari Dosen Pembimbing.....	167
Lampiran 19. Surat Riset/Penulisan.....	168
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penulisan.....	169
Lampiran 21. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	170
Lampiran 22. Lembar Konsultasi.....	171