

ABSTRAK

Aisyah. NIM. 220101080503. *Penanaman Nilai-nilai Bhineka Tunggal Ika Pada Anak Usia Dini Di Paud Terpadu TK Angkasa 1 Lanud Sjamsudin Noor Banjarbaru.* Dosen Pembimbing Skripsi Drs. H. Samdani, M.Fil.I. Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata kunci: Penanaman nilai, Bhinneka Tunggal Ika, anak usia dini, toleransi, saling menghargai, gotong royong

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk penanaman nilai Bhinneka Tunggal Ika pada anak usia dini serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam proses penanaman nilai tersebut di PAUD terpadu TK Angkasa 1 Lanud Sjamsudin Noor Banjarbaru. Nilai yang dipusatkan dalam penelitian ini meliputi toleransi, saling menghargai dan gotong royong sebagai bagian dari penguatan karakter anak sejak usia dini dalam keberagaman.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah anak kelompok B1, sedangkan informan penelitian guru kelas dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika tidak dilakukan secara langsung melalui penyampaian materi, melainkan melalui kegiatan pembelajaran, interaksi sosial anak, serta peran guru dalam membimbing memberikan teladan. Nilai toleransi terlihat dari sikap anak dalam menerima perbedaan dan menunggu giliran, nilai saling menghargai dilihat dari kemampuan anak dalam mendengarkan dan menghormati teman dan sedangkan nilai gotong royong terlihat dalam kegiatan kerjasama dan saling membantu. Faktor pendukung dalam menanamkan nilai tersebut meliputi lingkungan pembelajaran kondusif, peran guru dan kegiatan pembelajaran yang melibatkan kerjasama anak. Faktor penghambat seperti karakteristik anak yang masih egonya, perbedaan latar belakang sosial dan kemampuan sosial emosional anak masih dalam tahap perkembangan.