

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan nilai Bhineka Tunggal Ika kepada anak usia dini, dapat disimpulkan bahwa, Nilai Bhinneka Tunggal Ika pada anak usia dini dapat ditanamkan melalui berbagai kegiatan di lingkungan sekolah. Penanaman nilai tersebut dilakukan melalui proses pembelajaran di kelas, interaksi anak dan peran guru dalam kegiatan belajar.

Faktor-faktor yang mendukung penerapan nilai Bhineka Tunggal Ika meliputi lingkungan belajar yang nyaman, kegiatan belajar yang melibatkan anak-anak bekerja sama, serta peran guru yang aktif dalam memandu interaksi sosial anak. Lingkungan kelas yang memberikan kesempatan bagi anak untuk berinteraksi dan bekerja sama dapat membantu menumbuhkan sikap toleransi, saling menghargai, dan gotong royong sejak usia dini. Faktor yang menghambat penerapan nilai Bhineka Tunggal Ika di antaranya terkait dengan perkembangan kemampuan berpikir dan kemampuan sosial anak yang masih dalam proses tumbuh. Pada usia dini, anak masih berada pada tahap perkembangan yang ditandai dengan cara berpikir yang masih kurang stabil, sehingga anak terkadang sulit memahami sudut pandang orang lain. Selain itu, perbedaan pengalaman sosial yang dimiliki anak juga memengaruhi kemampuan mereka dalam berinteraksi dengan teman-temannya.

B. Saran

1. Bagi Guru

Diharapkan guru terus mengembangkan strategi pembelajaran yang mampu membekali anak dengan nilai Bhineka Tunggal Ika sejak usia dini. Kegiatan belajar yang melibatkan kerja sama dalam kelompok, permainan sosial, serta diskusi ringan bisa menjadi cara yang baik untuk membantu anak-anak berkembang menjadi lebih toleran, saling menghargai, serta gotong royong.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan mampu membentuk suasana belajar yang baik dalam mengajarkan nilai Bhineka Tunggal Ika melalui berbagai macam kegiatan, baik dalam proses belajar mengajar maupun kegiatan di luar kelas. Dukungan lingkungan di sekolah yang baik dapat membantu memperkuat cara anak membentuk sikap sosial yang positif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan acuan bagi peneliti lain yang ingin melanjutkan penelitian lebih lanjut tentang penerapan nilai Bhineka Tunggal Ika pada anak usia dini. Tindak lanjut yang dapat dilakukan oleh peneliti adalah mengembangkan penelitian dengan pendekatan yang berbeda atau dalam konteks sekolah yang berbeda, sehingga memperkaya penelitian mengenai pendidikan nilai pada anak usia dini.