

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, F., Widiatmaka, P., Rahnang, R., & Purwoko, A. A. (2022). Pembentukan karakter toleransi pada anak usia dini melalui metode pembelajaran yang bervariasi. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 5(2), 1-14.
- Arfa, A. M. (2018). Pendidikan PAUD berbasis multikultural. *Dialektika*, 11(2).
- Banu, Sriwadi Banu dan Novida Dwici Yuanri Manik, “Pengaruh Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Pada Keluarga Yang Tidak Memiliki Ayah,” *Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani* 3, no. 1 (2021): 73–83, <https://doi.org/10.55076/didache.v3i1.49>.
- Deffa Lola Pitaloka dkk., “Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2021): 1696–705, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972..>
- EM. K. Kaswardi, “Pendidikan Nilai Memasuki Tahun 2000,” (Jakarta: PT. Grasindo ,1993), h. 24-25.
- Fatimah, S., Sukrin, S., & Kusumawati, Y. (2025). Strategi guru PAUD dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi untuk memenuhi keberagaman gaya belajar anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 644-659.
- Gunawan Santoso dkk., *Bhinneka Tunggal Ika Pondasi Semangat Gotong Royong Bangsa*, 02, no. 02 (2023).
- HANTO, J. N. N. Penanaman nilai-nilai toleransi melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Tegaron 01 Kabupaten Semarang.
- Irawati, Dini Irawati dkk., “Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa,” *Edumaspul: Jurnal Pendidikan* 6, no. 1 (2022): 1224–38, <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>.
- Istianti, T., Abdillah, F., & Hamid, S. I. (2018). Model pembelajaran perilaku sosial kewarganegaraan: Upaya guru dalam memupuk gotong royong sejak dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 56-62.

- Iswantiningtyas, Veny Iswantiningtyas dan Widi Wulansari, "Pentingnya Penilaian Pendidikan Karakter Anak Usia Dini," *Proceedings of The ICECRS 1*, no. 3 (2018), <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1396>..
- Juliana, K., & Sitorus, M. (2025). Perkembangan Moral Anak Usia Dini Menurut Piaget: Teori Dan Praktik. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(4), 481-486.
- Jumiatmoko Jumiatmoko, "Implementasi Toleransi Beragama Pada Pendidikan Anak Usia Dini," *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2018): 45–59, <https://doi.org/10.19109/ra.v2i2.2847>..
- Khaironi, Mulianah Khaironi dan Sandy Ramdhani, *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, 01, no. 2 (2017).
- Lestari, P. S., Kusumastuti, N., & Tanto, O. D. (2023). Nilai-Nilai Gotong Royong Anak Usia 5-6 Tahun dalam Permainan Tradisional Bapangan. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 7(3), 361-368.
- Lestaringrum, A. (2021). Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Nilai-nilai Pancasila Masa Pandemi Pada Anak Usia Dini. *Journal of Modern Early Childhood Education*, 1(01), 11-18.
- Maghfiroh, S., & Suryana, D. (2021). Media pembelajaran untuk anak usia dini di pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1560-1566.
- Mardianti, S., Cholimah, N., & Tjiptasari, F. (2023). Penanaman nilai-nilai toleransi anak usia 5-6 tahun di sekolah multikultural. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7476-7483.
- Melinda, K., Indawati, N., & Graha, AN (2024). Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Melalui Pembelajaran IPS Dalam Menumbuhkan Sikap Multikultural Pada Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 18 (1), 10-18.
- Nikawanti, Gia Nikawanti, "Multicultural Education for Early Childhood," conference paper presented pada 3rd International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2016), Bandung, Indonesia, *Proceedings of*

- the 3rd International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2016)*, Atlantis Press, 2017, <https://doi.org/10.2991/icece-16.2017.40>.
- Novia Istiqomah dan Maemonah Maemonah, "Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget," *Khazanah Pendidikan* 15, no. 2 (30 September 2021).
- Noviana, D. (2025). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Perspektif Jean Piaget Dan Lev Vygotsky. *Jurnal Pelayanan Bimbingan dan Konseling*, 8(2).
- Prasetyoningsih, N., & Mujiyana, M. (2021). Penanaman nilai-nilai kebangsaan bagi anak usia dini melalui pengajaran pendidikan konstitusi pada SPS Paud Dewi Sartika Rejowinangun. *In Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat*.
- Prayoga, DA, & Hariyanti, DPD (2023). Penerapan Metode Kooperatif Dalam Pengembangan Karakter Anak Usia Dini. Dalam *Seminar nasional "Transisi PAUD ke SD yang menyenangkan"* .
- Purnawanto, Ahmad Teguh Purnawanto dan M Pd, *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka*, t.t.
- Rahmatiah, R., Salam, A., & Mulyadi, W. (2025). Penanaman Nilai Toleransi Beragama pada Anak Usia Dini RAAI-Amin Kota Bima. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1189-1196.
- Setyaningsih, Umi, and Setyadi, Yulianto Bambang, "Implementasi Nilai-Nilai Bhineka Tunggal Ika Pada Siswa Kelas VII SMP NEGERI 1 SURAKARTA Pada Tahun Pelajaran 2016/2017", *Civics Education And Social Science Journal (CESSJ)*, (2019).
- Siregar, H. D., & Lubis, M. A. (2024). Menumbuhkan Sikap Saling Menghargai Dan Menghormati Antar Sesama Pada Anak Di Yayasan Pendidikan Islam Ashabul Muhajirin Medan. *JOURNAL SAINS STUDENT RESEARCH*, 2(1), 158-163.

- SUPARTI, T., Aditya, Y. A., & Arifin, M. N. (2024). Pendampingan Anak PAUD dalam Menumbuhkan Semangat Gotong Royong Melalui Kegiatan P5 Menanam Bunga. *Ta'awun Jurnal Pengabdian*, 3(2), 57-64.
- Susanto, A. H., & Wulandari, M. D. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Anak Usia Sekolah Dasar Melalui Pemahaman Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 689-706.
- Sutiyono, S. (2022). Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila SD Negeri Deresan Sleman. *Journal of Nusantara Education*, 2(1), 1-10.
- Sutja, A. (2023). Analisis Gotong Royong dalam Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran PPKn (Studi di SMP Negeri 22 Kota Jambi). *Jurnal Penelitian dan Pengabdian*, 1(1), 113-130.
- Tuti Istianti, Fauzi Abdillah, dan Solihin Ichas Hamid, "Model Pembelajaran Perilaku Sosial Kewarganegaraan: Upaya Guru Dalam Memupuk Gotong Royong Sejak Dini," *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9, no. 1 (28 Juni 2018): 56–62.
- Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar dan Ulfiani Rahman, "Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini," *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan* 12, no. 1 (29 Juni 2009): 46–57.
- W. H. Parry dkk., "Management of Life-Threatening Asthma with Intravenous Isoproterenol Infusions," *American Journal of Diseases of Children (1960)* 130, no. 1 (1976): 39–42, <https://doi.org/10.1001/archpedi.1976.02120020041006>.
- Wulandari, Taat. *Konsep dan praksis pendidikan multikultural*. UNY Press, 2020.
- Yusanto, Y. (2020). Ragam pendekatan penelitian kualitatif. *Journal of scientific communication (jsc)*, 1(1).
- Yusanto, Yoki Yusanto, "Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif," *JOURNAL OF SCIENTIFIC COMMUNICATION (JSC)* 1, no. 1 (2020), <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764..>